



海南自驹学校学生在潭丰洋湿地农庄内兴高采烈地感受湿地文化。 本报记者 石中华 通讯员 王作学 摄

6月25日上午,海口市龙华区瑞德幼儿园的教室里,一场别开生面的海底动物舞台剧正在上演。孩子们手持玩偶,化身海胆、招潮蟹等湿地生物,在海南松鼠学堂自然导赏老师的带领下,穿梭于“海草森林”中。“我是一只海胆,身上长满刺!”4岁半的遥遥高举玩偶喊道。这场将知识融入游戏的湿地课堂,正是海口市推进湿地科普教育多元化的生动缩影。

作为全球首批“国际湿地城市”,海口近年来构建起贯通幼儿园至高中的全龄段湿地科普体系。记者从海口市湿地保护管理中心获悉,全市近3年已开展湿地主题活动200余场,覆盖16所学校及多个社区,线上线下惠及超2.5万人次。截至目前,一套涵盖校本课程、自然实践、社会联动的立体化湿地教育模式已然成型,为生态文明建设培育源源不断的绿色力量。

□本报记者 龙易强

守护湿地之美 共绘绿色未来

海口构建全龄段湿地科普体系,推动湿地科普教育多元化发展——

分层教学 让湿地教育“适龄又走心”

“幼儿园的孩子注意力持续时间短,必须用游戏吸引他们。”课后,自然导赏老师周璐介绍,幼儿园的课程主要以舞台剧和互动游戏为主,通过趣味性活动抓住孩子的兴趣,让他们在玩中学。“每个学期我们园区都会开设湿地主题课堂,孩子们非常喜欢。”瑞德幼儿园园长杨晓珍介绍,目前该园正在积极创建湿地学校,计划将湿地课堂打造成幼儿园的特色课程,从小培养孩子的湿地保护意识。

6月18日下午,海口市琼山第十二小学的绿地上,四年级学生俯身观察动

植物并绘制自然笔记。该校老师马朔介绍,这种沉浸式体验实现了知识传递、情感共鸣与行动转化的教育目标。面对中学生,海口湿地科普教育强调知识应用与实践创新。学生通过实地考察、研究性学习,探索湿地保护途径,学习生态知识,提升环保意识。此外,海口每年还会组织学生走进各大湿地公园,进行自然体验、导赏等活动,让教育走出课堂。

“海口湿地科普进校园活动,始终坚持以适龄化为核心,根据不同年龄段学生的特点和需求,精心设计多样化的活

动内容,让湿地教育真正走进孩子的心里。”海口市湿地保护管理中心综合科科长吴淑邦介绍,通过构建递进式能力培养链条,让学生从“玩中学”到“研中学”。除了湿地主题活动,海口还着力推动湿地教育的常态化实施。截至目前,海口累计创建12所湿地学校,各校积极将湿地校本课程融入日常教学,形成“课堂教学+实践活动+校园文化”的立体教育模式。不少学校还将湿地教育融入学科教学,实现“湿地+跨学科”融合。各个学校通过融合创新,让生态知识跳出课本,化作可触可感的生命体验。

自然实践 从“知道”到“守护”的转变

“哇!小招潮蟹和它的伙伴们在湿地里觅食呢!”“这本湿地植物绘本的插图太好看了!”在海口市英才小学的“湿地手工书籍工作坊”里,学生们兴奋地传阅着手工制作的湿地主题书籍。工作坊内陈列着学生们充满童趣的创作,他们将湿地考察的见闻,通过自然笔记和手绘书册的形式生动呈现。

课堂之外,英才小学联合海南松鼠学堂等专业机构开展湿地研学活动,带领学生深入东寨港等湿地保护区,化身“生态观察员”,系统记录物种数据,探

究生态链规律。“我们希望通过这样的实践教学,让学生在亲身体验中感受湿地生态的魅力,培养他们的环保意识和责任感。”该校校长符碧玲表示。

在琼山第十二小学,随着学生对那处湿地认知的深入,越来越多的孩子主动担任“湿地小讲解员”,向亲友传播湿地保护理念。琼山第十一小学则打造“志愿红”与“生态绿”实践品牌,定期组织学生赴美舍河开展清理垃圾等活动,将环保理念转化为切实的生态守护。

经过多年实践,海口湿地科普进校园活动取得了显著成效,实现了从知识传播到生态行动的深度转化。“参与活动的学生中,90%能准确说出3种以上海口湿地物种。”吴淑邦介绍,全市多所学校的湿地科普体系逐步完善,校园内将人工湿地引入校园景观设计,让学生在日常学习中感受湿地生态功能,校园宣传栏上都有湿地相关图片及介绍。通过这种沉浸式环境营造,学生能在日常学习中持续感知湿地生态功能,从而激发湿地保护意识。

社会共治 探索全民湿地科普新模式

从课堂到自然,从校园到社会,海口的湿地科普教育正形成“教育—实践—共治”的闭环体系。6月3日,海口市龙华区潭丰洋湿地科普中心入选住建部第二批儿童友好空间建设典型案例,成为海南省唯一入选案例,标志着海口在湿地科普教育方面的创新实践已跻身“国家级”行列。

赏羊山湿地自然风光、学习非遗扎染技艺、在沙培区种植蔬菜……6月18日,海南自驹学校一年级2025年春季研学活动在潭丰洋湿地科普中心开展,上千名学生入园开展活动。“我学会了非遗扎染,特别喜欢这项技艺。”该校学生吴安起说。潭丰洋湿地科普中心负责人王作学介绍,该中心2021年运营以来已接待研学活动超500场,服务青少年20万人次。

海口五源河国家湿地公园则通过举办自然艺术季,让市民在艺术互动中感知生态魅力。公园每年还结合环保主题日开展观鸟、植树等活动,以“体验式科普+志愿行动”的创新模式,成功推动公众角色从“生态访客”向“生态卫士”转变。

位于海口骑楼老街的源博物馆里,一楼设置了“海岸奇观”“湿地探秘”“雨林秘境”“云端花园”四大生态展区,生态缸中鲜活的红树、海参、弹涂鱼、螃蟹等生物,常常引发孩子们的关注与惊

叹。海口市湿地保护管理中心还编制了《阿水的湿地旅行日志》《羊山湿地植物图鉴》等系列校本教材,为学校开展湿地教育提供专业支撑。海南松鼠学堂负责人刘艳强调,“湿地科普需要权威部门与专业团队协同推进,同时要加强对教师的专业培训。”

“湿地教育是生态文明建设的重要内容。当前全市正通过系统化科普

体系建设,持续扩大湿地教育的覆盖面和影响力。”海口市湿地保护管理中心主任冯晓东表示,未来将重点培养青少年成为湿地保护的实践者与传播者,为“国际湿地城市”这块金字招牌注入可持续的青春力量。这种政府主导、专业支撑、全民参与的共治模式,正在为湿地科普教育探索出一条可持续发展的新路径。



6月25日,海口市龙华区瑞德幼儿园内,海南松鼠学堂自然导赏老师带领孩子们学习海洋生物知识。 本报记者 石中华 摄

记者手记

创新湿地科普宣教 环保意识入脑入心

□本报记者 龙易强

湿地能净化水质,提供清洁的淡水资源,具有蓄洪防旱、调节气候等多种功能,与人类生产生活、经济发展密切相关。海口坐拥三万公顷湿地,是一座没有围墙的“湿地博物馆”。2018年,海口荣获全球首批“国际湿地城市”称号。

近年来,海口创新湿地科普宣教模式,构建起“全龄段分层教学+常态化校本课程+多元化社会实践”的立体化教育体系。目前,海口已累计创建12所湿地学校,开发《阿水的湿地旅行日志》等系列本土教材,并联合海南松鼠学堂等专业机构,将趣味游戏、实践探索、艺术创作深度融入湿地教育全过程,让生态保护理念深入人心。

在学校里,针对不同年龄段学生特点设计的差异化教学令人耳目一新:幼儿园的舞台剧、小学的自然

笔记绘制、中学的湿地课题研究,这种分层教学让每个孩子都能在适合的方式中认识湿地、亲近自然。走出校园,社会力量将课堂无限延伸——潭丰洋湿地科普中心成为千人研学的自然课堂,五源河国家湿地公园通过举办生态艺术季邀请市民化身“生态卫士”,骑楼老街源博物馆的沉浸式展陈让参观者惊叹于湿地生态的奇妙。这些精心设计的“第二课堂”,让湿地之美可触可感。海口正通过“湿地+”模式,织就一张“认知—认同—行动”的教育网络。

教育入心,终要归于行动。海口湿地管理部门应继续深化课程研发与师资培训,让湿地教学更专业系统;持续推动科普进社区、进家庭,拓展“生态小卫士”实践平台;借力VR、AR等技术打造云端湿地课堂,让教育突破时空限制,进一步提升公众对湿地保护的意识和行动力。



首届五源河自然艺术季公众开放日,亲子家庭在观赏艺术作品《陶土隧道屋》。 本报记者 石中华 摄



6月26日,位于海口骑楼老街的源博物馆内,市民游客在观看红树林滩涂生态景观。 本报记者 石中华 摄