

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

党建引领“+” 提高基层治理效能

□张璇

热点 聚焦

治国安邦,重在基层。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“坚持大抓基层的鲜明导向,抓党建促乡村振兴,加强城市社区党建工作,推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”我们要不断加强党对基层治理的全面领导,把基层党组织的政治优势、组织优势转化为治理效能,把基层党员干部的先锋模范作用转化为治理动能。在具体实践上,通过“党建引领+党建联建”“党建引领+街道吹哨、部门报到”“党建引领+居民自治”等方式,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

“党建引领+党建联建”有助于构建基层治理新格局。打造以街道党工委为核心、社区党组织为基础、各驻区单位党组织共同参与的“1+N”区域化“大党建”工作格局,以城市基层党建“四个双向”制度为核心,进一步明确各驻区单位在区域化“大党建”工作格局中的责任,形成“上下联动、横向互动、优势带动”的党建联建体系。以街道党工委为核心、社区党组织与辖区各单位开展常态化党建联建,齐抓共管,互联互通,不断提高基层治理水平,开创基层治理新格局。

具体做法是实施“四联”模式,整合社会资源。一是党组织“联建”,社区党委与辖区企事业单位齐抓共管,加强沟通联系,与企业党组织开展结对共建,积极整合工会、妇联等群团组织力量,共抓基层党建、共商社区治理、共建美好家园。二是党员教育管理“联管”,实施党员分类管理,相互促进,强化党员教育。三是资源“联用”,通过提供个性化服务、兴趣类服

务、安全文明等惠民课程,把社区打造成群众参与和共享的邻里中心和温馨家园。四是活动“联办”,依托辖区资源,联合开展党建、文体、帮扶等各类活动。

“党建引领+街道吹哨、部门报到”破解基层治理难题。通过建立“吹哨报到”响应机制,破解基层治理中存在的老旧小区治理等难点。要推进“党建引领+街道吹哨、部门报到”的工作机制向各项工作延伸,具体做法为:群众吹哨、网格报到、党委督办。以社区党委为大网格,辖区各责任组为中网格,各职能组为小网格,形成“大网格+中网格+小网格”三级治理服务响应机制。将“吹哨报到”响应机制向居民、企业自治延伸,发动社区、企业党员积极参与到“吹哨报到”议事论事体系中,营造共建共治共享的良好社会治理氛围。

实施“街道吹哨、部门报到”,在整合政府资源上,有力推动管理服务力量下沉,形成权责清晰、条块联动

的体制机制。在整合市场资源上,可以打通为民服务“最后一公里”。在整合社会资源上,可以向社会力量购买服务,利用多元方式来解决矛盾和问题。

“党建引领+居民自治”打通群众参与基层治理通道。随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会阶层分化、社会关系多样、社会利益多元,单靠某一种社会力量,难以处理好我国快速现代化进程中面临的诸多社会问题。面对风险和挑战,社会治理应在党的领导下,政府、社会组织、公民以及各方多方参与、良性互动,协调运转、共同治理。进一步构建多元治理格局,需要做到如下三点:一是合理限制权力,在保证国家有效权威的前提下,更好更充分地激发社会活力;二是充分信任社会组织,让政府向服务型转变,共享发展成果;三是激活社区内生发展活力,社区不但要成为服务消费者,也要成为服务生产者,通过协同生产,低成本、高效率地完成社区治理各项工作。

“党建引领+居民自治”,第一是要形成“一核多元”的社区融合共治体系。党建引领不是包办包揽,重点是建立党建引领下的基层治理体系。比如由社区综合党委、社区居委会、业委会、物业公司、驻区单位、社区社会组织等组成的“一核多元”的社区融合共治体系。

第二是要发展专业化、市场化的基层服务机制。探索政务服务与自治服务、公益服务和市场服务、志愿服务与专业服务、集中服务和分散服务相分离而又相结合的基层服务运作机制。特别是发挥社工组织的作用,采用政府购买服务,形成社区发展良性循环。

第三是要发展各种形式的基层民主协商议事机制。党的二十大报告指出,要全面发展协商民主。因此,在基层治理中要建立一种民主协商机制或平台,创新协商议事形式和活动载体,鼓励开展村(居)民说事、民情恳谈、百姓议事等各类协商的民

主议事会。第四是要建立健全基层的各种政务公开机制。“公开”是当代公共治理(参与、机制、平台)的第一原则与要求。群众对基层工作有误解,主要是由于信息不对称、沟通不畅,也就是说群众不知道基层都做了哪些工作。这就需要一种主动的沟通,而沟通本身则需要一定的公开。公开能让很多事情得到更好的解决,也能得到群众的信任。

第五是要建立完善群众评价机制,不能仅靠问责。推动基层治理提质增效,一个重要方面就是要引入外部评估,减少自上而下的考核与问责。这不是不问责,而是要划出红线,达到“问责一个、警醒一片”的效果。同时,引入外部评估,还可为基层减负,让基层把更多精力放在服务上。这种以群众需求和评价为主的外部评估,就是一种问题导向,推动基层开展精准服务。

(作者单位系中共海口市委党校)

明窗笔 谈

民生何以为“国之大者”

□李娟

国之大者,即事关国家根本和稳定发展的大事要事。千头万绪的事,说到底还是千家万户的事。党的二十大报告指出,坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,这些重要论述揭示着一个深刻的道理——人民的生活、社会的生存、国民的生计、群众的生命,民生为国之大者。

民生何以为国之大者?

其一,民生的温度是中国式现代化的底色。共同富裕是中国式现代化的重要特征,从社会运行的结果上看,共同富裕是人民能够有效规避风险,在生命的不同阶段均有保障:幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶。从社会运行的过程来看,共同富裕是公平正义理念在现代生活公共秩序中的集中体现。

首先,健全保障起点公平的体制机制。国家通过推进基本公共服务均等化、统筹城乡基础设施建设,让人人可以站在同一起跑线上获取均等的资源发展自我。其次,完善体制机制为社会公正提供保障。国家通过标准化的选人用人制度、信息公开制度等建设,让人人享有平等竞争的机会。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,作为一种价值追求,体现了“达则兼济天下”的精神。我国全面推进乡村振兴、促进区域协调发展等,无不体现出国家对民生生存权、发展权的高度重视与时刻关怀。共同富裕是中国式现代化的鲜亮标志,彰显着民生温度。

其二,民生保障制度是国家经济发展的重要保障。党的十八大报告指出,要在改善民生和创新管理中加强社会建设。党的十九大报告提出,坚持在发展中保障和改善民生。党的十九届四中全会强调,要坚持和完善统筹城乡的民生保障制度。党的二十大报告再次强调,必须坚持以人民为中心的发展思想,必须坚持以保障和改善民生为重点,必须坚持以增进民生福祉、提高人民生活水平的作用不言而喻。

首先,民生事业的发展可以增进社会消费预期。扩大内需,催生新的经济增长点,促进经济的多元化发展,增加就业机会和财政收入。其次,民生事业的发展可以提高生产力和生产效率。医疗、健康事业通过增加健康资本,保障高效的劳动生产率。教育则通过知识与技术的供给,满足经济转型升级对高素质劳动力的需求。最后,民生事业的发展有利于提高资源的配置效率。以失业保险制度为例,它为收入中断的失业者在一定时期内提供生活保障,使得他们能够更加从容地寻找合适的工作岗位,缓解就业市场中信息不对称等问题,提高企业和求职者的匹配度。同时,在失业保险制度的支持下,失业者可以获得更多培训机会,提高自己的技能水平,增强就业能力,从而提高人力资源的利用效率。

其三,改善民生有助于巩固党的执政基础。2023年,习近平总书记在广东考察时说:“我们国家的特点就是缺水,且水资源时空分布不均衡。自古以来,我们的祖先就与水打交道,探索如何治水、用水。”一部治水史,蕴含着中华民族治国理政、长治久安的智慧。中国的治水始于大禹。根据史书记载,当时“洪水滔天,下民其忧”,大禹“开九州,通九道,陂九泽,度九山”,并“命后稷于众庶难得之食。食少,调有余相给,以均诸侯”,历经数载,禹为九州之民化解了洪旱灾害,建立了灾荒救济制度,改善农作物耕作技术,完善了基础设施,结果是“民敬禹之德”“天下皆朝禹”。改善民生,才能赢得民心。必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点,持续增进人民福祉,提高人民生活品质,民生是最大的政治。当归属感确立,人民愿意为了国家整体利益和长远利益努力奋斗,党就能把人民召集起来、团结凝聚起来。人民听党指挥、跟党走,人民群众的拥护和支持是党执政的最牢固根基。

厚植民生底色,为中国式现代化努力奋斗。民生是执政之基、治国之本,锚定民生大事,方能成就国之大者。

(作者单位系湛江市党校)

微论 摘要

市场监管总局和公安部日前联合印发《关于开展虚假认证专项整治行动的通知》,要求严厉打击认证机构买卖认证、虚假认证,未经批准开展认证活动,伪造冒用认证证书和检验检测报告的违法行为,坚决遏制虚假认证势头。集中清理网络交易平台出现的“当天出证/报告”“直出证书”“不送样检测”“确保通过”等涉嫌虚假认证、虚假宣传信息,规范认证活动网络营销。依法关停相关虚假网站和非法网站,从源头治理虚假认证交易。

——《光明日报》

目前,全国有人民调解委员会69.3万个,人民调解员317.6万人,其中专职人民调解员41.2万人,基本形成覆盖城乡和重点领域、重点单位的调解组织网络。2022年,全国人民调解组织调解各类矛盾纠纷1494万件,其中人民法院委派委托调解成功675万件,最大限度把矛盾纠纷吸附在当地、消除在萌芽,有力维护了群众合法权益。

——《人民日报》

《长江流域水生生物资源及生境状况公报(2022年)》显示,随着长江十年禁渔稳步实施,长江流域水生生物资源量呈恢复态势,水生生物多样性水平有所提升。2022年长江流域重点水域监测到土著鱼类193种,比2020年(同监测点位)增加25种。长江干流科研监测的单位捕捞量比上年增加20.0%。长江江豚自然种群数量约1249头,与2017年相比,数量增加23.4%,年均增长率4.3%。四大家鱼、刀鲚等资源恢复明显,刀鲚能够溯河洄游至历史最远水域洞庭湖,多年来监测到的鲟在长江中下游干支流和通江湖泊多个水域出现。

——《光明日报》

加强职业本科学生的党史教育

□陈春柳

学习 札 记

2022年3月,中共中央办公厅印发《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》。在全党开展党史学习教育,是以习近平总书记为核心的党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策。当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的伟大征程,高级技术技能人才是我国实现高水平科技自立自强的人才支撑,职业本科是培养职业高级技术技能人才的培养,因此,要在职业本科教育中坚持不懈把党史作为必修课、常修课,培养具有坚定理想信念的高级技术技能人才。

随着经济全球化趋势的深入发展,科技进步日新月异,我国经济结构调整不断加快,人力资源能力建设要求不断提高,高级技术技能人才培养工作也面临严峻挑战。随着职业本科教育的探索,已经明确了职业本科教育与普通本科教育是不同的类型。将党史作为必修课和常修课,通过复合型教学模式探索职业本科院校党史育人成效,由浅入深、逐步深化,从而提高育人实效,落实立德树人根本任务。

当前世界正处于百年未有之大变局,历史虚无主义愈加盛行。要批驳这些荒谬的历史虚无主义,就要准确把握党史知识,确保党史学习教育内容准确无误。历史事实是指历史的真实情况,是不以人的意志为转移的客观存在。因此,把握真实历史,是旗帜鲜明反对历史虚无主义的首要条件。不断推动党史学习教育走深走实,尤为重要。

结合职业本科院校学生特点,探索复合型教学方法,推动党史学习教育走深走实。复合型教学方法主要包括党史知识竞赛、讲述党史故事、拍摄党史微电影,以阶梯式复合型教学方法提升党史学习教育成效。结合职业本科院校学生的特点开展党史知识竞赛,通过竞赛了解党带领人民夺取新民主主义革命胜

利,完成了中华民族救亡图存的历史伟业;理解党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,带领人民筚路蓝缕奠基立业,为改革开放奠定了重要基础;认识党在改革开放和社会主义现代化建设新时期,团结带领中国人民实现了从站起来到富起来的伟大飞跃,坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程;认识党在中国特色社会主义新时代,团结带领全国各族人民奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。通过集知识性、趣味性和互动性于一体的党史知识竞赛,让学生知晓并掌握正确的党史知识、旗帜鲜明反对历史虚无主义,达到“以赛促学”的目的。

在职业本科院校学生掌握一定党史知识的基础上,教师组织学生党史故事进行选读,让一个个生动的党史故事激荡心灵。让学生在选读党史故事中寻找兴趣点,组织讲述党史故事比赛,通过讲述重大历史事件和人物,了解党的光辉历程和伟大成就,感悟红色精神,传承红色基因。从党史知识竞赛到讲述党史故事,使学生对党史知识有了系统性掌握,知识整体脉络从零散无序变为逐渐清晰。熟知党的组织建设和历史发展脉络,才能对那些片面的、似是而非的历史观进行准确辨别,自觉与历史

虚无主义划清界限。

落实立德树人根本任务,既要内化于心,也要外化于行。组织职业本科院校学生开展拍摄微电影比赛,在这一阶段中,学生在教师的指导下创作剧本,在打磨台词与画面的过程中回顾前所学知识,透过镜头再现百年党史,重温红色经典和革命历程,深刻感悟中国共产党人的坚定理想信念,深刻领会中国共产党人的精神谱系。通过拍摄党史微电影,能让学生在得到思想淬炼和精神洗礼,树立正确党史观,运用历史唯物主义明辨历史真相,认清历史虚无主义的本质和危害,旗帜鲜明反对历史虚无主义。

通过以上三种学习模式,旨在取得两方面学习成效。第一是内化于心,树立正确党史观。学生通过党史知识竞赛和讲述党史故事的学习模式,充分认识和准确把握党情的新变化,深刻认识中国共产党百年奋斗征程的历史意义和实践价值,深刻把握党百年奋斗历史经验的内在逻辑,理性分析涌入的各种社会思潮,正确辨析所谓的“学术创新”“历史真相揭秘”等历史虚无主义的手段,抵制历史虚无主义,进一步深化对党史的认识,进一步感悟中国共产党人的精神谱系,将

理想信念内化于心。第二是外化于行,从党史中汲取继续前进的智慧和力量。习近平总书记强调:“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息,精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!”学史力行是党史学习教育的终极检验,也是取得新知、应对“变局”之策。青年学生不仅是中国共产党在百年征程中取得辉煌的见证者、成果的享受者,也是下个百年奋斗目标的开辟者、历史的创造者、新辉煌的奉献者。

职业本科院校是培养高技术技能人才的重要场所,肩负着加快产业优化升级的人才培养重任。要用好学校思政课这个思政育人的主渠道,推动党的历史更好地进教材、进课堂、进头脑,发挥好党史立德树人的重要作用,培养爱党、护党、兴党的新时代青年大学生,让青年大学生成为坚定理想信念、守初心担使命的高技术技能人才。

(作者单位系海南科技职业大学,本文系2021年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项),项目编号:hnsz2021-39)