

学深悟透担使命 踔厉奋进新征程

——各部门各单位深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学思想、强党性、重实践、建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开后,各部门各单位认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,切实把学习成果转化为开拓进取的动力和成效。

在学深悟透、融会贯通上下功夫,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。中央国家安全委员会办公室将主题教育目标要求有机融入新时代国家安全工作各方面,强化实践导向、问题导向,聚焦注重实效、提高质量,坚持不懈在一体化推进重点措施走深走实上下功夫。中央财经委员会办公室在全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上,突

出学习贯彻习近平经济思想,以实际行动拥护“两个确立”,做到“两个维护”,当好习近平总书记、党中央经济工作的参谋助手。

通过提前谋划、统筹协调、强化指导、压实责任,推进主题教育开好局、起好步。中央外事工作委员会委员办公室召开全办动员会、理论学习中心组集体研讨、专题辅导报告会,组织实施“大学习大调研大练兵”,推动主题教育成果转化为更好履职尽责、服务中心工作的实际行动。中央机构编制委员会办公室举办党的创新理论专题读书班和“正确认识和大力推进中国式现代化”理论学习报告会,把开展主题教育与抓好机构改革组织实施等全年

重点任务落实有机统一起来。

在全党大兴调查研究,是这次主题教育的重要内容。国家发展改革委在“重实践”上,要求自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到重大战略、重大规划、重大政策、重大改革、重大项目等工作的全过程和各领域,深入调研摸清问题,改进工作推动发展,确保主题教育取得实实在在的成效。民政部组织带动党员干部深入基层一线和民政服务对象,掌握实情、查找差距、解决难题。财政部紧密结合财政工作实际,要求理论学习要真学真懂真信真用,调查研究要深入基层、深入群众、深入实际,推动发展要破难题、解民忧。

把学习成果转化为促进高质量

发展的实际成效。住房和城乡建设部推动解决制约影响住房和城乡建设高质量发展的重点难点问题,努力把主题教育成效体现到事业高质量发展、人民群众幸福安居上来。交通运输部加快建设交通强国,以推动交通运输高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。水利部把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,以新气象新作为推动水利高质量发展取得新成效。中国社会科学院要求高标准高质量开展好主题教育,不断推动哲学社会科学事业高质量发展。国务院发展研究中心把深入开展主题教育作为提升决策咨询研究能力和水平的重大契机,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。

准确把握主题教育的目标要求,不断提高履职尽责的能力和水平,确保习近平总书记重要讲话重要指示和党中央决策部署落地见效。全国妇联以领导班子带机关干部、以机关带系统、以妇联干部带妇女群众,推动主题教育走深走实。中国侨联把开展主题教育作为当前工作的重中之重,切实加强组织领导,压实主体责任,落实好重点任务,不断增强主题教育的针对性和实效性,当好侨胞贴心人、侨务工作实干家。中国记协把开展主题教育同推动中心工作结合起来,加强宣传报道,推动党的创新理论深入基层、深入群众、深入人心,为奋进新征程提供坚强思想保障和强大精神力量。

(新华社北京4月24日电)

聚焦无障碍环境建设法草案 二审稿三大看点

新华视点

无障碍环境建设是保障残疾人、老年人等群体平等充分参与社会生活的一项重要工作,是国家和社会文明的标志。

无障碍环境建设法草案24日提请全国人大常委会会议二次审议。

去年10月草案一审稿提请审议后,征求各方面意见。此次提请十四届全国人大常委会第二次会议审议的草案二审稿,吸纳各方面意见建议,突出无障碍环境建设基本定位,增加“保障措施”专章,进一步完善城镇老旧小区无障碍设施和适老化改造中加装电梯问题有关规定,在“重点”“难点”问题上精准“出招”。

看点一:明确重点保障残疾人、老年人

草案一审稿在立法目的中,将无障碍环境建设的保障对象扩大为全体社会成员。多方面建议,无障碍环境建设要突出基本定位,重点保障残疾人、老年人,同时惠及其他人。

草案二审稿对一审稿进行修改,在总则第一条明确立法目的为“保障残疾人、老年人等平等、充分、便捷地参与和融入社会生活,弘扬社会主义核心价值观,促进社会全体人员共享经济社会发展成果”。

同时,草案二审稿在附则中强调“残疾人、老年人之外的其他人有无障碍需求的,可以享受无障碍环境提供的便利”。

清华大学无障碍发展研究院院长邵磊认为,草案二审稿在设定

无障碍环境建设受益对象时特别强调残疾人、老年人,并不是说无障碍环境建设只与残疾人和老年人有关,而是突出了无障碍环境建设的基本定位,强调了保障的优先级别。

例如,草案二审稿规定,无障碍停车位优先供肢体残疾人驾驶或者乘坐的机动车使用,其他行动不便的老年人、孕妇、婴幼儿等驾驶或者乘坐的机动车也可以使用。

邵磊还表示,草案二审稿在立法目的中将残疾人和老年人并列提出,充分说明残疾人和老年人的无障碍需求既有相同又有不同,需要在实际操作中给予充分重视。

事实上,草案二审稿的一些具体规定也体现了这一点。

例如,草案二审稿强调,国家鼓励工程建设单位在新建、改建、扩建建设项目的规划、设计和竣工验收等环节,邀请残疾人、老年人代表以及残疾人联合会、老龄协会等组织,参加意见征询和体验试用等活动。

“在无障碍环境建设中,我们要努力满足不同群体的多样化无障碍需求,让无障碍环境建设真正成为促进社会生活共融共享的有效渠道。”邵磊说。

看点二:以专章形式对保障措施作出规定

无障碍环境建设法草案二审稿以专章形式对无障碍环境建设保障措施作出规定。

“虽然我国无障碍环境建设的相关法律法规和标准规范正在逐步健

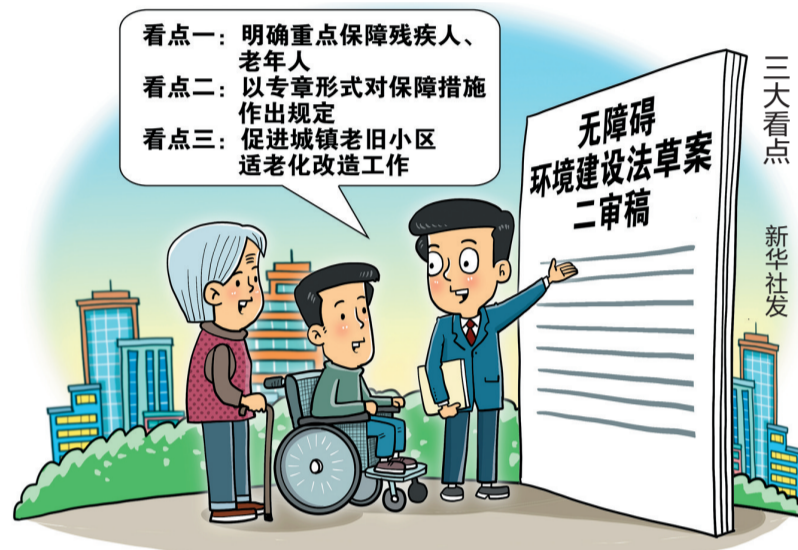
全,但仍面临执行情况不佳和实施力度较弱的问题,主要原因之一是保障措施不完善。”中国助残志愿者协会会长吕世明表示,草案二审稿新增“保障措施”专章,使得法律草案体例更加科学、结构更加合理,条款设置更加具有可操作性和针对性,有助于推动法律颁布后真正落地见效。

草案二审稿明确,国家推广通用设计理念,建立健全国家标准、行业标准、地方标准,鼓励发展具有引领性的团体标准、企业标准,加强标准之间的衔接配合,构建无障碍环境建设标准体系。

吕世明认为,规划无障碍环境要注意科学前置,防止新建设施和信息数字系统架构不规范、不标准、不好用,导致再拆再改再建。此外,还可通过将无障碍环境建设情况纳入国家信用评价体系、持续开展互联网应用适老化及无障碍改造专项行动等措施,进一步完善机制保障。

草案二审稿还对建立无障碍环境建设相关领域人才培养机制作出规定,“国家鼓励高等学校、中等职业学校等开设无障碍环境建设相关专业和课程”“建筑、交通运输、计算机科学与技术等相关专业应当增加无障碍环境建设的教学和实践内容,相关领域职业资格、继续教育以及其他培训的考试内容应当包括无障碍环境建设知识”。

吕世明表示,目前我国已有很多科研院所、高校成立了无障碍研究机构,培养了一批相关领域的专业人才,一些高校也在相关课程教学中增加无障碍有关内容和知识。草案二审稿的规定,体现了国家对培养无障



看点三:促进城镇老旧小区适老化改造工作

在城镇老旧小区无障碍设施和适老化改造中加装电梯,是近年来社会普遍关切。

中国中建设计研究院有限公司总建筑师薛峰调研发现,很多老旧小区内老年人数量几乎占总居民数的一半。由于住宅缺少电梯,一些行动困难的老年人常常“困”于家中,难以便捷出行参加社会活动。

草案二审稿综合相关方面的意见建议,将一审稿第二十二条第二款相关内容单独作为一条,修改为“国家支持既有住宅加装电梯或者其他无障碍设施,为残疾人、老年人等提供便利”“县级以上人民政府及其有关部门应当采取措施创造条件,推动既有住宅加装电梯或者其他无障碍设施”“房屋所有权人应当弘扬中华民族与邻为善、

守望相助等传统美德,积极配合既有住宅加装电梯或者其他无障碍设施”。

“草案二审稿抓住无障碍环境建设亟需解决的重点问题,用专门条款进行详细规定,为推动解决人民群众急难愁盼问题提供了重要的法律支撑,充分体现了立法为民的理念。”薛峰说。

值得注意的是,对于这一问题,草案二审稿从国家、县级以上人民政府及其有关部门、房屋所有权人三个层面进行了具体规定。

薛峰表示,城镇老旧小区加装电梯是一项系统工程,需要多方力量共同参与。草案二审稿相关规定对国家、县级以上人民政府及其有关部门、房屋所有权人相关责任和义务进一步厘清,围绕目前老旧小区加装电梯问题中的“难点”和“堵点”精准发力。

“草案二审稿对推动解决老旧小区加装电梯问题提供了清晰的立法导向。”薛峰说,建议有关部门持续开展技术攻关,以低成本、更安全、少扰民和标准化为目标,不断创新解决方案,把这项惠民工程真正落到实处。

(新华社北京4月24日电 记者高蕾 白阳 任沁沁)

新增备案专业1641个

今年高校本科专业调整有哪些亮点?

办学定位和办学特色的专业,还要重视质量、优化结构,升级改造传统专业,加快培养紧缺人才。

在本次专业调整中,紧贴区域经济社会发展需求设置专业,许多高校都有新的作为,例如塔里木大学新增水土保持与荒漠化防治专业、西藏民族大学新增国际新闻与传播专业等。

“国际新闻与传播专业人才培养肩负着向国际社会报道、阐释西藏发展的责任。我们希望通过增设这一专业,培养更多相关领域人才,讲好西藏经济社会发展故事,更好展示中国立场、表达中国观点、分享西藏经验。”西藏民族大学新闻传播学院副院长金石说。

在新增一批备案专业的同时,教育部也对部分高校申请撤销的925个专业予以备案。

对此,有专家分析认为,此次撤销的专业点,主要是一些高校根据办学定位需要调整的专业,这反映了高校专业设置突出质量导向、就业导向,主动适应经济社会发展需求。

统计数据显示,此次专业增设、撤销,调整共涉及2800余个专业布点,占目前专业布点总数的4.5%。从学科门类看,工学所涉专业数量最多,有1074个;从区域布局看,涉及中西部高校的专业有1503个,占比超过50%。

教育部有关负责人表示,经过调整,本科专业类型结构和区域布局结构进一步优化,高校主动服务经济社会发展的意识和能力进一步增强。

涉及新兴技术的专业数量增多

记者梳理发现,本次新备案的本科专业中,涉及人工智能、大数据等新兴技术专业数量增多。例如,北京科技大学新增智能建造、智能采矿工程等专业,哈尔滨工业大学新增仿生科学与工、能源互联网工程等专业。这反映出高校紧跟时代发展潮流,加强新技术领域人才培养。

此外,教育部支持高校积极探索推进学科专业交叉融合,培养复合型拔尖创新人才。例如,在新农科方面,专业新增布点数量较多,多所高校新设了生物育种科学专业。

“设置这个专业的初心是服务现代种业强国建设。”西南大学农学与生物科技学院研究员陈友荣介绍,生物育种科学专业是作物学、畜牧学、生物学、遗传学、信息学的新兴交叉专业。根据培养方案,这个专业将定向培养生物育种创新人才,专业推动我国种业面临的“卡脖子”技术难题,保障国家粮食安全。

与此同时,一些学校积极优化调整专业结构。重庆移通学院今年新增智能科学与技术、区块链工程、健

康服务与管理等专业。重庆移通学院院长张德民告诉记者,作为地方应用型本科院校,学校将通过加强师资配备和校企合作,提升新专业人才培养质量。

新增专业中,南京特殊教育师范学院的孤独症儿童教育、无障碍管理专业引发关注。学校相关负责人介绍,这两个专业都是结合当下社会发展的需求所设立,旨在培养更多应用型人才,投身特殊教育和福利事业。

近年来,孤独症儿童的治疗对专门师资的需求更加迫切。孤独症儿童教育专业主要围绕孤独症儿童涉及的语言、兴趣、行为、认知、沟通、适应、生活自理等方面来设置。学生毕业后就业方向,将以特殊教育学校、普通学校康复机构为主。

新增专业还需要招生、培养、就业等工作系统推进

当下,离2023年高考还有不到两个月时间,志愿填报的脚步越来越近。如何确保新增专业的招生工作顺利进行,是不少师生关心的问题。

中南大学副校长何军介绍,要充分做好新增专业宣传推介,突出展现新专业的实力基础与发展前景。“我们应当通过重点宣传,让学生尽早了解专业什么、做什么,从而消除对于新增专业未知的顾虑,树立起专业信心。”

邢台学院院长蔡振禹介绍,针对今年新增的科学教育、食品营养与检验教育专业,学院将多措并举,通过校园网、融媒体、开放日等形式,加大宣传力度,争取吸引更多优质生源报考。

在多位受访专家看来,学科专业设置只是一个开始。要想实现专业高质量发展,还需要招生、培养、就业等工作系统推进。

“高校应全面调研社会、市场端对人才的需求,对接产业的发展前景,补足新增专业的教学软硬件短板,在提升教学质量上下功夫,大力培养符合社会需要的人才。”国家教育考试委员会专家成员陈志文说。

长沙理工大学招生就业处副处长田向阳认为,新增专业毕业生属于就业市场“新鲜血液”,招聘单位可能难以及时增加对新专业的用人需求,这就要求高校及时准确向用人单位推荐新增专业毕业生。

“新增专业的学校应优化专业课程设置和社会实践,努力提升新专业学生的综合素质和就业竞争力。同时加强与行业和企业联系,积极拓展就业岗位,缩短市场用人适应期,用良好就业增强新专业的吸引力和发展潜力。”田向阳说。

(新华社北京4月24日电 记者王鹏 柯高阳 谢樱)

外交部发言人: 第一批在苏丹中国公民已安全撤至苏丹邻国

新华社北京4月24日电(记者董雪 马卓言)外交部发言人毛宁24日在例行记者会上回答相关提问时表示,第一批在苏丹中国公民已安全撤至苏丹邻国。

毛宁说,苏丹局势突变以来,党中央十分牵挂在苏丹中国公民安全。外交部第一时间启动领事保护应急机制,会同各部门、地方政府以及驻苏丹和周边国家使领馆与各方密切沟通协调,全力维护在苏丹同胞安全,并制订撤离转移方案。

“目前,外交部已派出工作组赴前方开展工作,第一批人员已安全撤至苏丹邻国。”毛宁说。

毛宁表示,外交部和驻苏丹使馆再次提醒在苏丹中国公民密切关注使馆发布的提醒,及时报备个人信息,保持通讯联络畅通。

国家知识产权局: 将推进各类知识产权法律法规和制度规则制修订

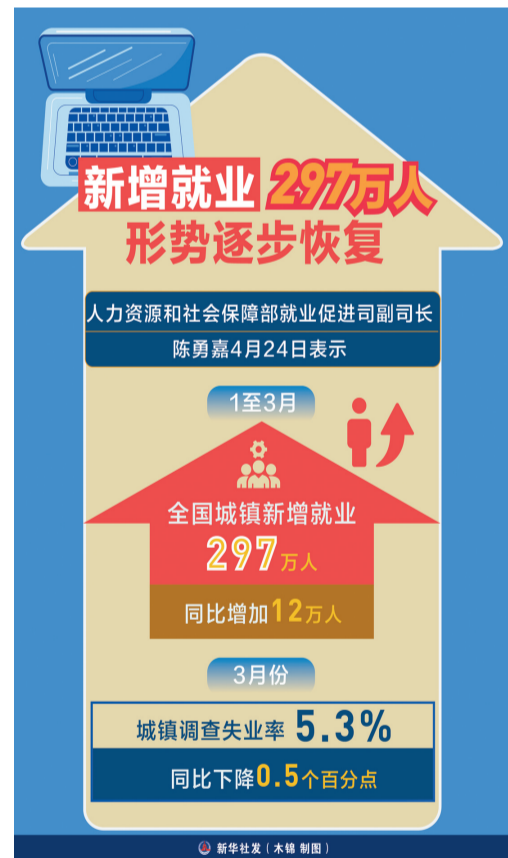
新华社北京4月24日电(记者王琳琳 沐铁城)国家知识产权局局长申长雨24日在国新办举行的新闻发布会上介绍,为加强知识产权法治保障,加快形成支持全面创新的基础制度,国家知识产权局将统筹推进各类知识产权法律法规和制度规则制修订工作。

专利法方面,申长雨介绍,将加快推动完成专利法实施细则修改,促进专利开放许可、实用新型明显创造性审查、外观设计明显区别审查等新修改内容实施,积极推进实用新型制度改革,做好我国加入海牙协定后的审查管理,全面融入全球外观设计体系。

商标法方面,我国将加快新一轮商标法的修改论证,着力解决商标领域恶意抢注、大量囤积等深层次矛盾和问题。

地理标志方面,我国将加快地理标志专门立法,协调地理标志专门保护和商标保护两种模式,制定地理标志统一认定实施方案,实现地理标志认定统一入口、统一出口,更好发挥地理标志在促进特色产业、乡村振兴和文化传承等方面重要作用。

此外,国家知识产权局还将加强大数据、人工智能、基因技术等新领域新业态知识产权规则研究,助力相关领域创新发展。同时,积极参与知识产权国际规则制定,更好对接高标准国际经贸规则。



2022年度法考主观题考试合格分数线公布

新华社北京4月24日电(记者白阳)司法部24日发布公告,2022年度国家统一法律职业资格考试主观题考试全国统一合格分数线为108分,中西部及少数民族地区的放宽地区合格分数线分别为85分、90分、95分。

根据公告,应试人员可自4月24日15时通过司法部官网、司法部微信公众号和中国普法微信公众号查询本人成绩,自行下载打印成绩通知单。通过2021年度、2022年度国家统一法律职业资格考试客观题考试的人员,参加2022年度主观题考试取得合格成绩的,经审核符合授予条件的,由司法部授予法律职业资格,颁发法律职业资格证书。成绩合格人员自4月26日可网上填报申请授予法律职业资格信息。

应试人员对主观题考试成绩有异议的,可自考试成绩公布之日起15个工作日内,向报名地司法行政机关提出复核的书面申请。

据悉,2022年度法律职业资格考试会同有关部门优化服务保障措施,着力解决考点、考场及机位资源紧张等问题,全力做好考试组织实施工作,主观题考试设置近6000个考场,允许考生自主选择考区,22000余人跨考区参考,保证全国80余万考生顺利参考。