

美兰区大昌村探索发展乡村特色产业

盘活撂荒地 描绘丰收景

除草、翻土、栽苗、施肥、浇水……近日,在美兰区灵山镇大昌村委会后尾村村民小组副组长陈仁帅的带领下,几名村干部来到一处撂荒地,种下一株株油茶树苗。

油茶种植是大昌村探索发展特色产业的项目之一。除此之外,大昌村还计划依托良好的生态优势,整合村庄资源,因地制宜种植灵芝、蘑菇等,同时拟开展“稻虾共养”项目,带领村民增收致富,描绘乡村振兴丰收图景。

□本报记者 梁冰 特约记者 王聘钊 通讯员 陈尾娇

学习种植技术试种油茶

7月10日上午,记者在位于后尾村的一处海防林沙地看到,成片的木麻黄林间,一株株刚刚种下的油茶树苗在阳光下摇曳生姿。后尾村村民小组组长陈昌权逐一检查茶苗,并借助木麻黄枝叶,为茶树苗根系遮阴。

大昌村驻村第一书记黄月介绍,这是后尾村第一次尝试种植油茶,首批试种面积为10亩,栽苗约400株。

后尾村临海的海防林间,因为盐碱化,不少土地撂荒多年。沙地上适合种什么?前不久,大昌村邀请农业专家前来考察。综合气候、土壤、水源等特点,后尾村决定尝试种植适应性

强、对土壤要求不严、能耐瘠薄土壤的油茶。

日前,陈昌权前往澄迈,学习种植技术与经验。“希望通过借鉴他山之石,结合我们村自身的特点,摸索出合适的油茶种植路子。”陈昌权说,“我将把我学到的油茶种植和养护技术传授给村民,和大家一起呵护好每一株种苗,让它们如期开花结果。”

“试种成功的话,后续,我们计划将村里的撂荒地、沙地充分利用起来,大面积种植高品质油茶,带领村民蹚出新的增收致富路。”大昌村村委会副主任梁振勤说。

因地制宜开展农业项目

这边油茶苗刚刚种下,另一边的实验室里,灵芝苗的培育工作也在有序开展。

今年6月,“灵山镇海防林下经济实验基地”在大昌村海防林成立,主要开展“冬种蘑菇、夏种灵芝”的种植模式,拟打造一处集种植、观光、采摘、研学为一体的海防林下食用菌产业示范基地。在保护海防林的前提下,通过“公司+合作社+农户”的模式,引导农民参与种植,共享产业发展红利。

“目前,我们正在开展灵芝苗的培育工作,再过半个月左右,这些灵芝苗将正式‘下地’。”黄月介绍,若种植成功,大昌村将积极总结经验,鼓励村民积极参与种植,并邀请专业人员对村民进行培训,充分利用闲置土地开展大规模

模种植,确保村集体、村民得到实际效益。“基于良好的自然环境,我们有信心可以产出更绿色、更有营养和药用价值的灵芝。”

随着新一季水稻插秧工作即将开展,大昌村整合了溪头村入口处约120亩土地,拟在此开展“稻虾共养”项目。“稻田可为虾的生长提供良好的自然环境,虾产生的排泄物又能作为肥料为水稻的生长提供养分,一举两得。”黄月介绍,当前,大昌村正在积极发动村民签约,邀请更多村民加入“稻虾共养”项目。

美兰区有关负责人介绍,下一步,该区将因地制宜,不断开发农业产业新功能、农村生态新价值,打造有市场竞争力的乡村特色产业,不断拓宽农民增收致富渠道。



7月10日,后尾村村民小组组长陈昌权对茶苗进行逐一检查。
本报记者 杨鹤 摄

海南自贸港首例临时仲裁案开庭

本报7月15日讯(记者雷蕾)记者从省司法厅获悉,7月15日,在海南注册的两家企业之间合同纠纷一案,在海南省仲裁协会的协助下,组成临时仲裁庭在海口开庭审理。这是《海南自由贸易港国际商事仲裁发展若干规定》自7月1日颁布实施以来,依据该法规在海南审理的首例临时仲裁案件。

根据该法规,在海南注册的企业之间,海南注册的企业与国外、港澳台企业之间,以及国外、港澳台企业之间的商事纠纷,可以在海南自贸港进行临时仲裁。本次开庭审理的临时仲裁案件,是当事人双方因合同履行过程中发生争议、僵持不下之际,了解到海南颁布的仲裁新规,双方自愿选择临时仲裁。目前,该案正在审理过程中。

本周两场招聘活动将在海口举办

本报7月15日讯(记者陈歆卓)记者从省人力资源开发局获悉,7月16日及20日,海南省百日千万专项招聘会和海南省2024年暑期返乡人才对接会将在海口举办,为用人单位及求职者搭建对接交流平台。

海南省百日千万专项招聘会
7月16日9时—12时,海南省百日千万专项招聘会将在省人力资源开发局一楼公共招聘服务大厅(海口市和邦路3号)举办,目前已有海南华塑科技集团有限公司、中江建设集团有限公司等40家用人单位报名参会,涵盖医药、科技、教育、建筑等行业,提供执业药师、技术工程师、法务专员等近700个岗位。

海南省2024年暑期返乡人才对接会
7月20日9时起,由海南省委、省政府主办的海南省2024年暑期返乡人才对接会将在海口会展工场(龙华区滨海大道42号)举办,将有超250家企事业单位参会揽才。当天还将举行暑期返乡人才对接会推介仪式、座谈交流会、大学生就业指导专场讲座等活动,为返乡来琼的各类人才提供“一站式”服务。
海南省2024年暑期返乡人才对接会专场线上招聘活动正在海南省公共招聘网举办,活动开展至7月20日,期间常态化征集各类型人才岗位,打造24小时“不打烊”云招聘平台。

乡村振兴电视夜校今晚播出

本报7月15日讯(记者雷蕾)《乡村振兴电视夜校》第86期将于7月16日、23日18时25分在三沙卫视,7月21日、28日20时在海南卫视联播上下集。

近年来,我省推出一系列支持咖啡产业发展的政策措施。定安县创新思路,探索“农村+咖啡”的发展模式,让越来越多的年轻人走进乡村,体验生长在好风景里的“村咖”。本期电视夜校邀请定安县旅文局副局长陈彬彬,分享定安在“村咖”发展中的经验做法。

本期夜校还介绍了文昌县西昌镇仁教村盘活闲置土地种植咖啡,走出了由咖啡种植基地、咖啡加工厂以及多家连锁体验店形成的全产业链闭环发展路径,拓宽农民收入,助力乡村振兴的故事。

海口市第二中学: 走一条“特色+特长”的高品质办学之路

值班主任:任晓雯 责任编辑:肖卫香 版式:苏小明 校对:陈慕心 | 专题 |

椰城海甸岛上,海甸溪款款而流,溪畔绿树掩映下的书香校园——海口市第二中学已走过六十六载办学历程,以“海南省一级学校”的新面貌,奔赴育人新征程。

近年来,海口市第二中学直面新形势下人民群众对优质教育的需求,在办学质量上奋起直追,深化教学改革,提升办学品质,走出一条“特色+特长”的发展之路,形成“三美教育”,以“三课程一文化”铸魂育人,全力打造“海甸溪畔 魅力二中”教育高质量发展的新局面。

□文 肖卫香

党建引领 深耕育人沃土

该校党委书记、校长马彪介绍,海口市第二中学党委发挥党组织的政治核心作用,加强对学校教育工作的全面领导,把建立党建动态管理体系和教育教学工作有机结合起来,逐渐形成“党建+N”新模式,即党建+师德师风、党建+队伍建设、党建+教学教研和党建+“护苗”行动,有效将教育教学业务工作与党组织建设机制融合,助力学校高质量发展取得新成效。

如今的海口二中,各项功能室齐全、处处弥漫书香。校园占地68亩,地理园、生物园、田径运动场、6个篮球场、3个排球场等各类功能区域配备齐全。8间美育工作室,19间物化、生实验室,劳动教室,通用技术教室和阅读长廊等相继落成,筑成一片温馨的育人沃土。当阳光穿透教学楼天井的玻璃,在阅读长廊里洒下片

片光斑,埋头看书的学生轻翻书页,校园一片静谧和美好。

海口二中以礼文化为核心,开展“三美教育”。通过系列活动和课程引导学生理解和追求“秩序美”“生命美”和“人格美”。学校挖掘红色元素,组织学生前往仁台村、琼崖一大旧址,瞻仰革命先烈精神,培养爱国情怀;组织学生前往敬老院,学生与耆年老人相处,学习惜时和敬畏生命……与此同时,各学科教学与德育融合,研学活动、思政课创新、历史典故等“牵手”德育,落实“立德树人”的要求。

该校德育处主任李里根介绍,学校将继续强化班主任队伍,通过班主任技能节等提升队伍素质和管理技能,让他们更好地担任学生的知心人和引路人。在学习之余,学校还将组织学生走进“家门口的大学”,提前了解大学生生活,规划未来职业。



海口市第二中学学生在参加校内科技教育活动。(学校供图)

破旧立新 提升学习效率

教师是教育的第一资源。海口二中在发展中强基固本,守正创新,不断提升教师队伍的教研能力和教学水平,创新课堂教学模式,提升学生学习效率。

学校的发展须教研先行。海口二中教科处主任吴宛儒介绍,随着新课程、新课标、新教材和新高考的深入推进,教科处持续发挥发力,探索新的教育理念、教学方法和教学模式,为学校的教学改革提供理论支撑和实践指导。

海口二中打造了多元一体的教学体系,强力推进教学改革,实现国家课程的精准化和校本化,实施核心素养下的大单元教学,全面提升教学质量。“目前,我们已打造了艺术、科创和戏剧三大特色课程品牌,形成了校园‘礼’文化。”吴宛儒介绍。学校青年教师居多,为升级打造成长团队建设、营造教师共同体,该校合理利用大数据评价,助力教师精准开展教学,提升学生的学习效率和效果。

目前,海口二中正在推行“335”课堂教学模式。每堂课一分为三,教学环节细分为预习、展示和反馈三个环节。每一堂课都要按照

“五步”程序落实:预习学案,自主探究;小组合作,讨论交流;展示点评,答疑解惑;达标检测、训练反馈;清理知识,小结过关。

经过不断地探索、完善、升级,“335”课堂教学模式成为高效教学新模式。教师角色由“演员”变成“导演”,由幕前走到幕后;学生由“听众”变成“主演”,由旁观者变为参与者。教师把课堂自主权还给学生,学生动起来了,课堂活起来了,效果也好起来了。互动、交流、展示成为课堂教学常态,自主学习、合作学习、探究学习已成为学生自觉行为。

学校持续提升课堂效果,向“跨学科”“项目式”进行探索,改变教师的上课模式,回归课堂改革,利用先进的教学设备拓展教学资源,优化学生的作业布置,帮助学生高效学习、健康成长。目前,海口二中建立了集体视导制度、常态和抽查听课制度、学校领导年级承包责任制度,了解学生的人学状况和当前学情,并对不同层次的学生进行针对性分层教学,全面提升学生学习成绩。

「特色+特长」 培育「追光少年」

如今,海口二中“特色+特长”内涵式教育呈现优势,逐渐显现走出一条特色育人之路。

午后时光,海口二中内各项选修课同时开展,学生在太极拳、书法、竖笛等传统项目中传承传统文化,在足球、啦啦操等运动中挥洒汗水和青春。来自省、市和全国科技、艺术等各类赛事的捷报频传,一项项傲人成绩彰显海口二中办学特色和学生的风采。

“课程建设是一场诗意的修行。”该校教务主任陈行权介绍,学校通过丰富的校本课程体系,加强知识学习与实践活动的联系,培养学生社会责任感,面向未来的“人文精神”。据介绍,近年来,该校科学教育教师团队开展创客教育,建设了创新实验室,并科技创新与学生实践结合起来,将“五育并举”理念与科技特色办学结合,不断强化学生理解科技对国家与民族发展的重要意义,培养学生科技创新和实践能力。近两年来,该校已荣获市、省、国家级奖项累计100余次。

“学校托举我看向更高处。”该校高一(18)班学生李轩介绍,老师们组织学生开展创新活动和比赛。班级里有一群爱好创新的同学一起参加活动和课程,这些经历让知识变得具像化,也让自己拓宽了视野,点燃了“科创梦”。

为进一步激发学生潜能,海口二中创新激励机制,注重激励学生的个性化、特长化发展。学校在“学业成绩优秀奖”“三好学生奖”和“进步奖”的基础上增设“演讲辩论奖”“发明制作奖”“才艺之星奖”和“活动能手奖”等奖项,鼓舞更多学生积极寻找适合自己的“舞台”,绽放青春光彩,勇敢地逐梦未来。

发展蓝图: 奋楫扬帆 驶向梦海新程

海口市第二中学党委书记、校长马彪介绍,学校作为“海南省一级学校”,将继续走“特色+特长”的育人道路,推进“三课程一文化”走向深入,笃定“465”发展思路,即:发挥地理位置、校园布局、师资队伍和人文环境四大优势,做好包括创建智慧校园、研究型学校、校园文化和书香校园、花园式学校以及评价体系在内的6个“创建”,完成考核评价体系、校本学案编制、课堂教学模式、德育管理精细化和后勤管理规范化5项具体工作,以充满魅力的校园文化去温暖人、教育人,在万里梦海中奋楫扬帆、圆梦成光,更好地实现“立德树人”的目标。



海甸溪畔的海口市第二中学。 康登淋 摄