

在平凡岗位上 诠释教育者的担当



海口实验中学
高中语文教师
明艳

从教19年来,明艳始终深耕教学一线,先后担任班主任11年、备课组长6年、年级副级长3年,以多重角色诠释教育者的责任与担当。她尊重学生成长规律,坚持因材施教,在语文课堂中精心设计学生参与环节,通过互动激发求知欲,提升语文素养。她所带班级成绩始终稳居前列,所带领的语文备课组更创下近五年高考语文均分新高,用实际行动彰显敬业精神与团队引领力。课堂之外,她为家庭困难学生对接资助资源,主动研习青少年心理健康知识,为有需要的学生提供心理辅导,以“因材施教”的理念践行“用爱育人”的初心。“我把教书育人、为人师表作为自己的使命,努力成为一名学者型教师。”明艳表示,她正持续投身系统化、启发性、研究性的教学探索,以实现教学相长,为党的教育事业贡献力量。

在海口教育高质量发展的进程中,教师队伍是落实立德树人根本任务的中坚力量。海口以教育家精神铸魂强师,共同谱写教育强国建设的新篇章。

截至目前,全市共有专任教师3.7万人。在这片教育热土上,他们以智慧与爱心点亮学子前程,诠释教育的真谛。他们以德立身、以学施教、以爱育人,共同绘就椰城教育温暖而灿烂的图景。

在这些优秀教师背后,是海口市持续完善的教师队伍建设机制和不断夯实的高质量教育发展体系。在第四十一个教师节来临之际,本报推出6位教师代表的育人故事,展现椰城教育工作者坚守初心、默默耕耘的群像。

□南山/文

创新乡村德育体系, 赋能“自主成长”



海口市秀英区丰南中学
初中地理教师
谢旭燕

面对乡村学生基础相对薄弱、德育体系不够完善的情况,谢旭燕立足实际、勇于创新,创立并推行“自主自能”德育体系,通过学生的“自我管理”实现道德实践与自能发展。他提出“人人是班长,人人有职责”的班级管理理念,将公共事务细化分工、模糊层级,使学生各司其职、团结协作,共同参与班级建设,有效培养责任感和团队意识。与此同时,他推动打造以批评与自我批评为核心的“自主管理委员会”和“教育主题班会”两类班会课程体系,引导学生在反思中学习自律,在集体中共同成长。为激发学生内在动力,谢旭燕还主导实施文明卫生班级常态化评比,建立多部门协同检查机制,实施“日查、周馈、月评”的多维量化评价,营造出学生争相进步、阳光积极、团结向上的学习风气,潜移默化地发挥育人功能。

让每个生命都被“看见”



海南华侨中学
高中历史教师
霍春莲

在海南华侨中学,“霍春莲”三个字已成为一个鲜明的教育符号——象征着班级的团结奋进、学生的健康阳光与积极向上。作为历史教师、班主任和年级主任,霍春莲始终坚信:“被看见的孩子更容易听得进建议。”她以尊重孩子、让每一个生命都被“看见”为教育基点,践行“陪伴是最长情的告白”的理念,坚持严格与温度并行。在她的推动下,全年级构建起的“老师人人是导师”“学生人人有导师”德育新格局,为学生健康成长成才奠定了坚实基础。为提升学生学习效率和整体成绩,她组织开展“靶向式”学业辅导,精准帮助每一位需要支持的学生,全年共为1000余名学生开展10898人次个性化辅导。她还积极推动家校协同,建立家长教育共同体,创新家委会组织架构,设立才艺组、后勤组、团建组等,使全体家长成为学校教育的“亲友团”,积极参与和见证孩子的成长,形成育人强大合力,多次创造单科和高考新佳绩。

椰城育桃李 丹心铸师魂

以“体”育人的“心”路径



北京师范大学海口附属学校
初中体育教师
梁昌友

梁昌友是一位充满朝气的年轻班主任。体育教育专业出身的他,自3年前走上班主任岗位起,便尝试将体育精神与班级管理相结合,探索运用体育品德教育和积分管理制度管理班级,取得显著成效,赢得师生广泛认可。他秉持“教书育人细微处,学生成长在活动中”的理念,发挥自身擅长的篮球和羽毛球优势,鼓励学生积极参与体育运动,并将体育中所蕴含的团结、自律、拼搏精神融入班级文化。他创新推行班级管理“积分卡”制度——在各科任老师的积极配合下,将背诵、默写、课堂提问等日常学习行为转化为积分奖励,形成寓教于乐的“闯关”机制,有效激发学生积极性。过去3年,他所带班级连续获评校级优秀班集体,班级纪律和卫生评比一直名列前茅。梁昌友认为:“与学生做朋友,心近才好管。”今年秋季开学,他再次担任初一班主任,开启新一轮育人旅程。

以情怀点灯,助力学生逐梦



上海世外附属海口学校
高中语文教师
周克京

“希望学生的青春和未来因我而更美好。”怀揣诚挚的教育情怀和热忱,周克京扎根讲坛十二载。在教学过程中,他注重洞察学生的成长需求,着力挖掘潜力,精心制定课前预习单、课中探究单、课后巩固单。通过“三单学习法”,为学生明确学习路径,帮助他们提升学习效率,实现精准培优与拔高,助力学业进步。在周克京看来,教师应当是人格上的大师、技艺上的能师,能以己之力助力学生逐梦。多年来,他在班主任岗位上坚持立德树人,培养了一批有理想、有品德、有韧性的学生。



躬耕乡校 托举未来



海口市大致坡镇中心小学
语文教师
叶丽萍

大致坡镇中心小学是离海口城区较远的一所乡镇完全小学。在这里,语文老师叶丽萍已躬耕8年。她坚持以德润心、以文启智,努力让每一个孩子在书香氛围中汲取成长的力量。为更好地读懂孩子,叶丽萍坚持进行家访。她骑着电动自行车,穿梭于乡间小道,与家长和孩子促膝长谈,建立起深厚的信任关系。她还常常利用课余时间无偿为学生“开小灶”,与他们畅谈学习心得,探寻进步方法。她以真心换真情,赢得了家长和学生的信任与爱戴。结合语文学科特点,她为学生制定系统的阅读计划,通过推荐书目、指导写读书笔记、绘画表达等方式,引导学生在读、写、画中开阔视野,感受文学作品的生命力。叶丽萍将自己定位为学生的“慈母、严师、益友”,以一言一行传播语言文字的魅力,用赤诚之心托举起乡镇孩子的未来。

(本版图片均由受访者供图)