

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

自贸港视域下 海口“向海图强”战略解析

□李仁君

热点聚焦

2025年7月1日,习近平总书记主持召开中央财经委员会第六次会议。会议指出推动海洋经济高质量发展是建设海洋强国的关键路径,必须“更加注重创新驱动、更加注重高效协同、更加注重产业更新、更加注重人海和谐、更加注重合作共赢”。海口作为海南自贸港核心引领区和省会城市,坐拥独特的区位优势、优良的港口基础、蓬勃的开放环境与宝贵的生态资源。海口要立足自身海洋资源禀赋和区位优势,将党中央战略部署与海口市情深度结合,做好“海洋+”文章,不断推动海洋经济向高端化、智能化、绿色化跃升,探索具有海口特色的海洋经济高质量发展路径。

一、海口海洋经济发展的基础与优势

得天独厚的资源禀赋。海口地处海南岛北部,拥有160.17千米海岸线,海域面积791平方千米,分布着东寨港红树林国家级自然保护区、海口湾等重要生态区域。这些“生态家底”不仅是开发海洋旅游休闲产业的独特资本,也是发展海洋增汇固碳(蓝碳)的重要基础,蕴含着“绿水青山就是金山银山”的巨大转换潜力。

独特的区位优势。海口是我国“双循环”格局中的重要战略节点,位于21世纪海上丝绸之路的关键地带,面向太平洋和印度洋,是我国拓展与东盟国家经贸合作的桥头堡。作为全国最大的港口客滚综合枢纽,目前海南港年旅客吞吐量超800万人次,初步构建起辐射欧洲、东北亚、东南亚的国际货运航线网络。

产业基础初具规模。涉海产业多点爆发,海洋产业升级初见端倪。海口渔业资源丰富,对虾等特色养殖及远洋捕捞初具规模。近年来,涉海科研力量不断汇聚,海洋信息、海洋生物医药、海洋装备研发等新兴领域崭露头角。文旅融合成效显著,云洞图书馆、北港岛等成为网红打卡地,欢乐节、荣山寮护海行动季等活动推动“海洋+文旅”深度融合。

政策机遇叠加释放。海南自由贸易港建设这一国家重大战略赋予了海口先行先试的独特优势。海口可以依托自由贸易港的开放平台与制度创新引擎,在海洋经济领域的开放深度、政策突破、要素集聚等方面大胆探索、率先破局。

二、海口海洋经济发展面临的挑战

海口虽然具备了以上发展海洋经济的基础与优势,然而,对标国内外一流海洋经济强市,海口仍然面临一系列的挑战。

海口海洋经济总量偏小,占全市GDP比重不高,价值链较短,产业层次偏低,海洋信息、海洋装备制造、高技术海洋服务业等

新兴产业尚处于起步培育阶段,产业集群效应不强。新旧动能转换亟待加速,科技创新驱动不足,涉海核心竞争力有待提升,海洋科技创新的全链条均存在短板。高校、科研机构的优势技术领域与本地重点产业的融合度有待提升,企业自主创新能力相对较弱,缺乏具有影响力的涉海龙头企业和拳头产品。资源生态约束加剧,绿色发展面临现实考验,典型海洋生态系统仍面临潜在扰动风险;要素保障存在瓶颈,亟需突破体制机制壁垒,海洋经济发展所需的高端人才特别是复合型领军人才相对缺乏;投融资渠道相对单一,针对海洋新兴产业高风险特性的多元化金融支持工具亟待完善;海洋综合管理涉及多部门协作,统筹协调机制效能有待提升,需要探索陆海统筹、权责清晰、高效协同的治理新模式。

三、确立“向海图强”的战略格局与实施路径

“向海图强”的战略格局。当海南自贸港“向海图强”的主力军和先头部队。本着“特色突出、科技赋能、生态优先、开放引领”的原则,海口应着力构建“五维联动”的海洋经济发展新格局,因地制宜发展新质生产力,在海南率先践行“向海图强”。

“向海图强”的实施路径。一是锻造国际航运枢纽,赋能全域互联互通。高标准推进马村港建设,优化港口分工协作,打造成功能互补、高效协同的现代化港口群,构建复合型港口体系。全面提升秀英港、新海港等现有枢纽港智能化、自动化、信息化水平,重点发展集装箱运输、邮轮母港、滚装运输及多式联运业务。依托海南自贸港航运便利化政策,发展高端航运服务集群。设立海南国际航运交易所,吸引全球知名船东、货代等高端航运服务机构聚集。大力发展船舶融资租赁、航运衍生品交易等航运金融业态,构建“码头装卸、物流组织、综合服务”三位一体的增值生态圈。试点国际船舶登记制度创新,提升海口的全球航运资源配置能力。推动新一代信息技术与传统港口运营体系深度融合,提升智慧港口综合能级,大

力建设智慧航道、智能堆场先进基础设施。发展“一站式”全流程港口物流信息服务平台,实现货物全程实时追踪、单证电子化流转和智能通关。

二是深耕蓝色种业粮仓,延伸现代渔业价值链。科学规划、选点,规模化投放生态型人工鱼礁和发展智慧渔业系统,建设现代化海洋牧场示范区。集成应用物联网、传感器等,实现养殖过程远程监控、精准管理、生态循环、品质可控。加强品牌建设,打造全国知名的深远海安全水产品供应基地。联动三亚国家南繁育有基地协同发展,在海口建设国家级海水鱼、对虾、贝类遗传育种中心。联合中科院海洋所等顶尖机构,围绕抗病性、耐逆性、速生性等育种前沿领域联合攻关。推动知识产权保护运用,引领全国海水养殖种业升级。支持企业实施水产良种生产许可证制度,构建“育繁推一体化”现代种业全链条体系。规划建设临港水产精深加工与冷链物流产业园,大力发展生物活性物质、海洋健康食品等高附加值产品研发与生产。利用海南自贸港加工增值免关税政策,鼓励布局面向国际市场的精深加工项目。建设智能化、全程温控的可追溯冷链物流系统,确保水产品质量安全与全球配送效率。

三是构建海洋学科高地,驱动蓝色经济增长极。聚合海南大学、热带海洋学院等力量,链接国家顶级海洋科研机构,组建“热带海洋科创联盟”。聚焦海洋信息技术、海洋可再生能源等海口具备潜力的方向,设立联合实验室、产业研究院、概念验证中心。规划海口国家高新区海洋特色板块或设立海洋科技专业孵化器/加速器,建设海洋科技成果转化基地。出台专项扶持政策,构建“高校院所基础研究—孵化器应用开发—产业园区中试放大—企业规模化生产”的全流程支持体系。设立海洋创新引导基金,着重支持科技成果本地转化项目。

建立涉海高新技术产业培育库,提供靶向化技术诊断、金融辅导、市场对接服务,培育涉海“专精特新”企业集群。支持涉海企业建设省级及以上重点实验室、工程技术研究中心。发展智慧海洋装备、海

洋环保材料、海洋信息服务等高成长性领域专精特新“小巨人”企业。

四是升华滨海文旅魅力,塑造绿美风景线。强化西海岸的公共休闲带品质提升与服务功能完善;突出东海岸的生态特色与文化体验,打造主题化滨海休闲度假集群。策划热带滨海马拉松、帆船赛、沙滩运动等项目品牌。大力发展以海钓、潜水、帆船帆板、水上飞机为代表的中高端海洋主题运动,建设专业化训练基地和赛事中心。充分利用阳光、沙滩、海水、气候资源优势及自贸港开放政策,引进国际知名康养运营商,发展高品质康养旅居综合体。在西海岸等环境优美区域建设融合现代医疗、传统中医疗、自然疗愈、高端运动、健康膳食于一体的滨海国际健康旅游目的地。提供跨境医疗旅游服务。在保护修复基础上,创建红树林湿地生态旅游示范区,探索建立科普教育基地、环境教育营地,开发高架栈道观鸟、生态研学、自然艺术创作、轻度湿地生态体验等低环境干扰型活动。实施游客承载量控制与预约制度,实现“严格保护、科学开发、教育传播、社区受益”平衡发展。

五是培育战略性海洋新质生产力,前瞻布局未来赛道。通过滩涂清理、恢复自然潮汐通道、修复乡土树种等生态修复,提升蓝碳固存能力,培育“蓝碳”经济增量。依托科研机构进行碳汇计量与监测方法学研究,推动海口蓝碳项目纳入国内/国际自愿减排市场交易体系试点。探索“蓝碳+生态补偿”“蓝碳金融+保险”等机制创新。参与建设南海区域立体观测数据网络,探索海洋数据资产化服务。吸引海洋数据处理、AI分析与行业应用解决方案提供商落户海口。支持探索海底数据中心建设及示范应用,布局海洋新兴领域,服务“东数西算”国家战略。关注深海矿产资源勘查开发技术储备、海洋生物基因资源挖掘等领域进展,寻找海口未来可能切入的技术和产业化时机点。

(作者系云南民族大学经济与管理学院教授;本文由海口市社会科学界联合会约稿)

明窗笔谈

2025年是海南解放75周年、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,也是中国共产党琼崖地方组织成立99周年。

1926年6月,中共琼崖地方组织成立。中共琼崖地方组织带领琼崖人民历经大革命、土地革命、抗日战争、解放战争四个阶段,创造了“二十三年红旗不倒”的光辉历史。

中共琼崖地方组织是在什么样的背景下成立的呢?

一、社会背景:帝国主义与封建势力的双重压迫

鸦片战争之后,清政府逐渐失去了对主权的掌控。在对外贸易方面,主要体现为通商口岸的开辟和海关管理权的旁落。第二次鸦片战争之后,琼州被开辟为通商口岸;1876年琼州海关(简称“琼海关”)设立,英国人博朗担任首任“琼海关”税务司司长,此后直至1945年,“琼海关”一直由外国人把持。

琼崖的经济命脉逐渐掌控在外国人手中。一方面,西方资本主义列强向琼崖疯狂倾销鸦片、工业制成品;另一方面,又从琼崖掠夺大量土特产、工业原材料。西方资本主义国家通过对海关的控制,把持着琼崖的经济命脉。

清王朝统治者与地主阶级也在不断剥削琼崖人民,清统治者横征暴敛、巧立名目征收税款,封建地主吞并土地、剥削农民;陵水县地主张鸿犹占据良田4000余亩、万宁县韩焕晴占耕地6000亩,不少民众被迫“下南洋”,到东南亚等地谋生。辛亥革命虽在琼崖取得了胜利,但琼崖先后被陈世华、黄志桓、龙济光、沈鸿英、李根源、邓本殷等军阀控制,琼崖的社会矛盾没有发生任何变化。

二、思想背景:马克思主义在琼崖的传播

(一)琼崖学生声援北京学生五四爱国主义运动

1919年5月7日,府海(府城与海口的统称)地区1600多名学生齐聚琼崖中学,以实际行动声援北京学生,参与到反帝反封建的爱国运动中来。当北大文昌籍学生郭钦光遇难的消息传到琼崖,琼崖各地学生纷纷集会、罢课、游行示威,与工人、爱国商人联合起来,形成一股强大的反帝爱国洪流,琼崖五四运动达到高潮。

琼崖五四运动为中国共产党在琼崖的创立提供了思想与干部上的准备,这次运动涌现出了周士第、杨善集、王文明、徐成章、许侠夫、陈垂斌、冯平、李爱春、冯白驹等一批先进知识分子,经过五四运动的实践,率先认识到了工人阶级与人民群众的伟大力量,率领先进知识分子深入群众中,促进了马克思主义与先进思想文化的传播。

(二)马克思主义在琼崖的传播

五四运动之后,特别是1921年7月中国共产党成立后,马克思主义在琼崖迅速传播开来,主要有以下几种传播路径:一是介绍马克思主义的刊物涌向琼崖,主要有《新青年》《每周评论》《马克思全书》《共产党宣言》等等;二是琼崖有志青年创办报刊,书局宣传马克思主义,报刊主要有徐成章、冯平、符节创办的《新琼岛报》,徐成章与王器民、徐天柄创办的《琼崖旬报》《琼岛日报》等。徐成章和王器民在海口开办文化书局和平民书店,王大鹏在嘉积镇建立文化书局,李济川、李家光在嘉积开办平民书店,经营马克思主义书籍,宣传马克思主义;三是成立本地进步团体,如“琼崖十三属学生联合会”“社会主义青年团琼崖分团”“琼崖少年同盟会”“新琼岛评论社”“琼崖改造同志会”等;四是创办学校。1924年,嘉积农工职业学校创办,该校在传播马克思主义和培养革命骨干方面有着非常重要的意义。嘉积农工职业学校聘任中共党员或共青团员为学校教师,把政治课作为学校的主课,设置《中国革命史》《共产党宣言》《唯物史观》《社会进化简史》等课程,使学校从半工半读性质的中等专业技术学校变成专门培养革命骨干的学校;五是破除封建迷信思想。吴发凤改良的文明戏包含歌颂爱国、反对列强与军阀的思想,代表作有《伏波开琼》《秋瑾殉国》《蔡锷出京》《林格兰殉义》《救国运动》《社会钟声》《爱国学生郭钦光》《孙文与黄兴》等等。

三、组织背景:中共广东区委的领导与琼崖党组织的成立

1924年1月,在中国共产党的帮助下,国民党一大召开,第一次国共合作正式形成。1926年1月,国民革命军第四军政治部发表了《敬告琼崖同胞书》,宣布讨伐军阀邓本殷。在此前后,广东区委分派三批200余名共产党员、青年团员进入琼崖开展革命活动,这也为琼崖早期党组织的建立起到了强有力的助推作用。

1926年2月,中共琼崖特别支部成立,隶属广东区委。琼崖特别支部成立后,立即派干部分赴全岛各地成立基层党组织。首先是府城、海口,再到文昌、琼东、乐会等地发展党员,成立党支部(小组),建立基层党组织。

1926年6月,中共琼崖第一次代表大会在海口召开,王文明主持会议,杨善集传达中共第四次全国代表大会精神和广东区委的指示,参会代表有王文明、罗文淹、冯平、许侠夫、周逸、何德裕、李爱春、黄昌炜、陈三华(女)、陈垂斌、罗汉等11人,代表党员240多人。大会分析了全国和琼崖的革命形势,讨论了琼崖党组织的主要任务,通过了关于职工运动、农民运动、政治工作、军事工作等决议,选举产生了中国共产党琼崖地方委员会。

中共琼崖地方组织是琼崖人民革命事业的领导核心,它的成立是琼崖革命具有划时代意义的重大事件。从此,琼崖人民在中国共产党的领导下为民族独立、人民解放和国家富强进行艰苦卓绝、不屈不挠的斗争。

【作者系中共海口市委党校科研管理科助理研究员、海南省中国特色社会主义理论体系研究中心分中心特约研究员。本文系2025年海南省党校(行政学院 社会主义学院)系统课题:中共琼崖地方党组织成立背景浅析(DXXTKT2025-17)阶段性成果]

□李粒

中共琼崖地方党组织成立背景浅析

高校美育与培养应用型高素质创新人才

□林斯文

界观、价值观、人生观,涵养人性,淳化品格。德育与美育融合不是在艺术课程、艺术活动中硬性加入思政内容,而是探索其“有机合体”,以创造性教学手段做好审美引导和品格淬化工作。通过美育培养学生健康向上的审美趣味和精神品格,同时引导学生不忘崇高审美追求,坚定高尚人格。

高校德育美育融合发展,既要注重道德教育的基础性、全面性、实效性,也要发挥美育在陶冶情操、浸润心灵、启迪智慧等方面的独特作用,实现二者相辅相成、相得益彰。将思政元素融入美育工作应是润物细无声的教学引导,融合形式应相辅相成、有机结合,是以生动、可感的形式让学生直观感受到美的存在,净化和激发感情,从而起到教育、陶冶的作用。

中华优秀传统文化蕴含着丰富的人文精神、教化思想、道德理念,在德育中融入中华优秀传统文化元素,有助于增强学生的文化自信和民族自豪感。在美育中汲取中华优秀传统文化的艺术精髓,有助于提升学生的审美水平和文化素养。高校美育教学应进一步重视中华优秀传统文化的融入,通过实操、创作等形式去品读人文精神核心理念与精神追求,激发学生创造力,促进学生形成正确的历史观、民族观、国家观、文化观,成为新时代需要的合格人才。

美育与智育相结合,激发学生的创新思维。智育侧重于知识的传授和智力的发展,美育是情感教育,智育与美育结合不仅能够促进学生的认知发展,还能够丰富他们的情感世界,并有助于形成健全的人格,对于培养新时代所需的创新型人才具有重要意义。

人的认知能力与审美能力是相互关联相互促进的,两者结合可以促进学生在认

知、情感和创造力方面的均衡发展。美育可以把知识传授和技术技能的培养与学生的发展内在地联系起来,满足学生的发展要求。

应用型人才的一个突出特点是具有创新能力和实践动手能力。美育可以激发学生的创新思维和创造能力,引发学生对所学知识产生兴趣和追求,这种情感驱动对于学习知识和掌握技能有着不可忽视的作用,对于提高学生的整体认知能力和解决问题能力具有积极作用。

体育与美育相互促进,通过开展体育活动提升学生的身体美感和协调性。美育注重人“心”的培养,体育则重在人“身”的锻炼,体育与美育虽各有特点自成系统,但二者又是互相交融、互相渗透、互为手段、互为目的,联系非常密切。

美育可以让体育变得生动、形象、具有美感。美育包含艺术元素,如在体育教学中引入舞蹈、音乐等艺术元素,能够让体育活动变得更加生动,体现美育对体育生动性的提升作用。体育活动中的美感体现在多个方面,从人体美来说,长期科学地坚持体育运动能增进人体美,这是一种健与美的结合。在体育活动中培养的精神美,例如情感美和意志美,在集体项目中的团结友爱、个人项目中的顽强意志等,这些都在美育的作用下更加凸显出体育的美感。

体育活动对人大脑神经系统发育有重要作用,能提高神经系统的灵活性,增强人的感知觉器官和运动器官对外界刺激的反应能力。应用型人才具有专业基本知识和基本技能的实际应用能力,重视和开展体育活动有利于培养应用型人才对知识技术、专业实践的应用能力。要把体育教学的重要性与学校各项工作融为一体,充分

展示体育对应用型人才培养的优势,促进应用型人才的高质量培养。

美育与劳育相结合,通过实践活动培养学生学生的劳动意识和实践能力。劳动教育是为了使学生树立正确的劳动价值观和劳动态度,美育与劳育的结合有助于学生在审美和实践能力上均衡发展,当两者相结合时,能构建出以美促劳、以劳育美和劳美共生的优质教育环境。

应用型人才不仅要掌握劳动技术和技能,更重要的是要尊重劳动、热爱劳动。美育渗透进劳动教育,使劳动教育变得更加多姿多彩,帮助学生在劳动实践中掌握劳动技能,增长劳动知识、感受劳动之美和享受劳动的收获与愉悦,从而培养学生良好的劳动意识,养成劳动习惯,形成以劳动为荣、以懒惰为耻的品质。把劳动教育与专业人才培养结合起来,在进行劳动教育时把工匠精神融入到学生的活动中,能增强学生的职业荣誉感,提高其职业技能水平,培养学生精益求精的工匠精神,抵制好逸恶劳、贪图享受等恶习的影响。

美育不仅能提升学生的审美能力和人文素养,还能在德育、智育、体育等方面发挥重要作用,具有净化心灵、陶冶情操、完善品德的教育功能,帮助学生塑造健全人格,实现生命的和谐发展,还有助于开阔学生的思维方式,提升学生的审美能力和创造力,在促进学生全面发展中的独特作用不容忽视。因此,高校开展美育对于培养应用型人才具有重要的现实意义。

【作者单位系海南科技职业大学。本文为2024年度海南科技职业大学教育教学改革研究项目《“五育并举”视域下高校美育应用型人才培养路径研究》(编号:HKJG2024-29)阶段性成果]

学习札记

进入新时代,随着科学技术的发展,社会经济增长方式发生了转变,人们对美的追求和对美的需求日益增强,社会各行各业的发展也对劳动力素质提出了新的要求,既需要具备较好专业知识和专业技能的应用型人才,又需要具有审美素养、创新能力和能创造美的人才。

中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》提出,要坚持“五育”并举,全面发展素质教育。五育并举是指在现代化教育中通过重视并实施德育、智育、体育、美育、劳动教育,促进人的全面发展。中共中央、国务院《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》提出,以提高学生审美和人文素养为目标,弘扬中华美育精神,以美育人、以美化人、以美培元,把美育纳入各级各类学校人才培养全过程,贯穿学校教育各学段,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。然而,当前我国高校美育教育存在一些问题,影响了学生审美素养和创新能力的培养。高校美育工作以艺术课程为主体,涉及美术、音乐、影视、舞蹈等,重视学生审美与人文素养的提升,美育和学生的思想素质、文化素质、身心素质、技术技能素质等培养密切关联,是应用型人才培养的重要环节和有效抓手。

将德育融入美育课程,培养学生的道德情操和审美素养。在以美育人、以美化人、以美培元的过程中融入思政元素,美育可以在潜移默化中引导学生形成正确的世