

城市更新让百姓幸福“具象化”

椰锐评

6月16日凌晨,尽管暴雨倾盆,但海口金岭雅居小区的业主朱文师一家却睡得十分安稳。曾经老破旧的原海云鞋厂宿舍区经过城市更新改造,变成了崭新舒适的新家园,“忧居”变“优居”不仅让业主彻底告别过去“逢雨必淹”的居住窘境,也让幸福的生活变得具体化、形象化。从曾经的担惊受怕到如今的“高枕无忧”,业主的心境之变既

是城市更新对人居环境的焕新,更是百姓幸福更加“具象化”的体现。

老旧小区改造是城市更新的重要内容,不仅关乎城市形象,更关系到群众生活品质。以原海云鞋厂宿舍区为例,85%以上属自建房,质量差、房龄长,九成以上的房子属于D级危房,一家几口人同住挤不开,台风天时更显得岌岌可危,不安全、不舒适、不方便的“三不”情况使得业主改造楼房的愿望越来越强烈。自2022年底被列入海

口城市更新开工项目,到2025年春节前交付,改造后的居住条件让业主主的“奢望”成了现实,也让他们拥有了看得见、摸得着的幸福,而这些可感可及的幸福包括小区功能完备、设施齐全、楼房气派,也包括了孩童嬉戏、家人围坐、灯火可亲的居者日常……

城市的核心是人,从“住”的方面而言,城市更新的意义就是为了让群众享受更加安全舒适的居住条件,让城市更新更好融入群众的日常生活

中。海口市19个已开工的城市更新项目总计将新增道路60条,新增绿地面积485亩,新增中小学校11所、幼儿园16所,新增15分钟便民生活圈等服务设施约30万平方米……出行条件更优、生态环境更好、入学学位更多、便民服务更近,无论哪一项都是群众关心关注的民生事项,百姓幸福感不仅被拆建修补后的好房子、好小区所承载,更联结着更加方便高效的公共服务、优美宜人的居住环境,当人们被问

起“你幸福吗”这个问题时,谈得热情、说得具体,城市更新让百姓幸福“具象化”便凸显于此。

眼下,除了已完工投用的金岭雅居小区,在秀英区永万东片区(化工二厂)城市更新项目的样板房内,原化工二厂职工也在参观中畅想着自己即将到来的“安居梦”。期待城市更新项目加快推进,让越来越多群众开启具体可感、更有温度的新生活。

□吴翠霞

一事一议

教育是改变命运的关键钥匙,对残疾人群体而言更是如此。6月19日,海南(海口)残疾人中等职业学校揭牌,作为我省首个残疾人中等职业学校平台,该校将通过完善“特殊教育+职业教育”培养模式,为残疾人打通从课堂到职场的“无障碍通道”,让他们在掌握一技之长的同时,拥有实现自我价值的无限可能。

知识改变命运,技能成就未来。残疾人或许面临身体上的局限,但潜能不应被低估。盲人按摩师李金生心中有不灭的高考梦,失去双臂的“口足画家”张超凡用嘴执笔绘就精彩人生,听障女孩江梦南凭借顽强毅力考入清华大学……这些事例生动诠释了一个真理:残疾人同样渴望知识、向往学习,只要给予合适的教育机会和成长平台,他们完全可以在各行各业绽放独特光彩,实现不平凡的人生价值。

职业教育对残疾人的意义远超技能传授。如残疾人制作的麦秸画、丝缕堆绣、风筝等非遗作品,不仅承载着中华文化的千年智慧,更闪耀着他们独特的艺术创造力;在城市的各个角落,残疾人的洗衣店、咖啡馆、网络直播间里……处处跃动着他们勤劳致富的身影。事实上,残疾人往往具备超乎常人的专注力、持久力和精细操作能力,随着海南自贸港建设的深入推进,跨境电商、文化创意等新兴产业蓬勃发展,为残疾人就业创业开辟了更广阔的天地。通过职业教育的精准赋能,完全可以帮助残疾人把握时代机遇,实现从“被帮扶者”到“价值创造者”的华丽转身。

残疾人事业被誉为“春天的事业”,让我们用教育的温度融化身体的障碍,用社会的包容托起特殊的梦想。当更多残疾人通过职业教育实现人生价值时,我们收获的不仅是个体的成长,更是一个更加公平、更有温度的美好社会。

□林婧

职业教育托起残疾人的梦想

践行绿色生活

争做『碳』路先锋

室外热辣滚烫,楼里清凉袭人,这一低碳生活图景在海口正逐步成为现实。6月25日是全国低碳日,今年的主题是“碳路先锋、绿动未来”。海口持续探索气候适应型城市“海口实践”,通过开展形式多样、内容丰富的宣教活动,积极科普绿色低碳发展理念。作为社会一员,我们每个人都有责任提升节能降碳意识和能力,争做“碳”路先锋。

海口地处低纬度热带,全年日照时间长,年平均气温25℃,对能源的消耗较大,加快推动城市绿色转型发展,成为海口的一道必答题。近年来,海口通过城市规划建设系列“组合拳”,将绿色低碳发展注入城市基因。截至2024年底,全市城市林荫道覆盖率达到89%,其中绿化覆盖率达到90%以上的人行道、自行车道总长度376.63公里。炎炎夏日,这些林荫道就像天然空调,使路面温度较无树道路低3℃~6℃。同时,海口在建筑设计方面也积极融入绿色生态理念。从商场到交通枢纽,再到办公大楼,许多建筑从设计之初就注重遮阳、通风、隔热等被动式降温方式,既减少建筑能耗,又提升市民游客的生活品质与出行体验,为海口打造低碳绿色生态之城写下生动注脚。

然而,打造低碳绿色生态之城,仅靠政府和企业的努力远远不够,还需要社会公众的广泛参与。生态环境没有替代品,用之不觉,失之难存,我们要从身边点滴做起:选购节能家电,用每一度电的精打细算减少能源消耗;优先选择公共交通、骑行或者步行,以绿色出行减少尾气排放;自带环保袋购物,拒绝一次性塑料制品;自觉做好垃圾分类,让资源循环利用……当千万人的绿色行动汇聚成流,必将推动全社会生产生活方式全面转型。

人不负青山,青山定不负人。当我们在林荫道下感受清凉,在绿色建筑里享受舒适时,更要深刻意识到,守护椰风海韵,需要每个人以实际行动成为“碳”路先锋,方能让自贸港的山更青水更绿,海更碧天更蓝。

□林婧

世相漫议



短剧业亟待“破局”

“短剧1胎99子”无疑是当前极端狗血短剧的又一典型代表。它严重违背社会常识和现实逻辑,完全背离了“短剧精品化”的趋势。短剧本应是在有限的时间内,

以精彩的剧情、鲜活的人物和深刻的主题吸引观众,而不是靠这种荒诞不经的情节来博眼球。

短剧制作方应该把更多精力放在剧本创作上,打造有深

度、有内涵、有温度的剧情。可以关注社会热点、反映现实生活,这样才能在激烈的市场竞争中立于不败之地,为观众带来更多优秀的作品。

王发东 作

投稿邮箱:hkrbpl@163.com
本版言论仅代表作者个人观点

海口绿城实验学校

精细化管理深耕沃土,“低进高出”绽放芳华

值班主任:任锦雯 责任编辑:刘骄阳 版式:彭雄 校对:陈素心 | 专题 |

在海口教育版图上,海口绿城实验学校以其独特的办学理念与实践,正悄然改变着“生源决定论”的固有认知。通过“把课堂还给学生”的启发式教学、贯穿24小时的精细化管理,这所学校不仅关注学生的学业成绩,更致力于点燃梦想、塑造品格。2024年高考,一批入学成绩并不突出的学子在这里实现了“低进高出”的华丽转身,生动诠释了“适合的教育才是最好的教育”。



海口绿城实验学校即将奔赴高考考点。林明伦 摄

A 低进高出 让每一个起点绽放光芒

“让每一个学生得到最大发展,为每一个孩子创造美好未来”,这是海口绿城实验学校对教师的基本要求,也是该校办学的教育特色。

海口绿城实验学校自建校以来,始终坚持以学生发展为中心,以高质量教育为目标。近年来在高考中取得了令人瞩目的成绩,本科线出入口率和重本线出入口率均位居全市前列,充分彰显了学校的办学实力和教育水平。

海口绿城实验学校校长李树峰介绍:“低进高出、高进优出是我们学校的办学理念。”无论学生的入学起点如何,都能通过分层教学、培优补弱的方法实现学业成绩的提升。该校不仅关

注学生的学业成绩,更注重综合素质的培养。学校通过丰富的课程体系、特色活动和竞赛辅导,学生的创新能力、实践能力和领导力得到全面提升,为他们在高考中脱颖而出奠定了坚实基础。

2024年高考,海口绿城实验学校高三全年级人均进步10486名。其中,进步幅度最大的吴奇任同学在中招入口成绩411分,全省排名72686名的情况下,高考成绩达到了573分,全省排名17336名,进步了55350名,创造了高考“低进高出”的奇迹。

在历届高考中,海口绿城实验学校连年以实力让学生圆梦大学。李芮莹入学成绩年级中游,数学和英语相对薄弱,班主任张春雷通过“错题靶向训练+心理疏导”,助其高考逆袭至653分考入澳门理工大学;原骏龙在班主任麦芝莲“目标激励法”指导下,考入电子科技大学;小陈同学高一成绩垫底,

班主任发掘其科技天赋后定制“基础攻坚计划”,高考提升210分圆梦机械工程专业。

B 启梦课堂 把学习的主动权还给学生

海口绿城实验学校历经二十余年磨砺,逐步形成“精细化管理,准确定位,严而有度,爱而不滥”的管理措施,实行封闭式管理,推行赏识教育、和谐教育、幸福教育和成功教育。

每天清晨,海口绿城实验学校操场上,“激情早读”成为了学校一道靓丽的风景线。学生们在操场上以饱满的情绪进行早读,为接下来一天的学习生活注入活力。晚修前的励志演讲则是该校又一大特色,成为学子们汲取精神力量、明确奋斗航向的“心灵加油站”。或是优秀学子分享逆袭心得,

或是教师讲述榜样故事,亦或是集体宣誓坚定目标。短短十分钟的演讲,凝聚着鼓舞人心的能量,为静谧的晚修时光点燃奋进的灯火,让“我要学”的内驱力在夜幕下持续奔涌。

近年来,在学校实施“精准关爱”的管理措施下,绿城实验以学生为中心,积极调动学生的主观能动性,在课堂上进行分层教学,把学习的主动权还给学生,从而形成“高效课堂”。“每节课老师讲课时长不超过20分钟,剩下的时间让学生又学又讲。”该校高一年级级长符老师表示,通过目标引领任务型课堂,学生能够形成自我学习认知,让学生懂得“学什么、怎么学、为何学”。

李树峰校长表示:“我们坚信每个孩子都是独一无二的。”据了解,绿城实验学校采取小班化教学,全面关注每个孩子的成长。小班化教学能让老师关注到每个孩子的特点和需求,因

材施教,帮助孩子发掘自身潜能,激发孩子的学习兴趣和创造力。

在学校“适合的教育才是最好的教育”理念下,该校德育教育也全面开花。第二届中国青少年科技艺术作品展中,两名学生获得大赛金奖;“熊猫杯”中国国际青少年美育文化大赛四名同学获奖;第三届区池杯全国书法硬笔书法大赛该校8名学生榜上有名。

精细化管理 激发师生内驱力

在学校精细化管理的坚实保障下,“启梦课堂”得以高效运行,“低进高出”的奇迹方能不断上演。这份精细,渗透在校园的24小时之中,体现为一种规范、一种陪伴,更是一种激发内驱力的无声力量。

学校精细化管理下,时间被赋予了清晰的刻度与要求。清晨的“激情早读”要求精神饱满、声音洪亮;课堂有严格的“零干扰”纪律保障深度思考;自习课追求“零抬头率”的高效专注;晚寝则执行统一的熄灯和安静制度。一部详尽的《学生良好行为习惯养成条例》规范着学生从课堂笔记的格式、作业的订正要求,到宿舍内务的

细节,甚至是文明礼仪的每一个细微之处。“精细不等于禁锢,而是为成长铺设清晰的轨道,培养受益终身的习惯和品格”。李树峰校长这样阐释其内涵。

除了在学习上,在生活中我们对学生的24小时陪伴。”该校生活老师道出了精细化管理的另一面——无微不至的关爱。作为一所全封闭式管理的学校,绿城实验建立了由“校长带头、班主任为核心、科任教师参与、生活老师专职负责”的全员、全程陪伴体系。校长和老师们常常与学生一起在食堂用餐,深入宿舍交流。晚自习后,班主任和生活老师会逐一查寝,了解学生状态,及时解决生活困难或疏导情绪,遇到学生突发身体状况或情绪波动,值班老师总是第一时间响应处理,真正做到“学生有疑惑,老师立解答;学生有困难,学校在身边”。

李树峰校长表示,未来,该校将继续秉持“让每一个学生得到最大发展,为每一个孩子创造美好未来”的办学特色。以“以人为本、立德树人”的教育宗旨,打造“自然、生命、健康、青春、活力、成长和希望”的“绿色”教育。为更多学生的成长和梦想贡献力量,为海南自贸港教育事业高质量发展增添新动能。



海口绿城实验学校学生在课上认真听讲。林明伦 摄