

海口市 “最美教师”

学科作桨，扬帆育人海洋

——海口市“最美班主任”朱海林



从教二十五年，海南白驹学校语文老师朱海林在班主任的岗位上坚守了二十四年半。她以学科为桨，助力学生在梦想的海洋中扬帆远航。

“语文无处不在，生活中也处处都有学习语文的渠道。”朱海林喜欢将语文的教学渗透到日常生活中，她总是通过读书会、读

书角、荐书等方式，引导孩子爱上语文，从语文学习中掌握沟通交流、书面表达的技能，从而汲取书中的精神养分。孩子们通过书本与先贤对话、与自己交心、与中外文化“攀谈”……他们开阔了视野，也增长了自信。

朱海林最喜欢的书是海伦·凯勒的《假如给我三天光明》，书中主人公顽强不屈的精神鼓舞着她在教学、教研过程中攻坚克难。她将这本书分享给学生，鼓励学生从书中汲取战胜困难的精神养分，珍惜当下的美好生活，把握学习的光彩，勇于追求梦想。她时常叮嘱学生，要注意观察留意身边的事物，将每一次发言的机会当作一次即兴作文……她希望学生以丰厚的语文素养添彩人生。

身为备课组长，朱海林以团队的进步为己任，陪新教师备课、说课，反复推敲研磨，帮助新教师迅速融入环境和岗位，凝心聚力提升学生语文素养。

从教二十五年来，朱海林已“桃李满天下”，但她始终认为，是天真烂漫的孩子们打动了她。“我将这种感动化为工作的动力，引导他们学好生活中的语文知识。”朱海林说。

把激励送达孩子内心

——海口市“最美教师”任永超



在海口市长形学校内，“知心小屋”是该校学生的心灵港湾，也是专职心理教师任永超的主要工作阵地。

作为国家二级心理咨询师，省心理健康攻关团队成员，任永超精诚致远，润物无声。从教十余年来，她全心投入心理健

康教育工作，着力打造高效心理课堂，积极关注校内师生心理健康发展，累计个案辅导300余次。

“很荣幸能得到孩子们的信任，帮助他们解决问题。”任永超介绍，如今，学校心理健康教育与德育、安全教育有效融合，心理教师团队不仅教授心理健康知识，开展团体辅导，还需结合“校园欺凌”“网络暴力”等关键问题举办教育活动，参与未成年人思想道德建设，指导未成年人学习积极应对问题的方法。

多年来，任永超在自己的专业领域精耕细作，潜心钻研，先后在第一届全国心理教师技能大赛、第三届全国中小学心理健康课堂教学大赛、海南省心理健康教学评比中斩获一等奖；她还主持编制校本课程《心晴》教材，多次参与海口市基础教育创新研究与实践论文评选活动。任永超多次送教下乡，承担省、市级公开课教授任务，指导青年教师参加课堂教学评比，提升乡镇学校心理健康教育水平。

“孩子们终将长大，希望我的激励能助他们健康成长。”任永超说。



做“幸福种子”的播撒者

——海口市“最美班主任”云天婷



“教师”是一个有幸福感的职业。”在海口市中心幼儿园年级组长、班主任云天婷看来，幼儿园是孩子们离开家后所遇到的第一个“社会”，他们将在这段时光里，学习与人相处、解决问题的方式。作为孩子

的启蒙老师，云天婷希望能实实在在地为孩子们成长提供帮助。

从教近九年来，云天婷用心关爱班里每一位幼儿，主动帮助家长解决在家庭教育中出现的困惑，所带班级的孩子们自信阳光，乐观向上，在园内的各级各类活动中均表现突出。她不仅入选海口市妇联教师节特辑，还在园内荣获“孩子心目中最美教师”“优秀班主任”等称号，所带班级被评为“文明班级”。云天婷所执教的大班数学活动《按规律排列》，荣获海南省第十二届幼儿园优秀教育活动优秀视频课例展示奖；生活故事案例《不慌不忙学会穿衣》，荣获海南省幼儿园生活故事案例展示评比一等奖。她多次承担省、市重点教研项目观摩展示活动，并积极投身科研工作，主动承担和参与幼儿园的教研工作，不断提升自己。

“成长没有标准，快乐没有模板。”云天婷说，希望自己做一位能获得孩子百分之百信任的老师，尊重他们的奇思妙想，以阳光、向上的姿态将幸福感传递给他们，培养他们的数感、思维能力和空间想象力等能力，让他阳光快乐健康地成长。

教师是立教之本、兴教之源。

椰城海口三万余名教师扎根讲台，潜心育人，他们是学生成长的引路人，是学生权益的守护人，是星晨，指引着学子一路成长，以实际行动为教育强国建设增砖添瓦，为海南自贸港教育事业发展贡献力量。

金秋时节，全国迎来第39个教师节。为表彰先进，市教育局和市文明办联合评选出2022-2023学年度百名最美教师，其中，最美教师40名、最美班主任40名、最美乡村教师20名。本报采访到其中6名最美教师，今日带领读者了解他们的故事。

□肖卫香

帮助学生找到最好的自己

——海口市“最美教师”曾丽霞



扎根教学一线，凝聚团队力量，不放弃每一名学生。这是海口市第一中学教师曾丽霞的坚守。

从教二十三年间，曾丽霞始终坚持奋斗在教育第一线，教研硕果累累。历

年来，她多次承担省、市、校、区级语文学科公开课、示范课、讲座任务，多次送教下乡为农村薄弱学校进行教学教研方面的帮扶，多次被国、省、市、区等不同级别的语文学科教研活动聘任为指导专家，每年参加对青年教师的培养任务，帮助更多优秀教师提升教学水平……

“我们致力于帮助每一名学生找到最好的自己。”担任年级组长时，曾丽霞始终牢记“办人民满意的教育”“不放弃每一位学生”的宗旨，带领年级组全体教师真抓实干，潜心教学。为了发掘学生对学习的兴趣，她坚持“三年备考一盘棋”理念，创新思路，分步骤开展多层次培优补弱辅导，提高学生的学习效率，实现成绩提升。2022-2023学年，曾丽霞所带的年级进入初三三年级，她带领各学科教师在有序完成教学进度的同时，实施不同方向针对性教学、备考。

当孩子们走上中考考场，曾丽霞身着红衣送考。她和孩子们拥抱、击掌，目送他们走进考场，也走向新的人生旅途。“孩子成长了，家长满意了，就是我幸福的源泉。”曾丽霞希望，她的学生们都能带着在海口一中获得的自信的光芒，从容自信地走向未来。

与学生一起“向未来”

——海口市“最美教师”葛薇



在北京师范大学海口附属学校，担任英语老师、党办主任，并兼任年级主任的葛薇如同“一道光”，照亮学生成长的方向，引领学生走向未来和远方。

葛薇时常以党员身份要求自己，以过

硬的专业素养、利落的作风投入到工作中，积极发挥自身骨干教师引领、示范、辐射作用。葛薇追求亦师亦友、教学相长的和谐师生关系，日常与学生关系融洽，被学生们谓以“大哥”“老葛”等昵称。

葛薇连续6年荣获北京师范大学海口附属学校“优秀共产党员”荣誉称号，多次荣获该校“优秀班主任”“优秀教师”“教学名师”“卓越教师”“先进德育工作者”“最受学生欢迎教师”等荣誉称号，还曾获得教育部“一课一名师 一师一优课”部级优课、海南省初中英语课堂教学评比活动省级一等奖，海南省中小学青年教师教学竞赛活动省级二等奖，以及海南省“省级基础教育精品课”奖项。

“成为一名善于合作、具有人格魅力，充满爱心、受学生尊敬，勤于学习、不断充实自我，追求卓越，富有创新精神，关注人类命运、具有社会责任感的教师。”在葛薇的职业理想中，这是目标，也是一直努力的方向。葛薇说，未来，自己将更积极参加理论和业务培训及学术研讨、交流活动，努力发现自身教学中存在的问题，勇于实践探索，不断“充电”，持续提升业务素质。

“体育+德育”，教学生发现美好

——海口市“最美乡村教师”姚文超



海口市琼山区三门坡学校是琼山区较偏远的乡镇学校。在这里就读的1200余

名学生中，不乏来自周边镇村的留守少年及外来务工人员子女，他们质朴、纯真，也更需要老师的循循善诱。在该校体育老师、德育副主任姚文超看来，“教孩子们发现美好”是育人实践目标之一。

体育老师、班主任、德育副主任，在一个角色中，姚文超始终坚持站在孩子的角度进行教育教学，将体育教育与班级管理、德育工作的开展相结合。“体育活动能帮助学生形成不怕困难的意识、团结合作的精神，不断挑战自我的勇气。”姚文超介绍，他希望通过体育课，帮助孩子树立正确的价值观，提升综合素养。

“希望他们敢说、想说、愿意说。”姚文超认为，理想的师生关系应该是亦师亦友的关系。在课堂上，自己作为老师引领学生探索、求知、进步，在课后的生活中，则是学生身边可以依靠的好哥哥，带领孩子们不断发现世界的美好，并勇于为了梦想而奋斗。

随着体育素养教育在中小学教学中越来越受重视，今年，姚文超在校担纲体育课程改革的任务，他带领体育教师团队规划课程安排和训练计划等，帮助孩子们科学提升体育素养，走向理想的人生。

海口日报

2023年9月10日
星期日

值班主任：任锦雯
责任编辑：李晶晶
美编：王发东
版式：张蔚
校对：黄红花