

2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024

2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

教师节
特刊

海口市龙华区教育局 推动基础教育改革行稳致远

教育强国建设是教育发展的目标追求,也是人民幸福、国家富强的重要依托。建设教育强国,基点在基础教育;发展好基础教育,是教育强国总体目标实现的重要保障。

近年来,海口市龙华区教育局坚持教育优先发展战略,围绕“办人民满意的教育”目标,落实立德树人根本任务,不断深化教育改革,打造基础教育质量水平与海南自由贸易港建设相适应的“教育强区”。

□ 刘骁骞



值班主任:任锦雯
责任编辑:羊位高 美编:蒙海龙
校对:李银

A 强基固本 以“大投入”保障学校扩容升级

海口市龙华区以财政投入为保障,实现学校建设、学习环境的全方位提升。持续加大财政投入,重视教育经费投入,把教育作为财政支出重点领域予以优先保障,优化教育支出结构,保基本、补短板、促公平、提质量,把教育经费用到扩大教育公平、提升教育质量的刀刃上。

龙华区教育局积极谋划学校布局建设,制定优质学位扩充三年行动计划,争取教育用地新建和改扩建一批中小学校,重点增加中心城区基础教育学位。截至目前,新建改扩建金宇学校、海燕小学南校区等5所学校,坡博幼儿园等9所幼儿园及龙华区特殊教育学校,增加义务教育学位6030个、学前教育学位2880个、特殊教育学位90个。海口市金盘实验学校地下停车场、金宇学校操场、秀峰实验学校体育馆等改造项目也全部完工并投入使用。在区委、区政府全力争



取下,市政府将原海口技师学院划拨给龙华区作为义龙中学新校区;给海南省农垦直属第一小学划拨约10亩教育用地,解决该校用地不足和学位紧缺问题。今年,龙华区政府把“中小学校建设心理咨询室”列入为民办实事事项,投入700万元,实现

全区中小学校心理咨询全覆盖。按上级部门要求对辖区公办中小学(含幼儿园)智慧校园建设情况进行全面摸底,加快推进信息技术与教育深度融合,指导、督促各学校常态化使用设备教学,进一步提升中小学智慧校园建设水平。

B 建强队伍 以“专业化”引领教师素质提升

在日新月异的教育环境中,教师的专业发展已成为教育质量持续提升的关键因素。教师的成长不仅影响其自身的满足感与成就感,更深远地影响着学生的学习体验与成果。

龙华区教育局紧抓教育人才引进、培养、激励等重要环节,不断激发教育人才活力,逐步构建起一支储备充足、梯次合理、业务精干的教育人才队伍。

“拓源”与“合作”并举,做好人才队伍提升第一步。通过完善教育系统人才引进政策机制,采取专业化、灵活化的人才引进方式,龙华区实现教育人才队伍的高位匹配和教育均衡发展。

“培训”与“历练”共抓,做好人才队伍提升关键一步。龙华区教育局围绕“研、赛、训”主题,三管齐下大力推进教育系统专业技术人才培养,形成全方位育才格局。该局积极开展“椰城教研月”活动,教研员以课堂教学为平台,通过课堂示范、专题讲座、



听课指导、主题教研、组织评比、教学视导、课题研究等形式指导,引领教育教学工作,帮助教师拓宽视野,了解最新的教育动态。

“我们还聘请了32名退休高级教师(其中特级教师9名)组建‘银发专家工作室’,组织银发专家对辖区学校进行视导,开展学科及师德师风讲座,并通过课堂观察、学术讲座、经验

交流等形式引领青年教师专业成长,为学校教育教学管理把脉问诊。”龙华区教育局相关负责人介绍,同时鼓励辖区学校可以针对具体的教学技能、方法或工具,设计专题工作坊,由经验丰富的教师或专家进行现场指导和实操演练,让教师在实践中学习,在学习中实践,快速掌握并应用新的教学技能。

C 提质增效 以“抓改革”激活教育内生动力

近年来,龙华区教育局以改革为抓手,推动教育教学提质增效。启动“总校+成员校”办学模式,构建中小学教育集团,促进了优质教育资源的扩容倍增和区域教育优质均衡发展。

“目前我们有中小学教育集团6个,12个幼儿园教育集团,共涵盖27所城乡中小学校和45所公办幼儿园,实现集团化办学全覆盖。”龙华区教育局相关负责人介绍,在上级部门支

持下,该区还设立了教育集团化办学专项经费,区财政每年按270万元预算,支持学校集团化办学。

随着集团化办学的持续发展,各项办学管理和考评制度日益完善。“我们也将用好薪酬激励措施,鼓励集团内教师轮岗交流,促进优质资源共享,缩小校(园)间差距,推进薄弱学校教育教学水平提升。”该负责人介绍。

为了让“双减”工作落到实处,该

区率先建立校外培训机构监管长效机制,并制定了《海口市龙华区“双减”工作领导小组办公室关于开展2024年校外培训机构寒假专项治理工作的通知》,对龙华区“双减办”各职能部门寒假检查校外培训机构的任务进行分解,重点检查治理学科类培训隐形变异、非学科类培训收费、安全管理等问题,进一步完善校外培训机构综合治理机制,全面规范培训机构办学行为。

“我很喜欢在学校午托,每天的午餐都有变化,而且荤素搭配,有肉有汤,挺丰富的,我很爱吃。”海口市金宇学校一位学生表示,由于父母工作忙,在学校午托不仅解决了他的午餐问题,还有老师全程陪伴指导,可以和同学多多交流,他很开心。

近年来,龙华区教育局力求为学生和家长提供更贴心的服务,积极解决孩子们午托难问题,让家长“托”得放心、安心又暖心。

“午餐后,学生们在老师的带领下散步消食。午休室内,孩子们安静地躺在折叠床上,慢慢进入梦乡。”金宇学校相关负责人表示,看着孩子们中午在学校吃得营养、睡得安稳,作为老师感到很欣慰,“我们会继续尽心尽力地照顾好每一个孩子,让他们在这里开心健康地成长。”

除了市区,龙华区各乡镇学校也加大力度改造硬件设施,满足学生午餐午休需求。近两年,龙华区投入资金对龙泉镇中学食堂进行改造,增加了桌椅、空调和厨房设备,让同校区的龙泉镇中心小学的学生中午也能“共享”该中学食堂。

“孩子们在学校吃得饱、睡得香,家长省钱又省心,学校的口碑也在村民中不断提升。”龙泉镇中心小学校长陈安壁说。

据悉,龙华区主城区学校已实现校内午餐午休服务全覆盖,共有10978名学生参加校内午餐午休课后服务。

此外,为打造“社区教育进校园”项目品牌,以农垦一小、海瑞学校、苍西小学、龙桥学校、龙泉镇中心小学5所学校为试点,安排区域内优秀教师到试点学校开展科普、文体、阅读等活动,探索社区教育与学校教育结合发展新方式。

龙华区还在全国范围内率先引入学生异常情绪预警监测系统,帮助学生及时掌握学生的心理发展特征和趋向,及时从源头上对问题学生进行干预和预警。目前,海口市义龙中学、海口市城西中学、海口市龙泉中学3所试点学校,已对近4000名学生开展异常情绪预警监测。全区47所中小学校专(兼)职心理健康教师配备率100%,中小学心理辅导室(心理咨询室)建设率100%。

D 多元联动 以“慈母心”守护学生健康成长



十年
见证
蝶变

①9月1日,海口市海燕小学新校区举办揭牌仪式,同学们和老师开心步入新校园。
本报记者 苏弼坤 摄

②海南省农垦总局机关幼儿园金岭分园举行揭牌仪式。
刘骁骞 摄

③海口市龙华区学前教育宣传月启动会现场。
刘骁骞 摄

④海口市金宇学校举办素质教育成果展。(学校供图)

⑤海口市西湖实验学校劳动教育课深受学生喜爱。(学校供图)