

2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024

2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024
2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

教师节
特刊

海口市第一中学

春风化雨育桃李 砥砺前行谱新篇

十年 见证 蝶变

一生赤诚献教育，万千桃李尽芬芳。

海口一中建校73年来，数万名优秀学子从这里走出去，为祖国建设贡献自己的智慧和力量，在一届届毕业生身后，是一代代教师用汗水和心血辛勤浇灌，他们以己为旗，传延师道，当好学生前行路上的“筑梦人”和“引路人”，让这片育才苗圃出栋梁之才。

耕耘教坛，潜心育人。海口一中550余名教师扎根三尺讲台，以一颗颗赤诚之心为学生传道授业，他们当中有主张以兴趣促学的“伯乐”，有以爱育人的“园丁”，有用心伴成长的“良师”……一个个闪光的名字背后，是一个个潜心育人的高尚灵魂，他们为“学生之榜样”作出生动注解，用实际行动诠释着“教师之楷模”。

□邓晟

陈文彩

“兴趣搭桥”让学生爱上数学

海南省特级教师、正高级教师，海南省数学学会常务理事，获得国家级、省级论文评比一二等奖6篇次……投身教育事业28年来，陈文彩获得无数荣誉，在光芒的背后，是他的独特“师道”。

数学作为基础学科，也是许多学生在学习过程中的重点难点所在。陈文彩认为，学好数学首先在于打基础。他在教学过程中尤其注重“吃透”教材，通过兴趣搭桥让学生爱上数学，当遇到学生不理解的知识，他会灵活运用其他学科进行讲解，做到各学科的横向融合，让学生加深对知识的印象。

在新高考背景下，陈文彩专注研究教育教学方法，在每学习一个新的章节后，他会带领学生建立知识架构的思维导图，描绘该章节的知识并指出相互之间的关联，总结凝练各知识点，让学生受益匪浅。

在陈文彩的带领下，海口一中以优异成绩成为历届高中数学竞赛、高考中的翘楚。



在他担任高三年级长的2024届考生中，年级培养出一位总分900分的学生，800分、700分等优生的培养上有较大突破，高分段出入口率在全省名列前茅，不少学生被清华大学、国防科技大学等知名高校录取，为国家输送了大批后备人才。

操冬生

唤醒学生成长内驱力

“让学生成为班级的主人翁”是操冬生作为班主任的管理宗旨，这句话不仅是他一直坚持的教育原则，也饱含他对学生独立成才的期许。

在操冬生的班级里，学生从不吝啬表达自己的想法，从班级文化氛围建设的风格，到元旦晚会、校园文化周的参演节目，都由学生自行商议决定，而操冬生则在背后负责把关，让学生最大程度地发挥创意。在操冬生看来，班级管理是一门关于平衡的艺术，要做到对学生尊重不放手、放手不放任，唤醒学生的成长内驱力，同时为学生走向光明未来当好“领航人”。

自任教以来，操冬生多次担任重点班班主任和负责重点班数学教学工作，在当前的新高考背景下，他下足功夫研究高考命题趋势，注重对学生的思维引导和逆向思维能力开发，善于运用变式教学带领学生举一反三，使课堂教学富有趣味性，让学生体会到学习的乐趣。



操冬生自2008年来到海口一中任教以来，所带毕业班中有10人考上清华大学和北京大学，其中2024届高三(1)班学生庄坚高考成绩排名居全省前茅。

朱洪彪

打造“沉浸式”兴趣教学模式

“激发学生探索世界的兴趣，能帮助他们更好地接收知识。”在朱洪彪看来，地理是一门认识世界的课程，学习地理应当联系实际生活，让学生在课堂上“沉浸式”体验学科乐趣。

观看趣味视频走进喀斯特地貌，阅读科普文章了解大气环流原理……在朱洪彪的课堂上，学生获取知识的途径不止于教科书，他将知识原理结合具体的视频、图像，边展示边讲解，以生动的形式让学生们听得津津有味。朱洪彪还主张让学生走进大自然，用课堂上学到的知识在旅行中思考，并回到课堂进行分享，加深对知识的了解，深入领略地理魅力。

作为高中地理教研副组长，朱洪彪在帮助学生提升应试水平上有自己的“秘诀”：把每一次的训练都当做一次高考。朱洪彪主张增加高考仿真训练，严格根据高考的时限要求，让学生体验真实的应试状态，从而学会在紧张的状态下平稳发挥，进一步增强



应试能力。星光不负赶路人，自2022年新高考以来，朱洪彪的教学成绩突出，所教学生中已有3人获得地理高考300分的好成绩，朱洪彪先后荣获海口市骨干教师、海口市教学能手和校“十佳班主任”、“校”“十佳教师”等荣誉称号。

杨阳

耕躬教坛书写育人初心

育人之本，在于立德铸魂，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。杨阳作为海口一中的道德与法治学科教师，始终怀有一颗乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用自己的学识、经验与阅历，点燃学生对真善美的追求与向往。

杨阳的教师梦萌发于她的学生时期，因获得许多老师的关心关爱，让她在学习和生活中遇到的困难一一迎刃而解，她从中了解到一位好老师对一个人健康成长的重要性，于是在高考填报志愿时全部填报了师范院校，并在毕业后如愿成为一名人民教师。

“亲其师，信其道。”杨阳认为，要让学生认可自己、信任自己，首先要不断提升自己的理论知识和专业素养，为此她坚持以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，牢固树立终身学习理念，坚持学习党的先进理论知识，与同事们相互学习取长补短，坚守初心、勇担使命，让胸前的党徽在岗位一线熠熠生辉。



新学期伊始，杨阳不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，继续争做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

傅春玉

用爱坚守三尺讲台

耕耘教坛24载，傅春玉始终立足学生发展，因材施教实行差异化教学，将每节英语课变成欢乐的“兴趣课”。

英语不仅是一门语言，它的背后承载了人文、历史、风俗和思维习惯等内涵，而这些恰好可以成为学生了解这门语言的工具。为了让学生爱上英语，傅春玉在课堂上精心准备反映时下潮流热点的外刊读物，在网络平台具有热度的短视频，吸引学生们的注意力，在观看阅读的同时，傅春玉将知识点融入其中讲解，再进一步传授相关解题技巧，有了兴趣搭桥，傅春玉的课堂上总是充满欢声笑语。

“每个孩子都有自己的特点，要尊重他们的个性因材施教。”傅春玉表示，她在自习课上与学生进行作文一对一面对面批改，指出学生存在的写作问题，同时肯定他们取得的进步，并在班里进行公开表扬，让学生在拥有成就感的同时，在傅春玉的班级里，学生无不沐浴在积极向上、和谐温暖的氛围中。



从教路上，傅春玉收获了不凡成绩，她连续数年获得“优秀班主任”荣誉称号，所撰写的论文多次在省、市论文评比中获奖。在2024年高考中，学生易建瀚取得英语单科295分的好成绩，位列全校第一。

朱蕾

培养更多学生爱上化学之美

“以生为本，以爱为源，用心合成育人良方。”这是朱蕾以化学语言总结的教育理念。从教21年来，她始终坚持从兴趣培养出发，打造有温度的化学课堂，培养了一批批化学专业人才。

朱蕾的学生常常亲切地称呼她为“蕾姐”，不仅是因为她长着一张“娃娃脸”，还缘于她个性化且“接地气”的教学方式。

朱蕾始终围绕“知识传授、能力培养、价值引领”的三维育人目标，在学期之初首先了解学生对化学的态度和学习水平，在授课过程中打造积极正面的学科印象，让学生深入了解化学的实际应用，从而激发他们的学习兴趣，引导形成对未来发展的初步规划。

兴趣是孩子最好的老师。在朱蕾的引导和鼓励下，不少学生对化学产生浓厚兴趣，学习热情高涨。

朱蕾带领的2024届高考考生成绩优异，其中一位学生出于对化学的浓厚兴趣，



填报志愿时全部选择了化学相关专业，最终被中国矿业大学化学工程与工艺专业录取。近年来，朱蕾指导了庄坚、杨乐、陈霆、吉禹铭、任倩仪、钟可馨等学生荣获海南省化学竞赛一等奖，其获得海南省化学竞赛优秀指导教师称号。

韩秋环

以大爱之心育莘莘学子

新学期伊始，韩秋环的工作逐渐忙碌起来，规划班级文化建设、精心装饰教室氛围、研究英语备考资料……工作虽忙碌，她却感到充实满足。韩秋环直称，投身教育事业的每一天她都心怀感恩。

从教18年来，韩秋环时时提醒自己不忘初心，从爱出发、用爱育成长，为此，她针对不同年龄段的学生，钻研不同的班级管理方案，创建独特的带班理念，通过重点培养学生的自律意识，让学生在仁爱的环境里获得爱的生命体验和心智的良好成长。

加入海口一中的第一年里，韩秋环接手了当时年级里的一个“棘手班”，当时的她迎难而上，针对班级学生的具体情况制定管理规则、明确奖惩方式，将表现优异的学生打造成榜样模范，对表现不佳的学生则注重陪伴与指导，与学生同成长共进步。在韩秋环坚持不懈的努力下，该班级的成绩逐渐提



升，其中有一位学生的中考成绩“挤进”全年级前十。回望来路，韩秋环感触颇深，对于未来她选择坚守初心：以赤子之心教书，以大爱之心育人，陪伴更多孩子一起探索辽阔的未来。

陈艳

个性化教育促多元发展

德国教育家第斯多惠认为，教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。陈艳对于这一观点深有感触，有着丰富班主任经验的她始终将“育人”列在首位，不断探索改良班级管理方式，让学生在提升成绩的同时健康快乐成长。

“艳姐”是学生们对陈艳的亲切称呼，在学生眼里的她亲切、随和，课堂上的她是“良师”，下课后她是学生们的“益友”，大家有学习及生活上的困惑会向她请教和倾诉。而陈艳也会站在学生的角度理解、思考，并送上有用的建议，帮助学生调整情绪，积极面对成长过程中的烦恼。

陈艳深知，每个孩子都有其独特性，相较于“一刀切”的教学方法，她首先观察和倾听，再根据每位学生的不同特点，制定个性化的教学方案。针对基础较薄弱的学生，她以鼓励为主耐心辅导，对于成绩较稳定的学生，她则引导他们夯实基础、挑战高



阶段题目，让学生在不断进步中收获更多成就感。“良好的师生关系是教育教学的基石。”陈艳说，未来会继续当好学生的良师益友，给予他们陪伴与帮助，带领学生一路向阳生长。

值班主任：任锦雯
责任编辑：羊位高 美编：王发东 校对：黄红花