

『趣玩』科学，启智未来梦想

椰锐评

AI时代,科技已深度融入生活的每一个角落。未来更美好生活的创造,比以往任何时候都更加依赖科技的进步与创新。对于今天的孩子们来说,理解和掌握科学技术不再只是“锦上添花”,而是面向未来社会不可或缺的“生存技能”。无论是海口首个“全国科普月”,还是中小学科技节,都是以“玩科技”之名,点燃孩子们眼中的科学之光,为海南自贸港建设埋下创新的种子。

海南自贸港作为中国对外开放的前沿阵地,其建设不仅依靠政策与资本,更需借助科技创新驱动产业升级、塑造竞争新优势。从深海科技到航天产业,从数字贸易到生物医药,自贸港的未来图景无一不是以高科技为笔墨绘就。科技创新的根基在于人才,这就要求我们必须培养一大批具备科学思维、掌握前沿技术、敢于创新突破的未来建设者。

正在开展的科普月与科技节,正是播种这一未来的肥沃土壤,通过AI课程、古籍修复、科技作品竞赛等互动体验,将创新的种子埋进孩子们的心田。小学生在雕版印刷术中感叹古人智慧、中学生在机器人编程里解锁逻辑魅力……他们收获的不仅是知识,更是一种运用科技解决问题的思维习惯。

目前,海口已有万余名学生在各类科技竞赛中获奖,跨学科学习全覆盖、“以学生为中心”的课程体系正在逐步构建。这些以“玩”启智、以“趣”激趣的科学教育实践,正是海南自贸港创新体系建设的重要基石。我们期待更多孩子在科学的海洋中找到属于自己的方向,并在不久的将来,以科技为笔、以创新为墨,共同绘就海南自贸港建设的宏伟蓝图。 □张志红

为城市“摆渡人”筑起温馨港湾

在椰城轨道交通新业态服务保障中心,为驾驶员提供涵盖就业、餐饮、住宿、健康、运动、娱乐、汽车养护以及生活服务等一站式服务。海口正全力打造驾驶员职业生活生态圈,为新业态从业者的职业发展与日常生活提供坚实保障。该服务保障中心开放9个月以来,已成为许多“总是在路上”的驾驶员短暂歇脚的“温馨小家”。

在“互联网+”时代,网约配送员、网约车司机等新业态从业者队伍不断壮大,他们服务于千家万户,为我们的生活带来了诸多便利。然而,由于工作特性,他们常常面临休息时间不固定、休息场所难保障、基本需求难满足等问题,往往在吃饭、休息等事情上不得不“凑合”。切实解决广大新业态从业者的“急难愁盼”,只有将社会关怀真正落到实处,才能为他们提供实打实的帮助与服务。

共享餐厅、饮品站、快剪美发、康养中心……各项服务价格亲民、周到细致,自陆续启用以来深受驾驶员欢迎。此外,定期组织的健康讲座、体检活动以及各类文化活动,不仅关爱驾驶员的身体健康,也丰富了他们的精神文化生活。该服务保障中心的运行模式可圈可点:其一,探索出了“政府搭台,企业发力”的有效合作机制,使服务可持续、能推广;其二,并非仅提供单一休息功能,而是构建起覆盖就业、餐饮、健康、文化等多元需求的“职业生活生态圈”,积极弥补了“平台经济”中新业态从业者权益保障的短板;其三,以低廉价格提供优质服务,如9.9元的餐厅优惠套餐和即将开放的每日仅9.9元的“司机公寓”,彰显了普惠原则和社会效益优先的责任意识,这些举措值得充分肯定。

如今,网约配送员有了“骑手之家”,驾驶员也有了专属的服务保障中心。这些实体空间的意义,远不止于提供一张座椅、一杯热水、一顿便饭等细致暖心的服务,更向整个社会传递出这样的理念:在城市发展不断加快的今天,每一位努力奋斗的劳动者,其尊严与福祉都应当被关注、被保障。期待这样供驾驶员歇脚的“家”能够数量更多、覆盖更广、服务更优,让广大驾驶员在休整之后更能从容出发,进一步激活新业态经济的蓬勃生命力。 □吴翠霞

建议“不让老人接送小孩”：家长的退路谁来管？

一事一议

近日,有网友发帖称,广州南沙区一小学建议“不让老人接送小孩”,并在文稿中多次强调该项建议,引发讨论。九派新闻注意到,该建议提出:“老年人自身身体状况可能引发安全风险,由此带来的安全问题需要家长朋友们高度重视和关注。”——九派新闻

建议“不让老人接送小孩”,看似贴心,实则扎心!

不少网友纷纷表示“建议学校不要建议”,表达了对学校明为“建议”、实为“甩锅”做法的不满。

应当承认,学校提出这一建议确有现实考量。部分老人或因年迈体衰,或因疾病缠身,确实难以完全保障接送孩子途中的安全。学校注意到这一风险并发出提醒,体现了对学生安全的关切。但家长难道没有意识到老人接送可能存在的风险吗?与学校相比,家长更了解自家老人的身体状况。但明白归明白,现实却是很多家庭别无选择:请不起专业保姆,调不开工作时间……可以说,老人是多数家庭最后

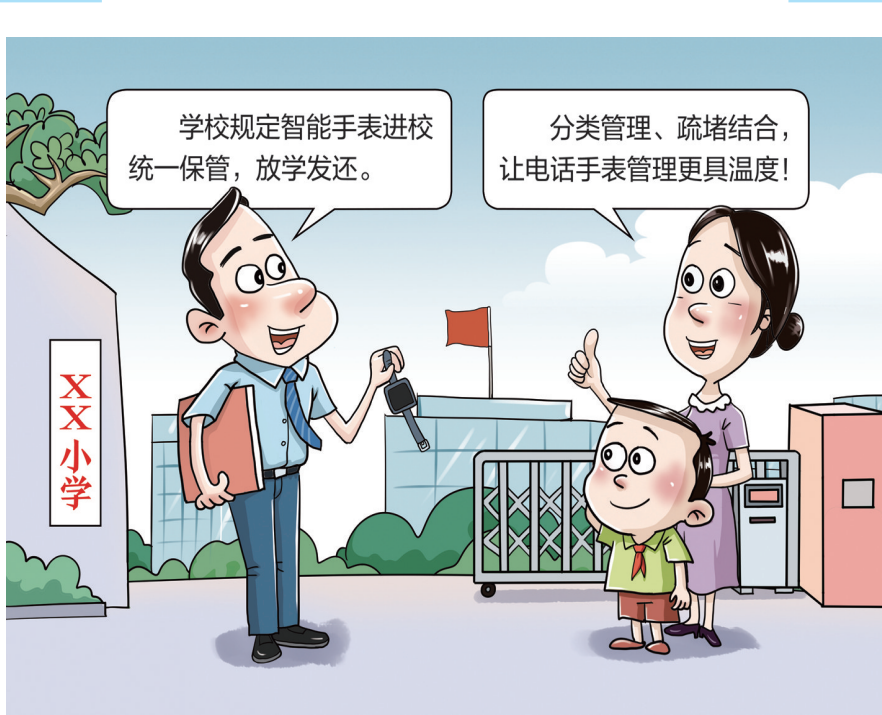
可依靠的一根“拐杖”,而学校一句“建议”轻飘飘地把最后一根“拐杖”也抽了。

家长质疑的不是学校提出建议,而是只提建议不提解决问题的方案。虽然“非强制”三个字隐约蕴含着教育部门对家长处境的理解,网友却并不买账。因为“非强制”不是遮羞布,遮不住学校对“主动作为”的回避,遮不住相关部门“绕着问题走”的躲闪。

发现风险只是起点,消灭风险才是终点。如果学校把“建议”换成“保证”,画外音则从“你改”变成“我改”,家长们的反应或许会大不一样。

“保证让孩子们安全上学放学”,学校能否作出这样的承诺?不妨借鉴“学生午餐午休”的成功经验:以往困扰家长的午餐午休问题,通过政府牵头、社会支持、学校落实最终得到了有效解决。学校如果真心为孩子安全考虑,就应拿出实际行动,增开校车线路、组织志愿护学岗,或者争取上级支持、组织社区互助……从“问题的提出者”转变为“解决方案的提供者”,这才是教育工作者应有的担当。

城市有灯光秀和摩天楼,也必须为孩子们一条安全的回家路;增开校车、志愿护学、社区互助、交通静缓……只要真正把老百姓的急难愁盼当成自己的事,没有哪道难题是真的无解的。 □张志红



电话手表进校园,管理需要温度与智慧

世相漫议

新学期伊始,深圳家长建议禁止电话手表入校的提议引发热议。家长担忧其娱乐功能分散孩子的学习注意力,甚至引发视力下降与消费攀比。其担忧可以理解,但“一刀切”禁止并非良策。电话手表的通话与定位功能,在保障学生安全上,具有不可替代的作用。

深圳龙华区教育局提出的“分类管理、疏堵结合”思路,为这一问题提供了人性化的解决方案。学校需根据功能差异施策,对仅具基础功能的手表,可实行“进校统一保管、放学发还”;对带娱乐功能的,参照手机管理限制入校,或在校期间关闭非必要功能。同时,学校与家长需协同引导学生养成合理使用习惯,家长也应按需选购,避免非必要功能。

唯有在秩序与需求间找到平衡,方能守护孩子的学习时光,也留住安全与温度。 王发东 作

投稿邮箱:hkrbpl@163.com

本版言论仅代表作者个人观点

GREEN
绿色生活，低碳出行



中宣部宣教局 中国文明网