



海南(海口)特殊教育学校

行稳致远 办海南优质特殊教育



海南(海口)特殊教育学校舞蹈队呈现群舞《蓝色呼唤》。 康登淋 摄

这是一片特殊的沃土。海南(海口)特殊教育学校是椰城教育格外暖心的一角,也是海南特殊教育的中流砥柱。校园内,启智、启聪和启明三个教学部共容纳600余名学生,200余名教师以热血柔情播撒爱的种子。他们用职业教育和特殊教育,帮助孩子们建立信心、学习知识和技能,让学生在各自的领域里绽放光芒,奔赴自尊、自立的人生。

该校以党建为引领,坚持立德树人的教育目标,在教学、教研等方面追求创新,努力办好特殊教育。今年,该校继续采用“升学+职教”模式,强化学生素质教育和

职业技能培训,13名视障、听障学生通过高考单招进入高校。截至目前,该校共110名学生圆梦大学。学校开齐开齐体育课程,创造办学条件,充分利用飞镖训练基地,让学生感受“飞”一般的快乐,培育学生健康、阳光的品格。学校建立了舞蹈队、合唱团、电声乐队、手工、美术等多个兴趣小组,课余时间艺术辅导与训练制度化,让学生可登上校内艺术节、技能节和运动会等舞台展现风采。

海南(海口)特殊教育学校多措并举强化思政课建设。该校通过招聘,优化思政教师配置,进一步完善思想政治课程和活动,结合重

大节日推出系列“行走的思政课”。学生通过参加“学雷锋”活动、少先队入队游园仪式、祭拜烈士墓等方式,瞻仰先烈,启智润心。

同时,海南(海口)特殊教育学校致力于提供适合残疾学生的职业教育,提高他们的就业能力和融入社会的能力。学校根据市场需求和学生特点,为听障学生设计了包括烹饪、酒店管理、服装设计、平面设计、美发、汽车美容等专业;为启智部学生提供了绿化养护、家居生活技能、餐饮服务、超市理货、物业保洁等实用专业;为启明部学生设立了中医按摩专业,培养职业技能并增强自信。学校还鼓励学生提高学历,为长远发展打下基础。学校以多样化、个性化的教育路径为每一位学生创造公平、包容的学习环境,助力他们迈向成功与幸福的人生旅程。

聚焦学生发展,提升教学质量。海南(海口)特殊教育学校立足课堂准确把握教改方向和教学方法,努力挖掘学生内在潜能,实现学生文化素质的稳步提高。该校还鼓励教师积极参加各类教学和课题研究活动,以赛促教、以教促学。同时加大对青年教师培养的力度,通过教学督导、听课、基本功练习提升教学水平。在“请进来”“送出去”系列教师专业能力提升培训活动中,该校44名教师分别前往广州、重庆、杭州、烟台、南

京等地“取经”,共完成14个专题培训。该校还邀请全国和省内外知名特殊教育专家和学科类名师进校完成10场“传经送宝”活动,1371人次在校内汲取新知识。

该校不断自我提升,并致力于发挥社会价值。今年5月,海口市特殊教育教研协作体在海南(海口)特殊教育学校成立,该校作为核心校,从经验分享、师资队伍培养、校园文化建设、学生技能提升等方面实现优质特教资源共享。今年春季学期承办的海南省特殊教育教师专业能力提升专题培训,该校展示8节精品课,获听课老师们一致好评;该校教师侯丽华、何琳丹前往海口市美兰区特殊教育学校开展了“特殊教育课堂技能训练”和“特殊教育班级管理”主题培训,曹才丽老师课题组将课题研究成果分别送到琼山区、美兰区及昌江等地的特殊教育学校进行推广,启智生活语文、生活数学、综合艺术组到龙华区特殊教育学校进行课堂指导并构建教研结对帮扶。

与此同时,该校资源中心教师还指导普校开展资源教室的建设,提升普校资源教师特教水平,主动承担全市四个区特殊教育学校乃至全省特殊教育学校的巡回教学指导,促进全省特殊教育事业高质量发展。(肖卫香)

校长寄语

道阻且长,行则将至。我们始终坚持以“教育家精神”为指引,致力于办有温度的特殊教育,奋勇向前。我们将中办海南省残疾人中等职业学校,为学校职业教育发展搭建新平台,助力实现办学高质量、高层次发展,让更多特殊孩子学习职业技能。

我们将继续强化育人队伍。构建具有海口特教特色的课程体系,探索“导师制”教研方式,进一步完善校园环境建设,提升自身办学实力。让200余名教师以教育家精神为引领,躬身做学生的师者、友人、引路人,用一支充满活力的队伍去浇灌迟开的花朵。

我们将启动学校慈善基金,完善激励机制,为学校“高考”之路夯实基础,让更多学生圆梦大学。

我们还将继续发挥学校作为市特殊教育协作体核心校的担当,在提升自身办学实力的同时,全力发挥优质特殊教育的辐射引领作用。

2024年,海南(海口)特殊教育学校将继续发扬攻坚克难精神,牢牢把握高质量发展这条主线,进一步激发教师干事创业精神,努力深化教育教学改革,全面提升教学质量,以优异成绩为新中国成立75周年献礼,为加快建设海南自贸港核心区和现代化国际化新海口作出贡献。

——海南(海口)特殊教育学校校长 陈阳

办学成绩单

2024年,师生在艺术类赛事中成绩斐然。学生参加海口市“青椰”艺术节比赛,荣获初中组器乐《校园欢歌》第一名、小合唱《莫尼山》第一名、合唱《奉献》《给我一双翅膀》第一名。师生参与录制第五届海南省残疾人艺术汇演,录制的节目包括《奉献》《莫尼山》《波尔卡》等10个节目。

体育方面,启明部王海娇等6名同学参加第八届中国残疾人冰雪运动季田径项目推广活动交流赛,共摘得3个冠军、4个亚军和6个季军。该校羽毛球运动员参加2024年海口市中小学羽毛球比赛,分别获高中男子组团体第三名、高中男子组双打第二名和第五名、高中女子团体第五名、高中女子组双打第四名和第五名。学校获得优秀组织奖和体育道德风尚奖。该校杨伯霖等8名同学代表海南省运动员出征2024年全国特奥羽毛球、乒乓球比赛,共获得2银5铜的成绩。其中羽毛球获得2银3铜,乒乓球获得2铜,学校获得体育道德风尚奖。

学校职业教育组同样成绩显著。该校教师在省级论文评比和技能大赛中荣获多个奖项,如:文芳荣获论文一等奖,冯吉香荣获西餐烹饪技能大赛一等奖,李俊鹏和符冠玉、吴然、吴小妹在班主任能力大赛中荣获二三等奖,符冠玉老师在西餐摆台技能大赛中荣获三等奖等。学生方面,梁振国和李锦辉在技能大赛西餐烹调项目中荣获三等奖。

这些成绩体现了该校特殊教育的成果,展现了该校在特殊教育领域的专业建设和教育实践上的深度探索与贡献。

榜样力量

王梅 一切为了学生成为自尊自立的人



从1996年到2024年,王梅已躬耕于特殊教育行业28年。2014年起,王梅开始担任职高班的班主任。为提升社会企业对听障学生的印象,提高

企业对他们的信任度,王梅努力强化思想品德教育,增强学生的责任担当意识;加强和家长沟通,鼓励家长假期培养孩子的劳动习惯。王梅长期与企业进行互动,推动学生进企业实习、就业。

作为一名物理老师,王梅依据学生能力精心备课,由浅入深讲解,并进行拓展深化。面对学生的特殊性,她和学生交朋友,注意方式和场合

机会,细心保护和激发学生的学习积极性和自尊心。担任启聪综合教研组组长以来,王梅在教研方面努力团结教师,有的放矢开展教研活动,提升组内教师水平。

如今,王梅离退休不到四年。目前,她正就个人教学经验和感悟进行整理,希望为年轻教师留下教学经验,帮助他们更快地解决教学过程中的实际问题。

吴小妹 努力擦亮每一颗“星星”



吴小妹是海南(海口)特殊教育学校启智部职高组的语文老师,也兼任“超市理货”科目的教学。

2023年秋季,吴小妹第一次挑战接手高三年级。班级里有一位肢体障碍的学生小韩,

身体上的障碍让他日常生活、学习受到阻力,写字、画画也格外吃力。在日常观察中,吴小妹发现他专注力强、求知欲高且热爱写作。吴小妹鼓励他“天生我材必有用”,对他展开写字训练、语言表达训练,并与家长持续沟通,建议家长周末带着小韩走出家门,前往博物馆、名胜古迹和公园等“活教材”进行观摩、体验。

诗词从小韩的笔尖汩汩流出,其作品多次刊于各诗词网络平台。小韩的名字逐渐在海

南省诗词学会平台传开,并被海南省诗词学会吸纳为会员,跟志同道合的文学爱好者一起交流、写作。

如今,小韩已经毕业,但每逢传统节日,小韩都会创作一首诗,寄给吴小妹老师。

“在教育的广阔天地里,每个孩子都是一颗独一无二的星星。”吴小妹说,孩子们带着各自的天赋来到这个世界,自己作为教师甘当其中一个擦亮“星星”的人,努力让每一颗“星星”都闪烁光芒。

孙天岐 让听障孩子畅游数学课堂



孙天岐,海南(海口)特殊教育学校启聪部高中数学教师,从事特教工作9年来,一直担任启聪部高三数学教学工作。

孙天岐带着对教育事业的一

腔挚爱走上特教教师岗位,却也遭遇挑战。“最重要的是沟通”。孙天岐回忆,教育对象都是听障孩子,而教学概念用手语表述本身就相对晦涩,“如何能提升数学课堂效率?怎样让孩子畅游数学学科?”这让孙天岐焦虑不已。

孙天岐用热爱和努力克服万难。他不断精进手语,根据学生情况调整教学方法。在这个特殊的班级里,学生越来越喜欢上数学课,也愿意和他分享在学习和生活中的感受。

孙天岐在实践中看到了特殊孩子对知识和未来生活的向往,也更坚定了对特殊教育事业的热爱。“我深深眷恋着这块特殊园地,我要把自己的一腔热血奉献给这些孩子们。”孙天岐说。

有梦不惧山高。从事听力障碍数学教学工作九年以来,孙天岐每年所带的班级都有不少学生考入南京特殊教育师范学院、郑州师范学院、绥化学院、郑州工程学院、浙江特殊教育职业学院、长沙特教职业技术学院等学府继续深造。

李莹莹 用中医文化点亮盲生未来



从“白衣天使”到“教育园丁”,李莹莹的转型源自一次偶然的契机。她接触了视障学生那双看不到光却渴望光的眼神,让她意识到

中医不仅是治病救人的技艺,更可以照亮盲生心灵,赋予他们生存技能与尊严的宝贵财富。

中医知识博大精深,对于盲生而言更是难懂。李莹莹深知,要想将中医传统文化传承给盲生,就要了解他们的特殊需求,并掌握方法和技巧。在教育教学中,她巧妙地教学大纲与盲生情况结合,采用生动有趣的让中医知识变得生动鲜活。在理论教学中,她不仅讲解理论知识,还创造性地引入了临床病历分析,让学生学以

致用。她设置“中医知识我来讲”游戏环节,设计情景模拟和角色扮演活动,鼓励学生用所学知识为家人进行手法康复,巩固学习成果。教育跨越了课堂的界限,延伸至课后。她通过无数次耐心的交流,帮助孩子们重拾信心。

辛勤结硕果。2024年,启明部六名优秀盲生顺利考入理想的大学。部分直接就业的学生也凭借中医康复保健技能,在按摩店成为不可或缺的人才,为自己赢得了尊重和认可,也为未来生活奠定了基础。