

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

海口天象旅游的价值研究

□ 罗艳菊

后工业社会中,消费者从物质消费转向追求“难忘体验”。天象具有稀缺性、不可复制性和感官震撼性,符合体验经济的核心逻辑,即通过“高峰体验”创造经济价值。

新埠岛的晨光中,早起的人们漫步在海边,等待着朝阳从海平面缓缓升起和那一抹照亮世界的金色光辉。海口湾落日余晖中云洞图书馆的弧形穹顶下,挤满了举着手机拍照的人群……今年以来,海口凭借日出、日落、朝霞、晚霞与星空景观频频“出圈”,成为社交媒体上的热门旅游打卡地。这种对天象景观的喜爱,已突破偶然的驻足观望,发展成一种新兴的“追光逐影”旅游形式——天象旅游。

一、天象景观与天象旅游

天象是古代对天空发生的各种自然现象的泛称。在现代,通常是指发生在地球大气层外的各种现象。在国家标准《旅游资源分类、调查与评价》(GB/T 18972—2017)分类目录里,天象景观拥有太空景象和地表光现象两个基本类型。其中,太空景象是指在地球大气层外的宇宙空间或地球高层大气中,因天体自身物理特性、天体间相互作用,或受太阳辐射、宇宙射线等因素影响而产生的各类自然现象。地表光现象主要是地表及近地面大气中的天然光学现象,是在地球地表附近由自然物理过程形成的光学现象,如佛光、蜃景、彩虹、朝霞与晚霞等。天象旅游则是指以观测和欣赏星空、极光、佛光、霞等天象景观为核心的专项旅游活动。

二、天象景观的旅游价值

天象景观蕴含着独特的旅游价值,是吸引游客探索自然、感受宇宙魅力的重要资源。在美学观赏价值层面,天象景观可为游客带来视觉上的冲击与震撼。尤其是当天象景观、气候景象与当地独特的地貌、水体、历史文化与人文景观相互烘托和映衬,形成带有显著地域性特征的整体景观时,可对游客产生极大的吸引力。在科普教育价值方面,日食、月食等天文现象,能够直观展现天体运行规律,激发游客对天文学等学科的兴趣;专业的天文观测活动与科普讲座,可让游客深入了解宇宙的奥秘,提升科学素养。从旅游经济价值来看,天象景观能够吸引大量游客前往旅游目的地,促进当地旅游住宿、餐饮、交通等相关产业发展,促进文旅消费升级。以“星星的故乡”宁夏为例,当地依托优越的

观星条件,打造“星星的故乡”IP,配套建设度假酒店、沙漠观星营地、葡萄园民宿等特色住宿和专业观星点,推出“住星级酒店、品星空晚餐、看星空演艺、听星空讲座、赏大漠星辰、悟星空之旅”等系列星空旅游深度体验产品,还将星空旅游与葡萄酒酿造、枸杞种植、滩羊养殖等优势产业结合,形成“天象景观+文化体验+特色产业”的复合型产品矩阵,吸引大量游客慕名前往,有效激活了旅游消费潜力,成为推动地方经济高质量发展的新引擎。

三、海口发展天象旅游的条件和不足

(一)海口发展天象旅游的条件
气象条件好、空气质量高。海口地处海南岛北部,地势平缓,位于低纬度热带北缘,兼具滨海地理区位及低纬度天文观测条件,具备发展天象旅游的天然优势。海口属热带季风海洋性气候,全年气候宜人,四季都适合游客前来开展天象旅游活动。降水多集中在5—10月,且多为短时强降水,雨后空气清新,常出现彩虹等美丽天象。此外,其他时间降水较少,以晴朗天气为主,有利于观赏星空、月相等天象。海口全市环境空气质量在全国168个重点城市中名列前茅,优良的空气质量也为海口发展天象旅游创造了良好条件,污染物含量极低,增强了天象景观的视觉感染力与美学价值,让游客在观赏天象时可尽情享受与自然亲密接触的乐趣。

旅游接待与配套设施较为完善。海口已建成较为完善的旅游接待与配套设施,在住宿方面,海口酒店、民宿数量众多且类型丰富,从国际国内高端连锁酒店到特色民宿一应俱全;在餐饮方面,海口汇聚海南特色美食与各地佳肴;在交通方面,美兰国际机场航线覆盖国内外多个客源地,年旅客吞吐量超两

千万人次,运力充足,市内公共交通发达,租车服务便捷,自驾出行方便,为游客前往天象观测点提供了便利。

自然与人文资源丰富。除天象景观外,海口还拥有滨海景观、火山地质遗迹与湿地等特色自然资源,以及充满南洋风情的骑楼老街、承载琼台文化记忆的府城鼓楼等历史遗存。这些资源可通过主题化整合实现与天象旅游的协同发展。例如,当游客在五公祠聆听“七月流火”的节令歌谣,或在湿地追寻“落霞孤鹜”的诗意场景时,天象旅游便从视觉盛宴的体验升华为跨越时空的文化对话,最终形成天象观赏与人文感知深度融合的旅行记忆。

(二)海口发展天象旅游的局限与不足

自然条件的不确定性 with 限制。虽然海口总体晴好天气较多,但突发性极端天气会对天象旅游活动造成干扰。台风季节期间,强风、暴雨不仅会导致观测活动被迫取消,夏季的高温高湿天气,可能会给户外长时间观测的游客带来不适。更重要的是,天象形成具有很大的不确定性,类似彩霞这类天象景观的出现仍存在概率性,这导致难以形成稳定的旅游产品满足常态化旅游接待需求。

天象旅游专项设施与配套服务还不够完善。尽管海口旅游基础设施较为齐全,但天象旅游专项设施及其配套服务仍显不足。如缺乏专门的天象 viewpoints、专业天文观测设备数量有限,难以满足游客的深入观测需求;部分优质天象观测点的交通可达性较差,游客前往偏远观测点存在交通不便的问题;缺乏针对天象观测的配套服务,如专业观测指导、摄影辅助等。

与其他旅游业态融合不足。海口在天象旅游的产品和线路开发方面,一是跨界融合深度不足,天象旅游与生态旅游、康养旅游、

研学旅行等结合不紧密,未能形成复合型旅游产品。二是文化关联性强,未充分挖掘海洋文化、骑楼文化、黎苗文化等海南本土文化与天象的联系,缺乏文化内涵支撑,尚未通过产品差异化形成竞争优势。目前,天象旅游营销渠道较为单一,且缺乏专属IP和系统性宣传推广,尚未形成具有广泛影响力的品牌,市场竞争力较弱。

专业人才与管理经验匮乏。天象旅游的发展需要专业的天文知识、气象知识以及旅游管理知识。目前,海口既懂天文观测、天象科普,又熟悉旅游运营的复合型人才非常稀缺,导致在天象旅游产品开发、科普讲解、活动组织等方面缺乏专业性和创新性,制约了海口天象旅游产业的健康、快速发展。

四、海口发展天象旅游的建议

发展天象旅游需构建多部门联动保障体系,建议海口市气象台联合专业机构编制常态化天象观测指数,通过多渠道发布指引,并制定极端天气应急预案。同时,可在光污染少的区域打造专业观星点,配备专业天文观测设施,优化交通配套。

要深化业态融合,结合海口特色开发“天象+”产品体系,如西秀海滩的日出摄影、云洞图书馆的晚霞音乐会、火山口的星空露营等,推动科普、文化、研学多元发展。通过打造专属IP,联合KOL开展主题营销,提升市场影响力。

此外,需加强人才培养,开展专业培训提升服务质量,并由文旅部门牵头制定行业标准,规范观景点选址、设施配置和环境保护要求,推动产业规范化、品牌化发展。

(作者系海南师范大学教授;本文由海口市社会科学界联合会约稿)

乡村旅游助力和美乡村建设

□ 张烨鑫

学习札记

随着乡村振兴战略的深入实施,乡村旅游作为一种新兴的产业发展模式,日益成为推动乡村经济社会发展、改善农民生活水平必不可少的途径。海南拥有得天独厚的自然资源和生态环境,发展乡村旅游具有巨大的潜力,本文旨在探讨乡村旅游如何助力和美乡村建设,为海南的乡村振兴提供有益借鉴。

党的二十大报告明确提出“全面推进乡村振兴”,强调“建设宜居宜业和美乡村”。海南乡村旅游发展较早,基础设施较为完善,观光、度假、体验等多种类型为游客提供了舒适的旅游环境,满足了游客的多样化需求。

和美乡村建设的路径

深化产业融合,完善乡村现代化产业体系。乡村产业振兴的关键驱动力是乡村旅游,发展乡村旅游为乡村建设提供了坚实的产业支撑。为了促进和美乡村建设,深化产业融合,要一只手抓农业,以农业为基础,推动农业、文化与旅游的深度融合,深度挖掘农业的现代市场消费潜力,创新开发农旅文创产品,拓展农村的现代产品体系,延长农业的产业链条,丰富现代农业的产业构成,并提升农产品的附加值。另一只手要抓现代产业发展,要以新业态、新渠道为突破口,提升乡村旅游活力,推动乡村旅游的创新发展。推进数字乡村建设、“互联网+农业”建设,通过利用大数据等技术手段,全面分析和挖掘文旅市场的新需求,根据需求开发符合现代旅游发展的新业态,例如有关乡村节事、探险运动、艺术展览、露营旅居、文化休闲、夜间经济、乡土研学的产品和线路等。

提高农民收入,促进共同富裕。乡村旅游高质量发展要将农民持续增收作为考核的首要目标,为农民提供多元就业岗位,健全乡村旅游就业增收长效机制。同时探索新型利益联结模式,如“公司+村集体+合作社+农户”或“新农人+村集体+合作社+农户+N”的模式,体现农户在参与中的主体性和能动性,建立新型利益联结长效机制。比如,龙华区龙泉镇五一村委会卜史村通过园区带动延链,促进特色产业提质增效,全村香芋种植户达86户,种植户均收入约3.6万元。

完善旅游基础设施和服务设施体系。完善旅游基础设施和服务设施体系既是乡

村旅游高质量发展的基本要求,也是乡村旅游高质量发展的重要保障。设施建设要体现乡村特色文化,将“乡土美学元素”融入其间,做到功能齐全、设施完善和美学生活的协同发展。同时,在保障游客愉悦旅游体验的同时,满足当地村民的生产、生活和生态需要。比如,美兰区北港村通过海文大桥和北港岛互通工程的建设,结束了村民们400多年来靠船出行的历史,让村民建起了新房子,吃上了“旅游饭”。

强化农户参与,健全乡村治理机制。乡村旅游高质量发展意味着管理模式的转变,将传统的以“政府部门主导、社会资本带动”为主的组织方式转变为“政府指导、社会资本支持、村集体主导、农户全面参与”的自组织方式,不断健全乡村现代化治理机制。要努力营造农户参与的公平环境,保障农户在乡村旅游建设全过程的知情权、参与权和监督权,提高农户家庭乡村旅游建设参与度。要切实保障农户参与的主体地位,政府部门要在尊重农户利益和诉求的基础上,扫清农户参与乡村旅游建设的障碍,通过投资入股、参与决策、经营管理等多种方式拓宽农户参与旅游发展的渠道。要持续提升农户参与的技术能力,通过现代化信息技术培训等方式,提高农户对社交媒体平台的信息应用能力,实现农户参与的及时性和全面性。比如,龙华区遵谭镇东潭村委会潭潭村带领村民打造牲畜集中养殖基地,建立一体化的三级化粪池,对基地牲畜粪污集中处理,解决群众发展生产的强烈需求与生态环境改善之间的矛盾。

乡村旅游与技艺传承的融合发展

海南的和美乡村历史悠久,文化底蕴深

厚。这里有黎锦编织、椰雕制作、海南黄花梨木雕等传统技艺,这些技艺不仅具有独特的艺术价值,更是海南乡村文化的重要组成部分。为了传承和弘扬这些传统技艺,和美乡村积极组织各种技艺培训活动,建立技艺展示馆,展示各种传统技艺作品,让游客在欣赏美景的同时,也能感受到海南乡村文化的魅力。

在乡村旅游项目的开发过程中,和美乡村注重将传统技艺融入其中。通过参与技艺体验活动,游客不仅能感受到海南乡村文化的魅力,还能促进技艺的传承和发展。例如,在黎锦编织体验活动中,游客可以跟随手工艺人学习黎锦编织的技巧和方法,在亲手制作黎锦作品的过程中感受黎锦的独特魅力,并深入了解黎族文化的内涵和历史。

乡村旅游发展的未来展望

海口乡村旅游的发展前景广阔。随着海南自贸港建设的深入推进,海口乡村旅游将迎来更多的发展机遇。未来,海口乡村旅游应持续深化产业融合,完善乡村现代化产业体系,提高农民收入,促进共同富裕,完善旅游基础设施和服务设施体系,强化农户参与,健全乡村治理机制。同时,海口乡村旅游还应注重生态环境的保护和可持续发展,加强环境治理和生态保护措施,确保乡村旅游的可持续发展。海口乡村旅游的发展还将推动农业产业升级和农民转业,提高乡村经济的整体水平和质量。通过乡村旅游的发展,海口的和美乡村将焕发新的生机和活力,成为乡村振兴的重要支撑和亮点。

(作者单位系海南科技职业大学)

明窗笔谈

在海南自贸港建设与“健康中国”战略双重驱动下,健康管理职业教育成为培育大健康产业人才的核心载体。本文基于资源依赖理论、协同创新理论及教育生态系统理论,结合海南自贸港医疗健康产业定位,系统解构高校课程协同育人创新模式的建构逻辑与实践路径,为健康管理职业教育改革提供实践范本。

一、双重战略驱动下健康管理职业教育的使命与挑战

《海南自由贸易港建设总体方案》明确提出要大力发展旅游业,现代服务业和高新技术产业,并将医疗健康产业列为重点发展产业之一。海南省在“十四五”规划中提出,将医疗健康产业作为重点发展领域,2025年医疗健康产业增加值占全省GDP比重达10%,对专业人才的需求呈现出爆发式增长且结构性升级的特点。

与此同时,“健康中国2030”规划纲要强调“共建共享、全民健康”,对基层健康管理、疾病预防控制、医养结合等服务体系提出了更高要求。国家卫健委数据显示,我国慢性病病导致的疾病负担占总疾病负担的70%以上,慢性病防控的主战场在社区,核心力量是健康管理师。然而,传统健康管理职业教育模式长期存在“院校主导、行业脱节”的痼疾,导致人才培养与产业需求之间出现鸿沟,亟需通过育人模式的系统性变革进行破解。

理论层面,教育生态系统理论为理解这一变革提供了全新视角。该理论将健康管理职业教育视为一个由院校(人才培养主体)、医疗机构(临床实践基地)、康养企业(产业需求方和应用场景)、疾控中心(公共卫生指导)、社区居民(服务对象和需求反馈源)等多元主体共生共存的有机群落。

二、协同育人模式的理论重构:从单一主体到健康生态共同体

生态系统理论将健康管理职业教育系统视为由院校、医疗机构、康养企业、疾控中心、社区居民等多元主体构成的生态群落,通过资源流动(医疗数据共享)、能量交换(双师型师资共建)、信息传递(健康需求反馈)实现协同进化。

海南健康管理职业技术学院与省内多家三甲医院、知名康养企业以及代表性社区卫生服务中心共同构建“健康服务共同体”,将社区慢性病筛查、健康干预方案设计等真实项目转化为多个教学模块,创新“旺季实践+淡季理论强化”的弹性教学模式。通过建立课程内容联审、实训标准共定、健康数据共用的协同机制,形成了“校—医—社”联动的健康管理教育生态。

三、协同育人体系的多维创新架构:系统支撑与赋能

基于健康生态共同体的理念,高校可构建涵盖制度、课程、评价多个维度的系统性协同育人创新架构。

(一)制度创新:政策赋能下的健康治理新机制
海南省政府及相关部门高度重视健康人才培养的制度环境营造。依托《国家职业教育改革实施方案》和海南自贸港人才新政,可以在制度层面进行探索。

“三链融合”培养机制:建立起紧密对接海南自贸港医疗健康产业“需求链”的“医疗机构提需求—学校定方案—政府保资源”协同育人闭环。这一机制能够确保人才培养的精准性。比如高校可针对卫生主管部门提出的提升社区老年人智慧健康监测覆盖率有关要求,开发《老年沟通技巧》等特色课程模块,并引入社区老年人智慧健康检测应用的先进设备进行教学。

“双师双岗”人事改革深化:高校可协同医院、企业、行业机构开展校企合作共建教学实践实习基地,聘请合作单位的主治医师等一线医务人员到学院担任兼职教师、校外专家、行业导师。在课程内容方面实现与医院最新临床诊疗规范、适宜技术应用实时同步更新,能够显著降低教学内容的滞后性。

(二)课程创新:基于真实健康服务场景的重构
课程是育人的核心载体。应当打破学科壁垒,以真实职业场景和工作任务为导向重构课程体系。“岗课赛证”深度融合实践:高校可在多个专业实施“真实健康管理项目贯穿式”教学改革,针对海南打造医疗康养特色产业的实际需求,开发《医疗旅游英语》《跨境诊疗服务实务》等课程,还可以鼓励学生结合热带康养、中医药健康旅游等海南特色进行创新探索。

(三)评价创新:健康价值导向的质量监测与持续改进
建立以健康服务实际贡献和能力增值为核心的评价体系是闭环的关键,高校可以在以下评价体系方面进行创新尝试。

“健康效益雷达图”多维评价模型:摒弃单一的学业成绩评价,构建涵盖服务能力(如学生设计的健康干预方案被社区/机构采纳应用率)、专业能力(如参加各级技能竞赛获奖率、职业技能等级证书获取率)、发展能力(如参与真实健康管理项目设计、执行的贡献度)三大维度的综合评价体系。每个维度下设具体可量化指标,最终形成可视化“雷达图”。

“三循环”质量持续改进机制:建立“医疗机构/企业反馈(微观)—学校教学诊断与改进(中观)—第三方专业机构评估(宏观)”的闭环质量保障体系。在课程教学中,可根据医院实习基地反馈的学生在院感防控实操中的薄弱环节(如手卫生依从性),及时调整实训重点、更新教学视频、强化模拟考核。通过改进,能有效提升毕业生的岗位胜任力与安全防护能力。

【作者单位:海南健康管理职业技术学院;本文是海南省高等学校教育教学研究项目(Hnjg2024zc-191)研究成果】

海南健康管理职业教育创新模式研究

□ 金健