

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学习札记

探索心理健康与城市发展的共生密码

□蒋冬瑛

热点聚焦

心理健康是健康的重要组成部分,也是关系经济社会发展和人民健康幸福的重大公共卫生问题和社会问题。党的十九大报告提出,要“加强社会心理服务体系建设”。党的二十大报告则进一步强调“重视心理健康和精神卫生”。近年来,心理健康和精神卫生工作已经纳入全面深化改革和社会综合治理范畴,设立了国家心理健康和精神卫生防治中心,开展社会心理服务体系建设试点,探索覆盖全人群的社会心理服务模式和工作机制。

健康是幸福生活的重要指标。随着我国经济社会的不断发展,人们的需求从低层次向高层次转变,需求不再仅仅局限于物质层面,而是更多转向了精神层面。然而,当部分人更高层次的需求难以满足时,生活理想与现实之间的不平衡容易引发社会矛盾,从而导致心理问题出现。

近年来,我国精神卫生工作取得了积极进展,但与经济社会发展和广大人民群众的期盼相比,精神卫生工作仍是公共卫生领域较为薄弱的环节之一,主要体现在精神卫生治疗康复服务体系不够健全,经费保障不够到位等。

习近平总书记指出,“人人享有健康是全人类共同愿景,也是共建人类命运共同体的重要组成部分。”精神卫生工作坚持预防为主,遵循预防、治疗和康复相结合的原则。要加强风险源头防控,及时化解矛盾纠纷,严防发生极端案件。

要站在国家治理和民生福祉的高度,重视心理健康和精神卫生防治工作。心理危机干预和心理援助对

于日常和突发事件下保障人民群众身心健康、维护社会安全稳定、促进经济社会发展具有重要的意义。我国社会精神卫生意识和知识较为缺乏,讳疾忌医多、科学就诊少,尤其是对焦虑症、抑郁症等常见精神障碍和心理行为问题的认知率低、就诊治疗率低。要进一步加大科普宣教工作力度,定期开展“世界精神卫生日”等宣传活动,营造全社会支持精神卫生工作的良好氛围,引导公众正确认识心理行为问题和精神障碍,提高公众心理健康素养,提高防治意识,发现问题采取科学应对方式,促进早发现、早干预。

要提升精神卫生公共服务供给能力,预防和减少精神障碍发生。健全精神障碍患者的主动发现机制,强化严重精神障碍患者的服务与管理等方面,通过一系列务实制度设计,促进高水平精神卫生服务体系建设。开展心理援助热线服务,广泛凝聚社会健康共识。乡镇、街道应将心理健康服务纳入城乡社区服务内容,用人单位应根据工作特点和实际需

要为员工提供方便可及的心理援助服务,有条件的单位可以提供综合性的员工心理援助项目服务。学校应开设心理健康教育课程,建立健全学生心理健康评估、预警和干预工作机制。

要将心理健康服务与社会工作、城乡社区服务、志愿服务、医疗卫生服务等相融合。心理健康和精神卫生工作是一项系统工程,需要从公众认知、基础教育、社会心理、患者救治、社区康复、服务管理、救助保障等全流程加大工作力度,以适应人民群众快速增长的心理和精神卫生需求。通过城乡社区依托综合服务设施或基层综治中心建立心理咨询(辅导)室或社会工作室(站),用人单位依托工会、共青团、妇联等设立心理健康辅导室,各类学校设立心理健康教育与咨询中心或心理辅导员,基层医疗卫生机构普遍配备专兼职精神卫生人员,有针对性地开展工作。完善心理援助和心理危机干预机制,将心理援助和心理危机干预纳入突发事件应急预案。依托精神卫生医

疗机构、高校、社会服务机构、有关专业学会等,搭建公益心理援助平台,开设心理援助热线等,提供心理咨询、心理援助等服务。

要促进心理咨询行业健康发展,吸纳社会力量为社区居民提供心理咨询服务。鼓励和支持社会力量开办精神障碍社区康复机构,提供专业化、多元化康复服务。鼓励支持专业性社会组织和社会工作者为有需要的人员提供多层次心理援助服务,充分发挥专业机构及人员作用,鼓励依法设立心理咨询机构,提供专业化、规范化服务,并对其执业规范、服务范围作出规定。

要建立家庭经济困难以及严重精神障碍患者免费服务制度。作为弱势群体,精神障碍患者的合法权益应予以特别保护。政府有关部门对符合条件的精神障碍患者开展社会救助,或依法提供司法救助、法律援助。增强精神障碍基层诊疗和社区康复服务,推动乡镇卫生院、社区卫生服务中心设置精神科门诊、配备精神科执业医师,方便精神障碍患者就

诊、取药,把服务送到群众“家门口”。为符合条件在家居住、康复的严重精神障碍患者免费提供精神科基本药物,并实施严重精神障碍患者医疗费用财政托底制度。

健康城市建设的目标在于促进人民健康,关键在于全民行动。要推进健康理念融入城市规划、建设和管理全过程,建立健康环境、健康社会、健康服务、健康人群、健康文化、健康产业加保障支撑的平台大健康共同体,构建健康城市共同体。要坚持把建文明城与育文明人结合起来,从国民教育、公共文化服务建设、文化产业、科学普及着手,丰富群众的文体活动内容,加强社会心理服务体系,培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

当前,海口正加快建设海南自贸港核心引领区,加速探索具有普遍意义的健康共富和健康治理现代化路径。能精准满足市民多元化健康需求,奋力打造具有幸福感的健康城市,为中国式现代化提供健康城市范例。

(作者单位系海南科技职业大学)

海南林下经济的发展优势和困境

□张勇刚

海南省作为我国唯一的热带岛屿省份,拥有丰富的自然资源和独特的生态系统,尤其是其广袤的热带雨林和林下资源,为林下经济的发展提供了得天独厚的条件。海南的林下资源种类繁多,涵盖热带药材、食用菌、蜂蜜、珍稀植物等多种高附加值产品。虽然资源丰富是优势所在,但海南林下经济的发展仍面临诸多困境,如资源开发效率低、基础设施薄弱、科技支撑不足、政策落实到位、资金短缺等。本文将从海南发展林下经济的优势和困境两个方面进行详细分析。

首先,海南的热带雨林孕育了丰富的药用植物资源,如槟榔、益智仁、砂仁、巴戟天等。这些药材不仅在国内市场具有较高的经济价值,还远销海外,成为海南林下经济的重要组成部分。例如,槟榔作为海南的传统经济作物,不仅是重要的药材,还被广泛应用于食品和日化产品中,市场需求旺盛,海南的气候条件也非常适合食用菌的生长,如灵芝、香菇、木耳等,这些食用菌不仅营养丰富,还具有较高的药用价值,深受消费者喜爱,林下食用菌种植不仅能够提高林地利用率,还能能为当地农民带来可观的经济收入;海南的热带雨林还为蜜蜂提供了丰富的蜜源植物,如荔枝、龙眼、椰子等。海南蜂蜜以其独特的风味和高品质在市场上享有盛誉,林下养蜂不仅能够生产优质的蜂蜜,还能促进植物授粉,提高生态系统的稳定性。

其次,海南的热带雨林中生长着许多珍稀植物,如海南黄花梨、沉香等。海南黄花梨因其独特的纹理和香气,被广泛用于高档家具和工艺品的制作,市场需求巨大。林下生态旅游包括森林徒步、观鸟、生态摄影等活动,吸引了大量游客。例如,三亚崖州湾科技城通过红树林修复和智慧监测技术,开发了生态研学旅游产品,年接待游客超过12万人次。

海南林下资源虽然丰富,但由于缺乏科学的开发规划和高效的管理模式,资源开发效率较低。例如,海南的槟榔产业规模较大,但深加工能力不足,产品附加值较低,难以形成完整的产业链。海南部分林区交通不便,基础设施薄弱,制约了林下经济的发展。林区的通信、电力等基础设施也不完善,限制了智慧林业和数字化管理的应用。林下经济的发展需要科技支持,但海南在林业经济领域的科研投入和技术推广力度不足,智慧监测、大数据等现代科技在林下经济中的应用不够广泛,难以实现资源的精准管理和高效利用。此外,政策的协调性和连续性也有待加强,林下经济的发展需要大量资金投入,但海南部分林区经济基础薄弱,资金短缺问题较为严重。

突破发展的瓶颈,首先,应制定科学的林下资源开发规划,推广高效的开发模式,提高资源开发效率。例如,通过深加工提高林下产品的附加值,延长产业链。其次,加大对林区基础设施的投入,改善交通、通信、电力等条件,降低林下产品的运输成本。推广智慧林业和数字化管理,提高林下经济的管理效率。加大林下经济领域的科研投入,推广先进的种植和养殖技术,实现产品的“量质齐升”。推动智慧监测、大数据等现代技术在林下经济中的应用,实现资源的精准管理和高效利用。再次,加强政策宣传和落实,确保林区农民能够享受到政策红利。提高政策的协调性和连续性,为林下经济的可持续发展提供保障。鼓励社会资本参与林下经济建设,通过设立林下发展基金、支持重点项目实施等方式拓宽融资渠道,满足多样化的资金需求。还要平衡生态保护与经济发展,在开发林下资源的同时,注重生态环境保护,推广可持续发展的开发模式。

海南林下资源丰富多样,具有巨大的发展潜力。通过提高资源开发效率、完善基础设施、加强科技支撑、落实政策支持、拓宽融资渠道等,海南林下经济有望实现可持续发展,让林下“生金”,为区域经济增长和生态保护作出重要贡献。

(作者单位系海南医科大学马克思主义学院)

海南自贸港交通基础设施建设人才培养策略研究

□郭旭 高天智

明窗笔谈

党的二十大报告提出,推动共建“一带一路”高质量发展。自共建“一带一路”倡议提出以来,我国与中亚国家的合作与交流越来越密切,构建中国—中亚命运共同体,加强基础设施建设及互联互通,特别是在交通基础设施建设人才培养上积极合作。“一带一路”的高

质量发展对交通基础设施建设人才培养提出了新要求,因此,需要探索交通基础设施建设国际化创新型人才培养的价值目标、方向和路径,为推动构建中国—中亚命运共同体作出新的更大贡献。

一、交通基础设施建设人才培养现状

中亚地区在共建“一带一路”倡议中不断发展基础设施,大幅降低了物流成本,为经贸合作搭建了新平台,具有运输时间短、运费低廉等优势。当前,中国与中亚地区在基础设施建设如公路、铁路方面合作不断深化,各省各级政府结合地域优势探索推进共建“一带一路”。海南省以中欧班列列为切入点,为海南企业量身定制运输新通道。2024年7月,海南至阿拉木图的中亚海铁联运班列首发顺利抵达,开通了从中国南部至中亚国家的“海江铁”跨境新通道,有利于带动海南自贸港与中亚地区的经贸往来。

在此背景下,海南自由贸易港作为中国对外开放的重要窗口,其教育改革的步伐不断加快。2019年,教育部、海南省人民政府联合印发《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》,明确提出创建国际教育创新岛目标,建立国家教育创新发展试验区,健全开放办学新机制,稳步推进海南国际教育创新岛建设。省内高校陆续开展教育教学综合改革,创新拔尖人才培养模式改革,着重智能交通创新型人才培养,持续探索国际化人才培养新模式,构建基于通识教育的宽口径、灵活化专业教育模式,为交通运输领域培育高素质复合型人才。海南大学成立“一带一路”研究院,积极推动跨学科研究中心的建设,如新媒体国际研究中心、经济研究中心和全球供应链研究中心等,围绕共建“一带一路”倡议和海南自贸港建设开展研究,着力培养具有全球视野、跨文化沟通能力和实际操作经验的复合型人才,致力于为国家战略实施提供智力支持和人才保障。

二、“一带一路”高质量发展对交通基础设施建设人才培养的新要求

“道路通,百业兴”,道路设施联通是共建“一带一路”倡议的优先方向,也是众多“一带一路”项目实施的的基础。交通基础设施建设对人才的需求不断增加,而具备国际化视野的专业人才则是推动基础设施项目顺利实施的关键力量。党的二十大报告进一步强调加快建设交通强国,要求加快建设具有国际竞争力和影响力的智能高铁、智慧交通和现代化综合交通运输系统,同样也迫切需要具有国际水平的科技领军人才、卓越工程人才,以及具有交叉学科背景的复合型人才、对外开拓人才等。高校作为人才培养的主阵地,更要以“国际化创新型”人才培养为目标,对交通基础设施建设国际化创新型人才培养的能力目标做出新的思考和转变。

首先,融入“一带一路”区域特色。国际化交通基础设施建设人才需具备“一带一路”宽口径知识储备,理解共建“一带一路”倡议在沿线国家和地区发展中的角色,对发展目标和竞争优势进行深入分析和前瞻性规划,成为战略眼光和管理能力兼备的交通建设人才。其次,强化人才创新能力培养。当前,拔尖人才项目正逐步提升对学生创造性发展的重视,但在具体实践中,对其创造性思维、创造性自我效能以及创造性活动参与度的支撑仍较为薄弱,仍未形成系统性的实施策略与相应的保障机制。培养创新型拔尖人才是国家对关键领域人才储备的战略举措,同时也是促进中国高等教育发展和提升人才培养质量的关键。最后,提升交通人才的跨文化能力。高校应着力将交通建设人才培养成为传递中国智慧和传播中华优秀传统文化的生力军,以尊重他

国文化为出发点,以跨文化能力为依托,促进对沿线国家和地区生活方式的理解,与不同国籍员工顺畅交流并高效进行管理组织。

三、国际化创新型人才培养的方向和路径

高校要完善三位一体的专业教学体系。首先,构建“基础理论—实践课程—跨文化教育”三课一体化的课程模块。在专业基础课程的基础上,设置案例研讨、工程项目仿真、基地实训课程等,以提升课程的应用性和针对性,举办涵盖知识、文化和社交等多元跨文化议题的系列研讨会与活动,同时增加实践性较强的跨学科课程。其次,组建“专业化—实践型—国际化”两化一型的师资队伍。组织教师深入学习“一带一路”相关工程专业理论与实践知识,并结合沿线国家和地区的实际开展教学活动。同时,鼓励教师参与“一带一路”沿线的工程项目和科研实践,接受国际化培训,以全面提升教师团队的专业化水平。最后,搭建“开放型—拓展型—共建型”的共建共享平台。共建“一带一路”倡议提出以来,国内外高校纷纷成立以“一带一路”为主体的教育联盟,在加强交通建设人才国际化培养上发挥积极作用,要持续通过教育联盟开展人才联合培养计划,开展跨学科合作、学术交流、社会实践、项目共建等,推进国际化创新型教育资源库建设,形成共建共享的人才培育平台。

高校要建立三种主体协同育人的合作机制。首先,可以汇集国内外高校教育资源,交通类高等院校需要与沿线国家和地区交通类院校开展协同创新合作,构建不同院校间的信息交流平台,建设协同创新机制,开展合作办学项目、实施国际学生交换计划以及建立学分互认制度,共同商

讨人才培养方案,以提升交通基础设施建设领域人才培养质量。其次,汇集产学研合作资源,加强国际合作的实验室和实验基地建设,促进与国际龙头企业的产学研联合,把沿线国家与地区本土人才需求与轨道交通企业承担的境外重大工程项目结合。最后,需要融合国内外政企业资源,充分与国际教育市场接轨,依托海外知名高校网络教育资源与高水平专家资源等,与国际教育市场对接设立政府企业资助项目,加强校企合作育人建设。

高校要提升三个维度的人才培养国际化视野。首先需要夯实知识技能。在具备扎实理论基础与专业知识的基础上,交通人才需通晓国际规则和标准,同时还应具备较高的外语水平、较强的工程实践能力以及科技创新意识,掌握“一带一路”沿线国家和地区工程建设的特殊知识,提升知识迁移与解决实际问题的能力。其次,需要强化综合素质。通过实践实训促进复合型交通建设人才培养,加强交通建设人才的国际项目管理能力和跨文化沟通谈判能力的培养。最后,需要扩大文化传播。通过跨文化知识的讲解和跨文化环境的营造,培养具有国际视野的交通建设人才,使其深入了解国际规则、惯例,掌握国际法律、文化和风俗,以增强其跨文化交流、国际商务以及表达沟通的能力。

高等教育的改革一直在稳步推进,在共建“一带一路”倡议下,高校应认识到自身肩负的重任,响应国家要求,在传统教学模式的基础上紧跟时代发展需要,创新国际化人才培养体制,建设国际化师资队伍,探索国际化创新型人才培养模式,培养一批具备专业知识的复合型和跨学科型人才,更好地服务于国家经济建设。

(作者单位系西安大学研究生工作部)

信息速递

在消费品以旧换新政策拉动下,2024年8月至今,消费者购买以旧换新家电产品近9000万台。今年以来,以旧换新政策实现跨年度无缝对接,截至目前,共有2020.8万名消费者购买12大类家电产品2757.2万台,带动销售930.8亿元。

随着家电以旧换新政策加力扩围,家电换“智”成为主流消费趋势,绿色消费理念正在形成,消费者对健康家电的需求也在不断提升。数据显示,2024年,我国彩电、空调、冰箱、洗衣机和厨房电器市场的智能产品零售量占比均超过50%。

——《人民日报》

截至2024年底,全国共有体育场地484.17万个,体育场地面积42.3亿平方米,人均体育场地面积3.0平方米。

扩大健身场地设施供给。2024年,国家体育总局支持地方建设小型健身中心、小型体育公园、群众滑冰场、县级多功能运动场以及维修、改造、更新行政村农民体育健身工程健身器材等项目共计6719个。截至2024年底,“十四五”期间建成并投入使用的体育公园超1300个,提前完成规划目标。

——《人民日报》

国家智慧教育平台的升级版本——国家智慧教育平台2.0智能版正式上线。

此次升级的2.0智能版新上线了大批资源:国家中小学智慧教育平台上线9161门课程、国家智慧职教平台上线6560门课程、国家智慧高教平台上线15111门课程、国家智慧终身教育平台上线1925门课程。

国家教育数字化战略行动实施3年来,国家智慧教育平台累计注册用户已超过1.6亿,访问量突破600亿,覆盖了200多个国家和地区,已成为世界上规模最大的高质量数字教育平台。

——《光明日报》

《海口日报》理论版
征稿启事

我们带着创办全省党报前沿理论版面的宏愿,以及对您专业知识造诣和工作实践经验的崇敬,谨向您发出最诚挚的邀请,与我们共同完成理论版的编撰工作,争取将《海口日报》理论版办成领导干部和专家学者交流理论的平台,为推动海口经济社会发展贡献智慧的平台。我们将秉承“百家争鸣”的理念,为各级党政机关的领导干部、理论工作者、各大院校专家学者等架起理论沟通的桥梁。

热忱欢迎您百忙之中不吝赐稿,见报付酬,稿费从优。

投稿邮箱:hkrllb@163.com