

课后服务『有转优』『精准滴灌』护成长

海口26.3万名学生享190余项特色课程

每天下午放学后,海口各中小学迎来校内课后服务时间。从解决“四点半”难题,到课程体系优化、经费使用规范、师资激励强化等系列举措落地,全市课后服务逐渐向“课程化、特色化、规范化”转型。

如今,校内课后服务课程继续升级,传统文化与人工智能同在,阅读、劳动、体育、美育等强势入围校内课后服务“菜单”,成为学生喜爱的成长乐园。

□本报记者 肖卫香

课后服务提质增效

舞蹈教室里孩子们翩然起舞;陶艺课上,泥土在师生手中“化身”万千形态;操场上,孩子们棒球挥棒动作被教练一一矫正……每天下午,在海口各中小学,课后服务如火如荼地开展。“本学期我们共开设20门校内特色课程和13门精品拓展课,吸引了6886名学生参与。”市五源河学校教务处主任林春燕介绍,通过引入校外专业教师作为补充,学校进一步拓展了课程的专业性与多样性。

这一场景是海口深化“双减”、推动课后服务提质增效的生动缩影。近年来,我市持续强化作业、睡眠、手机、读物、体质、考试等“六项管理”,并遴选非学科类校外培训机构

进入校园,不断丰富课后服务课程资源,着力增强教育服务能力、破解家长接送难题、培育学生核心素养。

课后服务不仅受到学生欢迎,也赢得了家长认可。“孩子在校就能完成作业,还能发展兴趣特长,给我们减轻了不少压力。”海南白驹学校学生家长余大海表示,孩子每周五天均参与校内课后服务,学习效率得到提升。

目前,全市开展课后服务的学校达142所,推出特色课程190余项,参与学生达26.3万人,基本实现“应开尽开”。



特色课程占比提高

从形式到内容,椰城课后服务的“含金量”仍在持续提升。

市教育局发文明确,在课后服务时段重点强化阅读、人工智能、劳动、美育、体育五类课程,系统培育学生核心素养。包括:将阅读全面纳入课后服务;开发或引入机器人编程、无人机操作等人工智能通识课程;依托校园、社区等资源拓展劳动实践类课程;丰富艺术教育活动形式;保障学生每日2小时体育活动,将体育节、社团训练等与课后服务深度融合。

不少学校探索出长效运行机制。市滨海第九小学每学期通过问卷调查征集家长、学生和教师的意见,并将学生参与情况、兴趣发展等纳入教师评价,形成“设计—实施—反馈—优化”的闭环管理。

市教育局相关负责人介绍,各校将提前规划2026年春季学期课后服务,持续优化课程结构,显著提高特色课程占比。下一步,海口将继续鼓励学校结合办学特色开发多元课程群,推动课后服务全面实现从“有”到“优”、从“全覆盖”到“高质量”的跨越。

①在海口市海景学校,学生们通过智慧体育设备进行竞技跳绳。

②在海口市市长流中学,学生们在科创教室内操控机器人完成规定动作。

椰城32所学校启动“寒假带娃”模式

家长可通过多渠道自愿报名

收费标准

中小学托管服务费按每生每课时2.4元标准收取
校外机构托管服务费每生每课时不超过5元

托管时间

1月19日至2月6日(周一至周五)
每天8:30—11:30、14:30—17:30

服务内容

以基本看护为主,合理提供其他服务,确保学生得到充分休息。不得组织集体补课、讲授新课,不增加学生课业负担

本报1月13日讯(记者肖卫香)1月12日,海口市教育局发布通知,明确2026年寒假托管服务报名正式开始。寒假期间,全市共有32所学校提供托管服务,可提供6145个托管名额。有需要的家长可自愿报名。中小学寒假托管服务费按每生每课时2.4元的标准收取,校外机构托管服务费不超过每生每课时5元。

据了解,2026年寒假托管服务时间原则上为1月19日至2月6日(周一至周五),每天托管时间段原则上为:8:30—11:30、14:30—17:30。内容方

面,寒假托管服务以基本看护为主,合理提供其他服务,确保学生得到充分休息。不得组织集体补课、讲授新课,不增加学生课业负担。寒假托管服务初中班额控制在50人内,小学班额控制在45人内,幼儿园每班控制在30人内。

2026年寒假托管服务学校为我市部分中小学和幼儿园。服务学校面向社会提供托管服务,不局限于本校学生。各服务学校(幼儿园)将通过官网、官微等渠道向社会公布寒假托管报名事项,家长可通过电话、二

维码、现场报名等形式咨询和报名。

根据要求,各托管学校将在提供基本看护的基础上,精心规划课程安排,广泛开设体育、阅读、劳动、科技等多样化课程。将通过积极开放图书馆、运动馆等资源设施,开设阅读课、劳动课、科技课等课程。有条件的学校(幼儿园)在确保健康安全的情况下,还将通过学校食堂、第三方集中供餐等方式,为有需求的学生提供午餐午休服务。

记者走访获悉,截至1月13日,各相关学校已开始筹备“带娃”前相关事

项。市五源河幼儿园正筹备推出足球、篮球、乒乓球等运动社团,以及趣味阅读活动。海南华侨中学将首次开设科技课程“模型拼装与制作”,培养孩子的团队意识和创新精神。海口海港学校将结合体育办学特色,面向初中学生推出体育类寒假托管服务。

市教育局相关负责人介绍,寒假托管服务是为了满足广大家长需求,切实解决学生寒假“看护难”问题。通过“官方带娃”,为学生提供妥善照护,满足孩子们假期的多元成长需求,助力他们度过充实有意义的寒假。

即时评论

远离“数字泔水” 给孩子一个充盈假期

寒假将至,中小學生即将开启“假期模式”。在这段相对自由的时光里,孩子们接触网络的时间可能会大幅增加,无论是家长还是学校,都要警惕低质量网络内容给孩子带来的影响。

近期,“数字泔水”一词在网络上的讨论热度很高,其指的是智能时代里逻辑荒诞、价值空洞的低质内容。它们形式多样,有的是宣扬畸形价值观的微短剧,还有的是滥用AI技术对经典动画进行低俗“魔改”。对于有判断力的成年人来说,刷到这些不对劲的内容可以将其划走,但对于未成年的孩子而言,则会对他们造成认知和思维层面的深层伤害。

“网络梗”脱口而出、在阅读和学习等需要持续专注的任务中表现浮躁、沉迷“魔改”动画却对文化经典知之甚少……我们应当看到,“数字泔水”对孩子的伤害已然

显现,是对其身与心的严重腐蚀。

究其根本,这是“流量至上”的结果。部分内容生产者与平台罔顾社会责任,为了吸引注意力、赚快钱批量生产低质内容,不仅直接污染了网络空间,还在一次又一次的传播下形成恶性循环。数据显示,我国未成年网民规模已突破1.96亿,清除泛滥横流的“数字泔水”迫在眉睫。这并非一方之力量能完成,需要内容生产者坚守道德底线,努力成为优质“精神食粮”的供给者;需要相关平台做好内容把关,强化对优质内容的推荐;也需要家庭和学校用心护航,帮助孩子正确上网、充实假期。

假期时光,是与孩子增进互动和情感的契机。希望各方共同努力,为孩子们营造良好的成长空间,别让他们“泡”在没营养的“数字泔水”中,而是让他们在高质量的陪伴与引导下健康成长。

□吴翠霞

海南省民办高校党建研究专委会2025年年会召开 以高质量党建引领民办高校高质量发展

本报1月13日讯(记者曾昭娴)1月12日,海南省党的建设研究会民办高校党建研究专业委员会(下称专委会)2025年年会在海南科技职业大学举行。

此次年会旨在深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署要求,聚焦海南自由贸易港建设战略需求,破解民办高校党建工作中的重点难点问题,以高质量党建引领民办高校高质量发展。

会议指出,本次年会既是对过往工作的全面总结,也是汇聚智慧、谋划发展的部署动员会。过去一年,各民办高校积极

探索,形成了一批党建与事业融合发展的好经验,为推动民办高校党建工作提质增效、助力自贸港建设作出积极贡献。面对新形势,希望继续深化民办高校党建重大理论和实践问题研究,加强经验交流与成果转化。

年会总结了专委会2025年度工作,部署了2026年度研究课题申报等工作。各民办高校汇报2025年党建工作情况,并分组讨论和交流党建工作经验。此次年会的召开,进一步凝聚了全省民办高校党建工作共识,明确了工作方向,为以高质量党建引领民办高等教育高质量发展、服务海南自贸港建设提供了有力支撑。

安全教育进校园 健康假期同守护

本报1月13日讯(记者周慧)近日,龙华区妇联联合区人民检察院走进海南省农垦直属第一小学,为该校110名学生开展了安全教育主题讲座。活动融合法治教育、心理辅导与家庭教育指导于一体,旨在增强学生的自我保护意识和能力,积极保障未成年人度过一个安全、健康的寒假。

活动中,龙华区人民检察院检察官以“做自己的守护天使”为主题,围绕防性侵、防校园欺凌、假期安全等内容,结合真实案例与互动情景,引导学生识别危险,掌握自我保护方法,学会依法维护自身权益。同学们认真聆听、积极互动,现场氛围活跃。

为进一步延伸服务范围,活动还组织观看了《家庭教育促进法》宣传片及心理健康辅导视频,帮助学生及家庭理解家庭教育责任,掌握情绪调节技巧,缓解考前压力。现场向师生发放了未成年人保护、安全教育、家庭教育等系列宣传资料及“致家长的一封信”,推动形成家校协同保护机制。

本次活动是龙华区深化部门协作、构建“家校社”共育网络的具体举措。下一步,龙华区妇联将与区人民检察院将持续联动,创新形式,常态化开展关爱服务,共同护航未成年人健康成长。

点亮“微心愿” 情暖少年心



近日,爱心企业走进琼山区旧州镇中心小学,为孩子们送上图书、书包、篮球等爱心物资。

本报记者 苏弼坤 摄

本报1月13日讯(记者周慧 赵汶)近日,琼山区妇联联合爱心企业、府城街道开展关爱困境儿童公益活动,通过捐赠书籍、学习用品和入户走访慰问的形式,向困境儿童传递来自党和政府及社会的关心关爱,并呼吁社会各界共同呵护儿童成长,勉励孩子们多读书、立志向。

当天,爱心企业走进琼山区旧州镇中心小学,为100名琼山区单亲家庭困境儿童实现了“微心愿”,并向学校捐赠价值12万元的图书及学习用品,支持“书香校园”建设。活动还融合了芦荟知识小课堂与亲子阅读等环节,并组织人员入户慰问部分家庭,提供精准关怀。

同日,府城街道及辖区社区妇联工作人员组成慰问组,走访慰问辖区单亲家庭。慰问组与孩子及家长亲切交谈,送上包含生活必需品和学习用品的“暖心礼包”,并承诺将持续跟踪关怀,链接资源提供更多支持。“我们将持续关注特殊群体未成年人,建立定期走访机制,整合社会资源,致力于提供情感支持、心理疏导等多方位帮助。”府城街道妇联相关负责人表示。

据介绍,此系列关爱活动聚焦困境儿童实际需求,通过物资捐赠、知识普及、情感陪伴等多种形式,精准传递了党和政府及社会的温暖,为孩子们的健康成长注入正能量。

海口“护苗”行动进行时



活动中,青少年在家长的协助下制作马年立体手持花灯,寄托新年愿望。

公益课堂迎新春 传统文化润童心

本报1月13日讯(记者周慧摄影报道)1月10日,海南(海口)青少年活动中心举办迎春主题活动,为青少年假期注入温暖而明亮的文化底色。活动围绕迎接新春、生肖文化等内容展开,引导青少年在传统文化浸润中感悟中华优秀传统文化魅力。

“马在十二生肖中居第七位,与十二地支‘午’相配,象征着动力、活力与成功。”活动精心设计了“新春第一课·志在未来”主题学习环节,老师为孩子们系统讲解生肖马的文化内涵。活动中,孩子们不仅聆听了天马传说、伯乐相马等经典故事,更在互动环节中分享了对未来的美好憧憬,纷纷写下自己的新年成长计划,将“一马当先”的进取精神转化为个人发展的具体目标。

在“巧手迎春”手工实践环节,孩子们动手制作寓意深远的马年立体手持花灯。经过剪裁、粘贴、装饰等步骤,一盏盏寄托着新年愿望的花灯在巧手中诞生。孩子们在花灯上书写新年寄语,将个人小目标与自贸港建设的大愿景巧妙融合,让传统手工艺承载起新时代青少年的梦想与担当。

此次活动将传统文化体验与未来规划引导相结合,增强了青少年的文化自信与动手能力。