

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

明窗笔谈

做大做强免税购物 助力海南国际旅游消费中心建设

□何鸿

调查研究

建设具有世界影响力的国际旅游消费中心是党中央赋予海南的“三区一中心”战略定位之一,是高质量发展要求在海南的具体体现,是探索建设中国特色自由贸易港的重要支撑。近年来,海南旅游业稳步提质升级,免税店、热带雨林国家公园、环岛旅游公路等旅游吸引元素不断推出或升级,处处有旅游、行行+旅游的全域旅游发展格局初步形成,对游客的吸引力不断增强。海南离岛免税购物持续火热,成为拉动游客人数和旅游消费增长的强劲动力。

一、海南免税购物发展现状

目前海南离岛免税经营主体增至6家,离岛免税店增至12家,分布于海口、三亚、琼海、万宁4个市,2023年前三季度海南离岛免税销售额达349.4亿元,同比增长28.6%,化妆品、首饰、手表位居海南离岛免税前三大热销商品。

现行离岛免税购物政策主要包括:每年每人免税购物额度为10万元人民币,离岛免税商品品种增至45种,离岛旅客可以选择邮寄送达,岛内居民可以返岛提取,免税政策覆盖轮渡、火车、飞机三种离岛方式;自今年4月1日起,海南离岛旅客有效证件和离岛信息在离岛免税商店(不含网上销售窗口)购买免税品时,可对单价超过5万元(含)的免税品“担保即提”,可对单价不超过2万元(不含)且在公告附件清单内的免税品“即购即提”。

二、海南免税购物存在的问题和面临的竞争

海南免税购物存在的问题主要有以下三个方面:一是目前海南免税店门店数量较少,二是免税经营主体数量较少,市场竞争不足。三是免税购物软硬件竞争力有待提升,表现在高端品牌数量较少,部分商品由于进货渠道等原因价格偏高,个别热门品牌由于店面面积较小,接纳空间有限,顾客排队时间较长,购物体验感降低;机场、火车站、码头提货点由于场地面积受限、员工数量不足、智能化程度不高,导致节假日等高峰期游客排队时间过长。

海南免税购物面临的竞争主要有三个方面:一是来自国内市场的竞争。珠三角地区具有交通方面的优势,免税经营主体多、品牌种类多。二是来自国外市场的竞争。国外市场的竞争并非直接来自于免税购物,而是通过旅游吸引元素带动

游客的免税购物消费需求。三是来自国内电商平台的冲击。由于进货渠道以及无需开设实体店体的成本,部分免税商品在电商平台的价格比免税店更低。

三、提升海南免税购物吸引力的对策建议

一是在经营主体和门店数量布局上,兼顾规模优势和适度竞争,兼顾本岛企业和外来企业。可借鉴免税牌照分类做法,将免税店分为大中小三种类型,形成各具特色、相互竞争、互为补充的多层次免税销售市场格局。当前,大型免税店分布以海口和三亚为主,可在其他市县开设及增设免税店,方便游客在岛内更便捷地购买免税商品。

二是培育并做大做强海旅投(海汽)、海发控等本土大型免税企业。借鉴岛外优秀免税企业的管理经验,借助人才优势、进货渠道等优势资源,适度引进其他国内外免税

销售企业进驻海南,营造公平竞争环境,保障游客合法权益、提升游客购物体验。

三是提升海南免税销售的全流程服务水平。在门店内增设智能机器人服务,提供产品介绍、折扣活动、售后服务等功能,在节假日等人流量大的时段作为销售服务人员的补充,提升顾客的购物体验舒适度;体积较小的免税商品,可以在候机区域采用扫码自助取货方式,部分体积较大的商品仍在固定柜台取货,节省游客的等待时间。利用人工智能、VR等技术,使顾客的线上体验更加逼真,进一步完善线上销售模式。

四是引导经营主体组成联合体,获得更大的议价话语权,获取更低的进货价格,有利于海南离岛免税品在零售端具备更大的价格优势。

五是补海南旅游吸引元素的短板,提升海南旅游吸引力,可以从大型主题公园和非国有博物馆(私人博

物馆)建设两个方面入手。大型主题公园建设方面,例如位于陵水的海南富力海洋欢乐世界在规模上存在不足之处,应做好谋划布局。非国有博物馆(私人博物馆)建设方面,可以充分利用海南自贸港“零关税、低税率”等税收优惠政策,发挥海南国际文化艺术品交易中心、国家南海文博产业园、中国海南国际文物艺术品交易中心等平台的专业化优势,在海口和三亚集中布局,加快建设非国有博物馆群(私人博物馆群),使海南成为海内外文物艺术品汇聚之地,吸引更多游客来到海南,间接助推海南离岛免税销售。

六是持续打击治理离岛免税“套代购”走私违法犯罪,着力提升风险识别能力与风险防控能力,推动高端品牌以免税销售的形式加速进驻海南离岛免税市场,提升吸引力,丰富市民游客的购物体验。

(作者系中共海南省委党校经济学部负责人、教授)

用大食物观筑牢 食品安全底线

面对人民群众对美好生活的向往和消费结构的升级,习近平总书记提出要树立大食物观,为新时代保障国家粮食安全,让中国饭碗端得更稳更牢提供了根本遵循。

加快科技创新,构建多元化食物供给体系。践行大食物观,必须改进和强化农业科技创新支撑,落实藏粮于地、藏粮于技战略,开辟新领域新赛道,塑造新动能新优势,加快实现食物供给量的突破和质的跃升。

践行大食物观,要发挥科技创新的引领作用,加强基础性前沿性研究,推进农业关键核心技术攻关,强化农业科技支撑,提高食物产量和质量,增加食物多样性,实现各类食物供求平衡,更好满足人民群众日益多元化的食物消费需求。

加强因地制宜,拓展多样化食物来源途径。不能光盯着有限的耕地,要把思路打开,跳出传统粮食供给观,打破食物主要来源于耕地的传统农业思维模式,在保护好生态环境的前提下,全方位、多途径开发食物资源。

充分利用我国农业资源多样的显著优势,深入挖掘各地区潜在的资源禀赋,在保证原有主粮产量的前提下,立足农业资源多样性和气候适宜优势,大力培育具有地域性特色的优势产业,宜粮则粮、宜经则经、宜牧则牧、宜渔则渔、宜林则林,形成同市场需求相适应、同资源环境承载力相匹配的现代农业生产结构和区域布局。

——摘自《光明日报》

深刻把握巩固文化主体性的重要意义

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调:“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”我们要深刻把握巩固文化主体性的重要意义,坚定历史自信、文化自信,不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

为文化自信提供根本依托。有了文化自信,就有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托。中华民族的文化主体性,既植根于五千多年中华文明的深厚沃土,也立足于中国特色社会主义伟大实践。

为我们党引领时代注入文化力量。巩固文化主体性,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路,不断增强实现民族复兴的精神力量。

为增强国家认同奠定文化基础。巩固文化主体性,就要传承好、发展好中华优秀传统文化,坚持古为今用、推陈出新,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为铸牢中华民族共同体意识、凝聚团结奋斗的磅礴力量筑牢文化基础。

为文明交流互鉴提供坚实支撑。要坚持自己的路,坚守好马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,增强中华文明的传播力影响力;秉持开放包容,更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果,坚持以我为主、为我所用,促进外来文化本土化,推出更多熔铸古今、汇通中西的文化成果,与其他文明一道不断丰富人类文明百花园。

——摘自《人民日报》

精准化开展政治监督

习近平总书记指出:“政治监督是督促全党坚持党中央集中统一领导的有力举措,要在具体化、精准化、常态化上下更大功夫。”有效开展政治监督,必须强调精准化,做到谋划时统揽大局、操作时细致精准,把工作做扎实、做到位。

聚焦重点领域和“关键少数”。精准化开展政治监督,首先要抓住重点、聚焦关键,紧盯住重点人和重点事,聚焦重点岗位、重点领域、重要工作、重要环节,胸怀“两个大局”,紧扣“国之大者”,做到党中央关心什么、强调什么,政治监督就重点监督什么。

坚持把推动问题整改贯穿始终。精准化开展政治监督,要把推动问题整改贯穿始终,坚持精准发现问题、精准分析问题、精准解决问题。在政治监督中坚持问题导向,必须以目标导向为牵引,在问题导向和目标导向的辩证统一中,确保党的二十大提出的重大战略、重大任务、重大举措精准落实到具体规划、具体政策、具体项目、具体措施上。

坚持实的导向、实的作风、实的效果相统一。一是解决好“监督什么”的问题,对党中央作出的决策部署认真梳理细化,避免大而化之、缺项漏项。二是解决好“监督谁”的问题,真正做到见人见事,事要具体、事有人办。三是解决好“谁来监督”的问题,认真完善“分级分类、责任到人”的监督网络,推动一级盯一级,层层传导压力。此外,还要搞清楚“落实了没有、落实成效如何”,多到基层一线听实话、察实情,认真听取基层干部群众意见建议,切实做好工作评估。

——摘自《人民日报》

微论摘要

近年来,国家持续加大对居民医保的补助力度,2022年财政补助居民医保6355.77亿元,相当于居民医保参保人均享受646元财政补助。在此基础上,困难群众还享受个人缴费资助,全国累计支出223.8亿元资助9777万困难群众参保。同时,国家还全力巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴,11405万纳入参保动态监测的农村低收入人口和脱贫人口,参保率达99.9%以上。

——《人民日报》

我国已建成全球规模最大的、技术领先的5G网络。截至9月底,我国累计建成开通5G基站318.9万个,5G移动电话用户达7.37亿户,5G行业虚拟专网超2万个,5G标准必要专利声明数量全球占比达42%。5G应用已广泛融入97个国民经济大类中的67个。

——《光明日报》

由自然资源部编制的《中国矿产资源报告2023》显示,2022年,我国油气勘查在塔里木、准噶尔、渤海湾和四川等大型含油气盆地的新层系、新类型和新区带获得重大突破。截至2022年底,全国已发现173种矿产,其中,能源矿产13种,金属矿产59种,非金属矿产95种,水气矿产6种。2022年中国油气和非油气矿产地质勘查投资实现双增长,新发现矿产地132处。

——《光明日报》

中国海油发布消息,在位于陕西省榆林市的鄂尔多斯盆地东缘2000米地层发现千亿方深煤层气田——神府深煤层气田,探明地质储量超1100亿立方米。大气田煤层气主要埋深2000米左右,每吨煤平均含气量达15立方米。该发现将进一步提升我国能源供给保障能力。

——《人民日报》

加强职业本科教育 “双师型”教师队伍建设

□陈洋 杨静

学习札记

2022年5月,教育部办公厅发布《关于开展职业教育教师队伍建设提升行动的通知》,要求职业院校高质量建设师资队伍;2022年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,指出加强“双师型”教师队伍建设是持续推进现代职业教育体系建设改革,优化职业教育类型定位的重点工作。加强职业本科师资队伍是职业教育高质量发展的必然要求,对于提高职业本科人才培养质量、完善高等教育体系,优化技术技能型人才培养供给、深化职业教育改革,推动德技并修、培养能工巧匠弘扬工匠精神具有重要意义。

当前,人才培养质量是我国职业本科教育面临的一大挑战。职业本科教育的人才培养导向为:理论知识高于职教专科,技术技能高于普通本科。朝着这一方向不断努力,关键在于教师队伍建设,尤其是“双师型”教师队伍建设。20世纪90年代初,“双师型”教师的概念一经提出便得到广泛关注,形成了“双证书”“双职称”“双能力”等理念。简而言之,“双师型”教师既是三尺讲台上的“教书匠”,又是实践操作的“老师傅”,在知识结构上能熟练讲授理论知识和职业知识,在能力维度上兼具较高的教研能力及实践操作指导能力,具有知识与技能复合的显著特点。

“双师型”教师队伍建设是职业教育发展的动力之源,在职业本科教育发展中具有基础性和战略性的地位,但在队伍建设的实际过程中仍存在突出问题。一是“双师型”教师的层次水平有待进一步提高。2019年全国首批15所职业本科试点院校,已初具“双师型”教师队伍建设的基础,但未达到职业本科人才培养目标的要求,存在“双师型”教师的层次水平与职业本科培养高层次技术技能人才的需要不匹配的主要矛盾。二是“双师型”教师来源单一、队伍结构失衡,职业教育学科建设对职

业教育学科建设的支撑度严重不足。全国共有公办本科师范类院校约150所,其中培养职教师资的本科院校不足10%,培养职业教育硕士、博士层次人才的单位亦寥寥无几,导致职业教育“双师型”教师队伍主要由传统的学术型硕博、海外留学硕博和已退休的专家教授等组成,而系统学习职业教育、熟悉行业需求、掌握技术操作的对口人才、骨干人才、领军人才少之又少。加之职业本科院校多为民办,没有财政补贴,教师队伍没有编制,“双师型”教师队伍师资短缺、补充不足,在年龄、学历、职称、专业等多方面结构失衡。三是“双师型”教师队伍建设不完善,包括人才引进机制、激励机制、培养机制、考评机制等,目前职业本科院校普遍存在“双师型”教师引进难、激励措施不足、流动性较高、考评不合理等问题,“双师型”教师队伍建设亟待完善制度保障。

要突破“双师型”教师队伍建设的瓶颈,归根结底要回归职业本科教育质量保障体系的视角下,本着“缺什么,补什么”原则,瞄准职业本科教育的类型定位和人才培养需求,以教师能力素质双提升为根基,以校企人才双联动为引擎,以保障制度、体系双建设为抓手,推进“双师型”教师队

伍高质量建设。

对标“双师型”教师认定标准,提升教师“双师”素质能力。《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》明确了“双师型”教师认定工作的标准,为职教师资认定提供了重要参考依据。职业本科院校应认真对标认定标准,结合自身办学特色、育人层次和资源等优势,在教师政治素质和师德素养、教育性素质能力(教育教学实践)、职业性素质能力(产业发展趋势)、专业性素质能力(专业知识技能)四个维度有的放矢,找准差距补齐短板,促进教师能力素质双提升,提高“双师型”教师队伍层次水平。根据国家标准分级、层级递进的认定设计,鼓励教师走“双师型”发展道路,深化“双师型”教师队伍制度改革。

畅通校企人才双向联动,拓宽“双师型”教师人才来源渠道。“双师型”教师队伍建设既要关注企业人才,吸纳企业骨干、带头人到职业本科院校中,又要长期坚持教师到企业实践,深化校企合作,为院校教师与企业导师双向联动、互相学习创造条件,不断改善“双师型”教师队伍来源不足、结构失衡的局面。同时,要深刻认识当下师范类院校对职教师资供给的现状,拓

宽“双师型”教师人才来源渠道,还需

依托职业本科院校对现有师资的培养和培训,如通过定向硕士、博士培养,“双师型”重点教师、团队培育等,以点带面增强职教师资人力保障。系统化完善“双师型”教师队伍保障制度、体系双建设。保障制度建设具体可在三个层面展开:一是准入机制,要以“双师型”综合素质为导向,结合实际需要细化标准,把好教师准入关,保障师资源头的高素质高水平;二是评价机制,要坚持激励与监督双管齐下,打造有竞争力的薪酬制度、多元化的考核制度、适应“双师型”教师的职称评审制度等;三是培养机制,强调培训进修与实践提升并重,统筹教师个人和团队建设同步发展,坚持短期培训与长期培养相结合。对制度、体系进行系统化完善,最终将反哺“双师型”教师队伍建设。

职业本科教育“双师型”教师队伍建设是立校之本,是职业本科教育人才培养质量的重要保障,将有效打造与涵养职业教育品牌,助推职业本科教育高质量发展。(作者单位系海南科技职业大学,本文系2023年海南省教育厅重点教改课题:职业本科教学工作合格评估质量保障体系研究(Hnjg2023ZD-57)成果)