



海口扎实推进中小学心理健康教育工作走深走实

解开“心”结 护航成长

近日,海南省教育厅等13部门联合印发《海南省关于加强新时代中小学心理健康教育的实施意见》,明确到2025年,全省中小学心理健康课程实现全覆盖,城区(含县城)中小学及乡镇中心学校建立心理辅导室或心理咨询室,每所城区(含县城)中小学及乡镇中心学校至少配备1名专职心理健康教育教师,每个市县教研机构配备心理教研员。

据了解,海口不少中小学将心理健康列入校本课程,在开设相关必修课的同时广泛开展活动,从机制上健全监测体系,完善预警和干预,家校社多方合力,扎实推进中小学心理健康教育工作走深走实,守护学生身心健康,为学生营造良好成长环境。

利用课堂阵地做好普及教育

《实施意见》明确,我省各中小学校要开齐开足开好心理健康教育课程,课时在地方课程或校本课程中安排,鼓励学校结合实际开发心理健康教育校本课程。小学、初中每学期心理健康课程或专题活动时间不得低于6课时;普通高中学段每学期不得低于8课时;中职学校一年级第二学期安排《心理健康与职业生涯规划》课程36课时。

近年来,海口不少中小学校已定期开设心理健康教育课,并以“5·25”心理健康教育月为契机,组织学生积极开展一系列丰富多彩的活动。“我们每天都会安排学生到户外活动,并且每周开设劳动课程,全员参加研学行走计划,引导学生接触自然、舒缓压力。”



海口市第九小学与海南师范大学心理学院实践教学基地签约暨授牌仪式现场。刘骁 摄

海口市滨海第九小学相关负责人认为,课堂教育主阵地对学生健康成长至关重要。结合不同年龄学生的心理特点,内容丰富的心理健康课程对学生的全面发展有着重要作用。

此外,《实施意见》要求,将通过做好心理健康测评工作、加强学生心理咨询服务、加强心理危机预防干预机制建设等措施,提升对中小学生的心理健康服务能力。面对中小学生的心理健康教育的不同情况,海南华侨中学重点关注学生的个体差异,以学段划分,初一年级开设心理课,从入校适应、学会学习、情绪调节等模块系统开展心理健康教育;初二、初三年级通过班团会、专题讲座

等形式开展心理健康教育,帮助学生树立相关意识,并在完成常规工作的同时,精准建立动态更新的工作台账。

建立合作基地加强师资建设

在加强心理健康教育教师队伍队伍建设方面,《实施意见》提出,省、市、县教研机构要配备具备心理学专业背景的专职心理健康教育教研员,并选聘若干名优秀一线骨干教师担任本市县兼职心理健康教育教研员;各中小学至少配备1名专职心理健康教育教师,集团化办学、一校多址办学的学校,应适当增加心理健康教育教师配备。特殊教育、专门学校等机构要按要加强专职心理

健康教育教师配备。

据了解,为扩大心理健康教育的专业性和辐射面,海口不少学校吸纳家庭、政府、医院、高校等社会各界力量,补齐师资不足“短板”。近日,海口市第九小学举办海南师范大学心理学院实践教学基地签约暨授牌仪式。

“我校心理健康教育工作开展的概况,得到了海南师范大学心理学院相关负责人的认可。学校一直以来非常重视心理健康教育,关注学生的心理健康发展动态。”海口市第九小学副校长白梅介绍,该校通过将心理课纳入课程,设置心理咨询室、开展心理健康讲座和“5·25”心理健康活动周等方式,全方位提升学生心理健康素养。该校校长吴益表示,在与海南师范大学心理学院签约后,双方将共同进行人才培养,进一步提升学校心理教师师资力量,促进学生心理健康和综合素质全面发展。

“实践教学基地的建立,不仅可以实现资源共享,共同培养更多更好的优秀毕业生投身基础教育,还进一步提高了心理健康教育专业教师队伍的综合素质,为小学心理健康教育的可持续发展提供强有力的保障。”海南师范大学心理学院副院长袁晓琳认为,该学院毕业生可以前往海口市第九小学开展实践教学,与该校老师共同开展课题研究,互相“听课评课”,从学生角度解决遇到的心理问题,有利于提高教师的教学水平,达到协同育人的目的。

(刘骁 邓晟)

动态速览

>>第二届数字经济高峰论坛在海口经济学院举行<<

近日,2023“创变·数字未来”第二届数字经济高峰论坛在海口经济学院举行。论坛汇集行业专家、企业高管,纵论数字经济之道,探讨人才培养之策,为数字经济的融合创新寻求智力支持。

活动现场,海口经济学院聚星数字经济学院与深信服科技、造梦星河、中影年年、深圳F518创意产业园数字经济人才校企合作项目揭牌。“通过校企合作,我们将联合企业打造新的课程模式,并为学生挖掘更多就业、实习岗位。”该院院长徐硕表示,聚星数字经济学院聘请了100多位该领域相关专家为学生上课,采用“本院教师+校外导师”的上课模式,聚焦学生理论与实践协同发展,为海南自由贸易港建设贡献“数字经济”人才。

>>教育部-联合国儿童基金会项目工作推进会在海口举行<<

近日,教育部-联合国儿童基金会“青少年‘核心能力提升’项目2023年度工作推进会”在海口举行,来自职业教育领域的专家和单位代表200余人齐聚一堂,共同探讨新时代职教体系建设,聚焦学生成长、服务学生发展。会议由联合国儿童基金会主办,教育部职业教育发展中心承办,海南经贸职业技术学院协办。

会议部署了项目新周期工作,介绍项目新周期工作规划和2023年工作计划。期间,专家学者进行了专题讲座、项目现场教学展示、分享项目案例,并开展主题研讨,聚焦学习材料开发、试点教学、学生参与、调研培训、成果推广等工作,形成各项目组年度工作计划。海南省教育厅相关负责人表示,本次交流活动为我省学习、借鉴专家学者和同行的成功经验提供了难得机会,对加快推进我省青少年“核心能力提升”项目工作起到积极推动作用。

>>第三届海口市中小学班主任基本功技能大赛举行<<

第三届海口市中小学班主任基本功技能大赛暨展示交流活动于6月17日至19日在海口市教育研究培训院举行。本次大赛以“培根铸魂守初心 立德树人育新苗”为主题,来自海口市直属、四个区选拔出来的高中、初中和小学共45位参赛教师同台竞技,展现班主任的任教能力与独特魅力。

据了解,本次比赛分为带班育人方略(含育人故事)、主题班会和教育情景应答3个项目。主办方根据评委评分结果,评选出小学组、初中组和高中组的一、二、三等奖,每个学段将选派4名优秀选手,代表海口市参加海南省教育厅组织的全省性比赛暨展示交流活动。

>>专家园长齐聚海口市教育幼儿园开展交流研讨活动<<

6月16日,中国教育报第六场名园现场会在海口市教育幼儿园举行,来自全国各地的120余名专家、园长到海口市教育幼儿园交流,开展一场别开生面的研讨活动。

活动期间,海口市教育幼儿园教师代表通过图文并茂的讲解,介绍和分享该园园本课程以及孩子们在园过程中的成长故事。中国学前教育研究会理事长、南京师范大学教育科学学院教授虞永平以及海南省教育学会秘书长吴益等专家进行现场点评。

“小朋友们自由探究,释放童真,园里的每个角落都为孩子的发展而精心创设了环境。”广东省吴彩莲名师工作室主持人、园长吴彩莲表示,通过参观海口市教育幼儿园,有效启发了自己的办园思路。屯昌县第二幼儿园园长王敏认为,该园为孩子们创设的环境以及游戏的特点,具有较强的借鉴意义,下一步将派出老师驻海口市教育幼儿园“取经”。

海口市教育局副局长邓晔表示,希望活动能推动海口市教育幼儿园发挥优质学前教育资源的辐射带动和帮扶支持作用,加强专业引领,助力海南自贸港学前教育高质量发展。

>>美兰区举办中华经典诵读比赛决赛<<

为弘扬中华优秀传统文化,引领“书香美兰”新风尚,提高美兰区中小学生的文化素养,增强民族自信心和自豪感,6月17日,海口市美兰区举办2023年“我们的节日·端午”第十一届新时代文明实践中华经典诵读比赛决赛。本届经典诵读比赛从预赛中选拔出10支小学组、4支初中组,共14支队伍参加决赛。经过激烈的角逐,海口市英才滨江小学的《中国力量》以及海口市美兰小学的《英雄赞歌》获小学组一等奖;海口市第七中学的《刑场上的婚礼——战斗的青春,革命的爱情》获中学组一等奖。

本次比赛由海口市美兰区新时代文明实践中心指导,中共海口市美兰区委宣传部、美兰区教育局、美兰区文明办主办,美兰区各中小学协办。(王灵灵 邓晟 肖卫香)

教育帮问

家长留言:
户口不在海南,能在海口高考吗?

海口市教育局:可以在海口考,但要满足3个“6”,或者双“12”。3个“6”指6年社保、6年居住证和6年学籍,也就是小孩初一就要在海南上学;双“12”指12年居住和12年学籍,小孩小学一年级就要在海南上学,这样是不受报考限制的,可以报考外省大学,如果未满足以上两个条件中的一条,就只能报考原本科B批或高职专科院校。

家长留言:
不在网上申请学位会有什么影响?

海口市教育局:不在网上申请学位的,视为放弃本市义务教育学位申请。

家长留言:
教育优待对象需要网上报名吗?

海口市教育局:需要。所有适龄儿童少年申请就读本市公、民办义务教育学校,均须在规定时间内进行网上报名。(刘骁 刘骁)

留言渠道

●教育周刊邮箱

hkrbxjz@163.com

●关注公众号

扫码关注并点开海口日报教育周刊官方微信对话框,发送文字:教育帮问+事件简述+电话。



海口创新禁毒教育形式提升学生防毒拒毒能力

筑牢禁毒防线 守护“绿色校园”

历经“勇往直前”“舍我其谁”“出奇制胜”3个决赛环节,2023年海口市“健康人生 绿色无毒”“防毒护苗”青少年禁毒知识竞赛正式落下帷幕,海口海港学校蝉联冠军。

近年来,海口教育系统创新禁毒教育形式,将禁毒教育融入教学活动和课程,让学生在日常生活学习中加强毒品预防知识学习,提升防毒、拒毒能力。

禁毒教育融入日常教学

在椰城校园内,禁毒教育已融入日常教育教学活动中,成为学校的赛事主题和特色课程。

6月20日下午,海口海港学校组织初一年级40余名学生前往海南省禁毒教育基地参观。学生通过参观、听讲解,并利用现场设备进行VR体验,了解毒品的危害。

“参观禁毒教育基地、参加禁毒知识竞赛,都是我校毒品预防教育‘六个一’工程中的重要内容。”海口海港学校副校长杨勇介绍,为开展禁毒教育,该校毒品预防教育“六个一”工程包括组织一次国旗下讲话、参观一次禁毒展览、开展一次禁毒主题班会、开展一次禁毒知识答题活动、开展一次禁毒作品征集活动、观看一次禁毒题材影视作品。此外,该校每学期组织禁毒主题竞赛,学生通过漫画、文学作品、演讲、朗诵等方式,表达对防毒拒毒的理解,提升禁毒教育效果,并通过“小手拉大手”“致家长一封信”等形式,将禁毒教育延伸到家庭,扩大禁毒教育的辐射面。

在海口市长彤学校,每学期均会开展禁毒教育讲座。该校团委书记全琳介绍,为让禁毒教育覆盖全体学生,该校通过每学期一次的校级讲座以及日常主题班会,打造适合学生的禁毒教育课堂,让学生全面了解禁毒相关法律法规、毒品的危害和识别方法等,强化学生的防毒拒毒意识,提升辨别能力。此外,该校还组织“童心画禁毒”海报比赛,让学生将所学、所感变成作品,促进学生之间进行禁毒知识的交流。

多措并举强化禁毒意识

全省禁毒三年大会战以来,海口市教育局作为海口市“严教工程”牵头单位,每年召开联席会议与各成员单位共同研究禁毒工作,协调联动,不断深化宣传教育效果。近年来,海口市教育局将禁毒教育纳入年度工作计划和工作考核,推进禁毒宣传进校园,提升海口教育系统禁毒教育水平。



海口海港学校学生通过VR设备“感受”毒品对驾驶状态的危害。(学校供图)

每学年的开学第一课,禁毒教育成为必选内容;寒暑假来临前,通过《致家长一封信》,携手家长共筑安全防线;在禁毒宣传月,市教育局组织市级禁毒演讲比赛,推动学生加强禁毒知识学习……今年,市教育局启动市级、区级毒品预防教育示范学校创建活动,激发各校开展禁毒教育的积极性。

海口市教育局相关负责人介绍,全市青少年禁毒知识竞赛至今已进行到第

二届,本届竞赛采取网络直播形式,线上线下同步开展,让青少年深入了解毒品对身心健康、家庭和社区的危害,以赛促教,不断强化师生的识毒、拒毒、防毒意识,有效推动了禁毒教育在全市学校的普及。在面向学生开展禁毒教育的同时,海口市教育局还加强禁毒教育师资建设,今年秋季学期开学后,将建立海口市禁毒专家宣讲团,进一步提升师资水平,强化禁毒教育效果。(肖卫香)

海口市滨海第九小学西海岸校区举行琼剧韵律操比赛

一招一式尽展琼剧风采

6月15日,海口市滨海第九小学西海岸校区举行“廉洁自贸港 阳光好少年”第一套琼剧韵律操比赛。该校三年级共13个班级参赛,600余名学生在一招一式中展示琼剧风采。

比赛现场,各班按抽签顺序有序进场。学生随着音乐的节拍展臂、踢腿、俯仰、旋转,将体操动作与琼剧中的“做”“打”等基本功结合,展现了少年儿童阳光健康的精神面貌以及琼剧文化的底蕴。

“这是学校推出的第一套具有琼剧韵味的体操,也是首次举行琼剧韵律操比赛。”海口市滨海第九小学音乐组组长黎明珠介绍,通过这次比赛,有助于加深学生对琼剧动作、韵律以及历史的理解。

据了解,该校自2021年联合本土琼剧专家团队共同推出琼剧韵律操,并在全校学生中招募琼剧文化爱好者,组建琼剧兴趣班,学生利用课后服务时间



学生在参加琼剧韵律操比赛。康登淋 摄

学习琼剧。同时,结合“琼剧进校园”等活动,引入专家讲座、专业演员表演,让学生“零距离”感受原汁原味的琼剧文

化。该校校长潘华莉表示,琼剧操是以体操为基础,结合琼剧各种选段配乐,将琼剧与广播体操有机结合的运动,让

学生在体育锻炼中感受海南本土曲艺文化的独特魅力,推动传统戏曲的传承与发扬。(肖卫香)