

从“全学段”到“高质量” 海口特殊教育创出多个“首”字号

椰城特教事业砥砺前行已久。回眸过去,一批批学生从特教学校顺利毕业,走向更好的生活,甚至以技能立身开启无限可能;越来越多的教师经过培训,为更多特需孩子提供特殊教育和融合教育。

这一年,海口特殊教育再次实现长足进步——全市首所公办融合幼儿园正式招生,全省首所残疾人中等职业学校揭牌,海南(海口)特殊教育学校实现从学前教育到小学、初中、高中乃至职业教育的全学段覆盖……

发展中的海口特殊教育事业,不仅以多个“首个”“首所”“第一”标志着明显进步,还以融合教育的深度彰显城市的温度,让优质特教师资、课程与经验辐射全省,通过构建覆盖“全学段”的特殊教育服务体系,照亮特殊学生的成长之路。

□南山/文



海南(海口)特殊教育学校的学生在职业教育课堂上练习摆台。

康登淋 摄

延伸 构建「全学段」特教体系

在海南(海口)特殊教育学校门前,4块牌子依次排开:海南(海口)特殊教育学校、海南(海口)残疾人中等职业学校、海口市融爱教育幼儿园、海南省特殊教育指导中心。它们不仅代表着学段的衔接,更象征着一个从学前到职业阶段的特殊教育基础框架初步建成,为海南特殊学生提供全成长周期的教育支持。

“希望通过覆盖全学段的特殊教育,为特需儿童少年的未来人生奠定坚实基础。”海南(海口)特殊教育学校校长陈阳介绍,在学前教育阶段,今年建设的海口市融爱教育幼儿园是全市第一所公办的特殊教育幼儿园,将专门为特需儿童提供早期干预与适配教育,有效填补海口学前阶段特殊教育的空白。

“目前,幼儿园正筹备开园。”该园负责人何琳丹介绍,目前园内新招聘的16名教师全部具备本科及以上学历,专业覆盖学前教育、康复治疗等多个领域,后续将通过融合招生、个性化保教等方式,为幼儿提供更全面、适配的教育服务。

在义务教育阶段,海南(海口)特殊教育学校已实现听障、视障、智障等多类学生的义务教育全覆盖。学校坚持五育并举,不仅开设沙画、陶艺、书法、阅读、手工等特色课程,还通过课桌舞、手势故事、学科竞赛等活动,让学生在参与中绽放笑容、收获能力。

今年,职业教育取得明显突破。今年6月,全省首所残疾人中等职业学校——海南(海口)残疾人中等职业学校正式揭牌,开设美术设计与制作、中西面点、高星级饭店运营与管理等7个专业,分别面向听障、肢障、视障和智障学生招生。如今,职教课堂里满是欢声笑语与蓬勃的生命力,在各类专业技能平台上,学生们积极秀才艺、展自我,提升专业技能的同时,增强了自信心与职业认同感。

此外,学校还持续为有意深造的学生提供升学支持,通过强化教研和辅导,已有100多名学生通过高考单招走进大学校园。

目前,该校还积极筹备孤独症学生学校,希望为“星星的孩子”提供更专业、更温暖的学习环境。

融合 推进普特教育联动发展

根据教育部要求,特殊儿童入学需遵循“科学评估、合理安置”原则,安置方式主要包括随班就读、特教学校就读和送教上门三种。其中随班就读是主体,特教学校就读为支撑,送教上门作补充。

“‘随班就读’不是简单插班,它意味着普通学校必须配备资源教室和相应特教师资。”该校教研室主任李雅玲介绍,在海南(海口)特殊教育学校的协助下,全市已有20多所中小学完成资源中心建设。特殊教育学校每学期派出教师进入普校开展融合教育指导,推动融合教育在全市逐步铺开。

从点到面,从“一所”到“一片”,海南(海口)特殊教育学校融合教育的辐射引领作用持续升级。今年4月,2025年海南省特殊教育及融合教育教师专业培训在海口启动,全省百余名资源教师、教研员等参与集中研修。学校还引入国内知名特教专家资源,组织多次线上线下培训,累计培训超300人次,有效提升区域融合教育实施水平。

“融合教育需要更完善的统一统筹平台。”陈阳介绍,海南(海口)特殊教育学校将推动成立海口市特殊教育资源中心,承担起专项建设、质量监测、教学研究、教育咨询等4大职能,为特需儿童提供诊断评估、制定教育安置方案,努力让每个孩子都能接受真正适合自己的教育。

为推进特殊教育的融合发展,陈阳建议,我市应加大力度支持资源教室建设、师资培训与数字资源开发,强化特殊教育保障机制,建立独立的特殊教育教师职称评聘体系,构建多元化培训机制,进一步畅通特教、融合教育教师的职业发展通道。

引领 打造区域特教「标杆样板」

在办学过程中,海南(海口)特殊教育学校200余名教师奋力进取,不断发挥优质资源的辐射效能,致力于打造全省特殊教育“标杆”和“样板”。

开展课题研究,为全省融合教育提供“海口样板”;成功申办海南(海口)残疾人中等职业学校,实现职业教育和残疾人事业发展新突破;启动特殊教育慈善基金会,拓宽助残助学渠道……通过一系列举措,该校连环式输出特殊教育的“海口经验”。

由海南(海口)特殊教育学校担任总校的海口市特殊教育教研协作体持续发力,通过“订单式”精准帮扶,构建起优质特殊教育资源共享新格局。去年以来,总校对区属特教学校开展系统帮扶,有效推动区域特殊教育水平整体提升。

在办学定位上,海南(海口)特殊教育学校聚焦全省听障、视障、智障学生的12年一贯制教育;残疾人中职学校覆盖全省残疾人中职教育、高中阶段教育及职后培训;各区特殊教育学校则在该校指导下,主要承担智障等发育障碍学生的义务教育,让更多孩子有机会接受合适的特殊教育。

海南(海口)特殊教育学校的校园内,学生向阳成长。运动场上,旱地冰壶、飞镖、轮滑等各类赛事活动精彩纷呈,学生们挥洒汗水奋力比拼;实训楼里,学生们认真学习汽车美容、餐饮摆台、陶艺等技能;此外,学生们积极备战各类省市级赛事,尽情展现风采。部分学生还走进第八届中国残疾人冰雪运动季田径项目推广活动,全国特奥乒乓球、羽毛球赛,第十四届残疾人健身周暨全国草地掷球项目推广活动等赛事活动,并先后取得佳绩,有效增强了他们融入社会生活的信心,提高幸福感、获得感和安全感。

瞭望 在前行中再绘温暖蓝图

海口特殊教育的前行路上,既有鲜花满地,也不乏机遇与挑战。

多校区、多学段、多类型特殊教育是学校发展的愿景。但随着特殊儿童入学需求逐年增大,资源不足成为现实,学校面临着教育资源扩容、校舍扩建、经费投入持续加强等问题。

业内人士认为,海口可以海南(海口)特殊教育学校为总校,各区特殊教育学校为分校,建设成立特殊教育集团,同时整合残疾人中职学校、融爱教育幼儿园,形成“东西南北中”五地一体布局,进一步完善现代化特殊教育体系。同时建议成立市级特殊教育教学指导与资源中心,由教育部门主管、学校运营,对全市特殊儿童进行统一入学评估与科学安置;强化师资引进、管理和流动机制,促进全市特殊教育“一盘棋”发展。

“特殊教育是一份‘春天的事业’。”陈阳表示,下一步,将汇集社会各界的关爱和建议,聚焦学生的成长需求,继续以爱破题、以责任革新;建立“普惠优质、融合共享、数字赋能”特教体系和现代化、专业化特殊教育教师队伍,助力学校进入全面发展的新征程;努力构建特殊教育集团化办学新格局,更好地为特殊孩子成长提供支撑,在琼州大地书写属于特殊教育的出彩新篇章。



▲在校园田径运动会上,学生身着创意服饰登场。

康登淋 摄



海口市首家公办特殊教育幼儿园——海口市融爱教育幼儿园(效果图)。学校供图