

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

让高水平民生保障成为“六个之城”鲜明标识

□崔皓越 马超

热点聚焦

民生为大是“六个之城”的建设动力

持续、全面提高民生保障水平，是深刻领会和贯彻落实习近平总书记重要指示精神及相关重要论述的突出任务。“中国式现代化，民生为大。”习近平总书记强调，“家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事”，明确要求“在加强基础性、普惠性、兜底性民生建设和解决群众急难愁盼问题上多办实事。”这一系列重要论述深刻揭示了民生保障的价值取向和力量源泉，是海口把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点的动力源，让海口建设自由贸易港核心引领区、打造“六个之城”所取得的成果，能够更多更公平地惠及人民群众，提供了明确的思想指引。

市委十四届八次全会及通过的决议坚持问题导向，聚焦民生关切，从群众关心的社会保障、医疗、教育、养老等方面，进一步保障和改善民生，着力解决群众急难愁盼问题，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及。这要求各级单位必须将政策的出发点与落脚点，精准锚定于人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之上。群众急难愁盼问题是高水平民生保障的第一信号，要始终以解决急难愁盼的民生之事作为党和政府工作的头等大事来看待，将民生领域的痛点、难点与堵点视为各项工作的攻坚目标；将政策资源与工作重心

集中于破解上述矛盾，集中于及时回应和处理民生所求，才能确保公共政策的供给与人民群众的真实需求同频共振，真正实现民有所呼、我有所应，民有所需、政有所为。

坚持系统谋划完善民生保障体系

海南自由贸易港建设进入即将全岛封关运作的新阶段，海口立足全局、系统谋划，对民生工作作出全面部署，传递出将自由贸易港建设成果更多更公平惠及人民群众的政策导向与坚定决心。民生建设领域广、事项多，关系群众生活的方方面面，各领域又处于“十五五”规划编制关键时期，完善高水平民生保障体系，要坚持系统谋划，强化规划引领，坚持尽力而为、量力而行，在完善基本公共服务制度体系上下功夫；要找准政策的着力点精准发力，聚焦人民群众在“保障就业”“上好学”“看好病”“一老一小”服务等方面的民生关切，精准推出针对性举措，有效推动民生福祉提升与人口高质量发展相协同，切实促进社会公平正义。

做好民生政策与保障措施的实施，需精准把握“准、实、新”三大要素。具体而言，“准”要求政策导向清晰、发力点精准，紧扣社会主要矛盾和民生薄弱环节；“实”则强调坚持问题导向，围绕群众反映强烈的急难愁盼问题，设定明确目标，推出可操作、能落地的务实措施；“新”则体现在创新政策实施路径，善用“小切口”机制

创新破解“大民生”难题，实现制度集成与效能突破。

实现高水平民生保障，还要在协同推进海南自由贸易港核心引领区经济发展与民生改善上下功夫，高度认识经济持续健康发展对民生水平稳定持续提高的关键支撑作用。要筑牢海口经济圈实体经济根基，强化有效投资牵引，精准引进优质项目、悉心培育龙头企业，推动经营主体数量增长向就业质量提升有效转化。通过夯实经济基础为民生保障提供持续支撑，又通过优化民生供给为经济高质量发展注入内生动力，从而构建发展与民生互促共进的良性循环格局。

重点破解突出问题让高水平民生可感可及

加快实施就业优先战略，让民生保障工作更扎实。作为民生之本，就业直接关系劳动者的生计保障，更是其实现自我价值、融入社会发展的重要基石。让各类就业群体在海口实现有质量的就业、稳定的就业，是高水平民生保障的鲜明标识。要推动产城融合拓展就业空间，推动主导产业强链补链延链，加速价值链向高端攀升，通过深入推进产城融合发展战略，布局建设一批功能复合的都市型产业创新载体与平台，以此系统性拓宽就业渠道与空间，夯实就业这一民生之本。要切实优化职业教育与产业需求对接，以深化产教融合为抓手，推动职业院校学科专业设置与海口经济圈重点产业发展需求精准契

合、动态对接，显著提升教育供给与经济社会发展人才需求的匹配度，着力破解劳动力供给与市场需求间的结构性矛盾，有效疏导“有人没活干、有活没人干”的就业堵点；要加强重点群体就业创业支持，强化就业创业精准帮扶与政策支持力度。进一步完善人才“引育留用”全链条机制，高标准推进中国（海口）留学人员创业园提质增效，将其打造成为汇聚海内外英才、激发创新活力的高水平载体和国际化人才集聚发展高地。

坚定办好人民满意的教育，构建高质量教育体系。要在持续优化教育资源统筹配置机制和基础教育扩优提质中实现更大作为，让高质量教育供给和高水平师资建设成为高水平民生保障的鲜明标识。2024年，海口在全省基础教育资源供给持续扩大和教育治理现代化水平显著提升方面表现卓越，多项教育指标持续向好，全市教育事业持续迈向更高质量、更加公平的发展新阶段有了坚实基础。

未来，要深化集团化办学促进优质资源共享。深化产教融合、企校合作，培育优势特色学科集群。实现进一步优化教育资源布局，促进基础教育优质均衡发展目标，有效扩大优质教育资源供给。要加强师资队伍建设和国际合作办学，重点培育一批高素质专业化创新型名师、名校长，强化教育高质量发展的领军力量，让“椰城强师”遍及全市城乡基础教育领域。还要持续深化教育对外开放，积极支持驻地高等院校开展高水平

中外合作办学项目，持续扩大优质教育资源供给，让“留学海口”成为助力打造具有国际影响力和竞争力的“留学海南”品牌的重要抓手，为自贸港核心引领区汇聚全球英才。

持续推进健康海口建设，提高人均预期寿命。面对人口老龄化，主动在健康海口建设上积极作为，让高质量生活与健康生存成为海口高水平民生保障的鲜明标识。要重点补齐全市基层医疗卫生服务短板，进一步筑牢远郊乡镇基层医疗卫生服务网，全面提升远郊区域群众就医的便利性、可及性和满意度。要引导省市两级高水平医疗资源加快向构建分级诊疗体系、下沉医疗资源布局方向努力，通过深入推进紧密型城乡医疗集团建设，让更多位于市区的优质医疗资源有序扩容、有效下沉，努力实现“常见病、多发病在基层解决，疑难危重疾病在市内解决”的目标。要以“健康海口”建设为统领，协同省级医疗单位深化医药卫生体制改革提升服务质量，持续深化市属公立医院管理体制与运行机制改革，开展全方位、全周期改善医疗服务行动，落实人均预期寿命提升行动，让“健康海口”专项行动与人均预期寿命提升计划系统化、协同化，力争将人均预期寿命提高至全国领先水平。

（作者单位为海南师范大学文学院、海南师范大学发展规划与学科建设中心；本文系2025年度海口市哲学社会科学规划课题2025-YBKT-04阶段性成果）

高校党建引领教学改革探索

□陈斗海

学习札记

课程思政建设与高校党建工作深度融合，已成为实现教育目标的重要手段。党在教育领域的引领作用不仅体现在思想政治工作上，更通过推动教学改革，促进各学科的协调发展，逐步形成以德为先、知行合一的教育理念。

一、党建引领课程思政的理论基础

（一）马克思主义教育观的指导作用。马克思主义教育观指出教育不只是知识的传授，更是思想的锤炼和价值观的培养。按照这一理论的指导，高等教育课程教学不能仅仅着眼于专业知识的传授，还应与社会主义核心价值观的培育密切结合，引导学生树立正确的价值导向。高校教育应把学生当作主体，培养其自主思考和批判性思维能力，推动他们对社会、历史以及自身责任产生深刻认识，在这一框架的体系下，课程思政顺势诞生，它通过把思想政治教育融入各学科教学内容，实现思想政治教育与专业课程教学的有机衔接，保障教育目标、内容与方法的统一。

（二）党的教育方针与教育目标的统一性。高校党建工作核心任务之一是落实立德树人根本任务，通过构筑贴合时代需求的教育体系，培养学生思想政治素质及社会责任感。尤其是以引领教学改革为途径，高校在课程设置时能更注重思政元素的挖掘与融入，让每一门课程不只是传授专业知识，更引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过课程内容与思想政治教育的深度融合，学生的综合素质可得到全面提高，不但具备扎实的专业务水平，还会具备良好的思想道德修养。高校党建工作借助推动该目标达成，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了可靠支撑。

二、党建引领教学改革的实践路径

（一）在课程内容中融入思想政治教育。如何把思政元素融入学科知识中，增添课程的思想政治色彩，属于当前教育改革的关键方向。党建工作可凭借多种方式助力课程思政的落实，保证思想政治教育在专业课程中实现有机融合。课程设置宜紧密贴合社会需求，结合国家发展战略目标同行业需求，把社会主义核心价值观自然融汇到各学科教学内容中。在理工科类课程之中，可强调科技创新与社会责任的关系，在人文社科类课程中，则可进一步突出社会公平正义的价值观，经由这种课程编排，学生在摄取专业知识的过程中，可自觉培育正确的世界观、人生观、价值观。教师在教学活动中应依据学科特性，灵活渗透党的创新理论、国家政策及社会主义核心价值观。教师可凭借分析现实问题、解读国家政策等形式，引领学生将学科知识与社会发展、国家需求挂钩联系，引发学生形成对国家和社会的责任情怀与使命担当。教学中可引入思政案例与经典材料，依靠典型的历史事件、社会案例以及党的路线方针政策，助力学生在掌握专业知识之际，提升对党和国家路线方针政策的理解。这些案例及材料不仅能强化学生的情感认同，还可培养学生的理性思维与批判性思考能力。

（二）教学方法的创新与优化。党建工作需引导教师进行教学方法革新，探求更贴合新时代教育需求的教学方式，以此高效地把思想政治教育

融入学科教学之内。采用翻转课堂、项目式教学和讨论式教学等创新方式，可有效提升学生的主动参与感与学习热情。传统教学模式一般以教师讲授为主，学生处在被动接受内容的状态，思政教育成效呈现薄弱，而翻转课堂借助让学生课前自行学习知识，课堂中进行互动交流与思考，从而培养学生的批判性思维及创新意识。在项目式教学开展的过程中，学生参与实际项目，可结合理论知识与现实问题，增进对社会主义核心价值观的领悟与认同。讨论式教学倡导学生表达自己的观点和意见，提升其独立思考能力以及团队合作精神。

（三）教师素质的提升与师德师风建设。教师是课程思政落实的核心关键，思想政治理论课教师与专业课教师承担着培养学生综合素质、塑造学生思想品德的重大使命。教师不仅要传授学科知识，还需立德树人，把思想政治教育切实融入教学。党建工作应高度聚焦教师思想政治素质的提升，采用多种渠道促进教师党性教育与师德师风建设，提高教师的责任感及使命意识，帮助教师树立正确的政治方向，提升其政治意识、党性观念以及社会责任感。

党建工作要加强对师德师风的建设，推动教师形成崇高的职业操守和高度的社会责任感，只有教师自身具备良好的思想政治及道德修养，才能在教学活动中更好地引领学生，塑造学生的思想品格。在教学中，教师应坚持理论与实践相结合的原则，把思政教育同专业课程深度整合，不仅教授专业知识，提高学生的学术水平，还需强化学生的思想品德

教育，达成学为所用、知行合一。在课堂教学中，教师应着重借助案例分析、解决实际问题等途径，结合思想政治理论与专业知识，引导学生在学习中理解并内化社会主义核心价值观。在课外活动、社会实践等方面，要增长学生的见识，培养他们的社会责任感及历史使命感。

三、党建引领教学改革中的挑战与对策

（一）课程思政与学科教学的融合难度。在实际教学中，课程思政与学科知识的融合依旧面临着一定困难与挑战。部分学科教师对思政教育重要性的认识不充分，缺乏把思政元素渗透进课程的意识；部分教师在教学过程里，往往更聚焦于学科专业知识的传授，而疏忽了思政教育的渗透，认为思政教育与专业课程无关联，引发课程思政的落实出现差错；部分教师对思政内容的认识与理解存在片面性，欠缺把它与学科知识进行有机结合的策略，难以有效把思政教育融入教学实践中。

思政教育的内容涉面广，含有社会主义核心价值观、党的理论、国家政策等诸多范畴，如何把这些内容与各学科专业知识进行有效衔接，成为教学改革中棘手的难点。各学科的教学内容及目标各不相同，如何在持守专业课程知识完整性的同时，又可把思政教育融入其中，构建有机教学体系，是一个值得探讨并攻克的问题。理工科教师如何把科技创新和社会责任、伦理道德相融合，文科教师如何把历史文化与国家发展紧密联系起来，都是课程思政实施里的

难题。高校教师应在课程设计的起始阶段，找准思政教育的目标与内容，编排具体的实施计划，确保每门课程都可以在恰当环节实现思政教育渗透。

（二）教学资源 and 教学平台的建设。随着信息技术的不断发展，传统的教学模式和资源跟不上当前教育改革需求，高校须紧跟时代发展的步伐，提升教学资源建设与更新水平。针对思政教育来说，面对信息技术迅猛发展的形势，高校要加大对教学资源的投入，特别是在智能化教学平台建设工作上。依靠建设数字化、智能化教学平台，能为教师和学生提供更多元化、互动性佳的教学内容及学习材料。这些平台可集成各式各样的教学工具和资源，如视频课程、电子教材、互动讨论区等内容，为课程思政的推行给予支撑。尤其是就课程内容的传播和反馈而言，智能化平台可以极大增进教学的灵活性与互动性，让思政教育不再仅局限于课堂讲授，而是扩展到包含线上资源和多媒体互动的多元化学习天地。

党建引领下的课程思政建设，是高校教学改革的重要方向。通过将思政教育融入学科课程，创新教学方法，提升教师素质，能够有效促进学生全面发展，增强其社会责任感 and 历史使命感。尽管在实施过程中还面临诸多挑战，但高校能够深度结合党建工作，持续推进教育教学改革，方能为新时期中国特色社会主义事业培养更多高素质人才。未来，随着党建引领作用的不断深化，高校教学改革必将在更广阔的空间中得到发展与创新。

（作者单位系海南科技职业大学）

明窗笔谈

推进中国式现代化关键在党

《习近平谈治国理政》第五卷（以下简称“第五卷”）出版以来，各地干部群众随即掀起学习热潮。第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作，深化了对党的理论创新的规律性认识，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了思想遵循。

中国共产党的性质与宗旨，决定了党的全面领导是中国式现代化实现的根本政治前提和强大动力。党的十九大报告对党的领导“三个最”的重大论断，是以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义政治与经济社会关系作出的新的理论判断，是马克思主义政治经济学新的理论成果，凸显了政治要素在后发现代化国家中的关键性作用。这一理论成果也是我们学习思考第五卷的逻辑起点和基本方法。在推进中国式现代化的历史进程中，需要中国特色社会主义制度尤其是现代化的国家制度来保障，其中将党的领导制度确立为国家的根本领导制度至关重要。党通过全面深化改革，特别是对自身的改革完善，来实现对现代国家的建设与领导，不断调整与经济基础和先进生产力不相适应的生产关系和政治体制，实现政治与经济社会互相促进发展的良性循环，从而加速实现共同富裕。

中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依。我们党之所以能把握中国式现代化的正确方向、提供强劲动力，是因为党的领导建立在伟大自我革命的基础上。党的全面领导和自我革命只有得到国家制度的保障，成为治理现代国家的制度，中国式现代化才能沿着中国特色社会主义方向不断前进。学习的目的在于运用。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果，要坚持理论联系实际的马克思主义学风，把习近平总书记治国理政的战略意图、深邃考量和系列要求贯彻落实到各项工作中。

——摘自《光明日报》

大力提升城市生物多样性

习近平总书记指出：“生物多样性关系人类福祉，是人类赖以生存和发展的重要基础。”今年7月召开的中央城市工作会议科学把握城市发展与生态文明建设的关系，部署了“一个优化、六个建设”的城市工作重点任务，着力建设绿色低碳的美丽城市是其中之一。提升城市生物多样性，是着力建设绿色低碳的美丽城市的重要内容，是提高城市宜居性和可持续发展能力的关键一环，对于推动城市内涵式发展、建设现代化人民城市具有重要意义。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平生态文明思想科学指引下，我们将生态文明写入宪法，生态环境保护法律制度体系不断完善，以国家公园为主体的自然保护地体系加快建设，生物多样性保护重大工程启动实施，中国特色的生物多样性保护之路越走越宽广，为全球生物多样性治理作出重要贡献。

城市生物多样性是衡量城市生态文明建设水平的重要指标，也是增强城市生态韧性的关键保障。相较于其他区域，城市的生物多样性面临更为严峻的挑战：一方面，一些城市粗放扩张，过度挤占生物原有栖息环境，各类污染导致许多敏感物种不见踪迹；另一方面，生产要素大规模向城市集聚和流动，也带来了外来物种入侵的风险，既威胁本地生物种群生存，更有可能损害城市安全和人民健康。历史和实践充分表明，把生态文明建设摆在城市工作更加突出的位置，提升城市生物多样性，不仅是当前和今后一个时期城市工作的内在要求，也是构建人与自然生命共同体的题中应有之义。

——摘自《人民日报》

《海口日报》理论版征稿启事

我们带着创办全省党报前沿理论版面的宏愿，以及对您专业知识造诣和工作实践经验的崇敬，谨向您发出最诚挚的邀请，与我们共同完成理论版的编撰工作，争取将《海口日报》理论版办成领导干部和专家学者交流理论知识的平台、办为推动海口经济社会发展贡献智慧的平台。

热忱欢迎您们在百忙之中不吝赐稿，见报付酬，稿费从优。

投稿邮箱:hkrblb@163.com