



第617期

优质资源“流动” 教育“星火”蔓延

海口“星火计划”派出1600余名城区教师点亮乡镇课堂

□本报记者 肖卫香

1月13日,当海口市秀英区康安学校的下课铃响起,该校执行校长黄丹整理好手中的物理实验器材走出教室。这位来自海南华侨中学的专职支教老师,不仅为康安学校带来了优质学校的教学经验,其本人也成为了连接校际办学的一座桥梁。“我们要做的不仅是传授知识,更是让教育资源流动起来。”黄丹说。在她支教一年后,康安学校九年级中考物理成绩取得突破性进步——首次出现满分,超过一半学生获得优秀。

这是海口市“星火计划”持续推进的成效之一。2025年秋季学期,通过海口市集团化办学,共有889名像黄丹这样的城区教师走进乡镇学校、薄弱学校和新建学校,90所学校受益。与2024年相比,这支支教队伍增加了近百人,教育的“星火”正在点亮更多乡村校园。

“城里来了好老师,我们放心了。”海口市西秀实验小学家长李彩丁感慨道,目前学校发展欣欣向荣,孩子们真正实现“在家门口上好学”。这样的安心,来源于一套精准的帮扶机制。海口市教育局及各学校在选派教师时,坚持“按需匹配、双向选择”,先摸清乡村学校的真实需求,再匹配专业对口的教师,让帮扶真正帮到点上、扶到根上。

在秀英区石山中学,变化尤为明显。自海口市第一中学教育集团对该校开展深度帮扶以来,学校

不仅建立起了系统的教学管理体系,更在课堂教学、教研培训等方面实现了全面提升。“最直观的是学生变多了。”近日,该校校长陈柱指着热闹的校园说,从200多人增加到1002人,很多原本外出读书的孩子都回来了。

为了让优质教育资源流动更顺畅,海口市构建了以教育集团为依托的帮扶网络。全市30个教育集团通过“名校带弱校”“城乡结对”等方式,定期组织教学交流、联合教研,让乡村教师也能及时接触到最新的教育理念和方法。

“不仅要‘输血’,更要帮助学校自己‘造血’。”市教育局相关负责人介绍,海口建立了“名师带徒1+N”机制,每位支教老师都要带教多名受援校教师,确保人走法留。同时,通过“教师帮扶+受援校评价+教育局抽查”的监督机制,确保每项帮扶措施落到实处。

随着集团化办学覆盖全市,城乡学校间的壁垒正逐渐被打破。该计划实施两年来,已累计派出1600余名城区教师,推动优质教育跨越城乡界限“流动”起来,越来越多的乡镇课堂,正被这些“流动”的“星火”点亮。



海口市琼山中学教师在红旗中学支教。

本报记者 肖卫香 摄

海南中小学校陆续启动“寒假模式”。如何让孩子们度过一个安全、健康且有意义的假期,成为各方关注的焦点。近日,我市中小学、幼儿园纷纷行动,打出一套家校社联动的“组合拳”,在假期前和假期中持续织密守护网络,为学生的平安快乐假期全方位护航。

□本报记者 肖卫香



在海口市教育幼儿园开展的寒假前安全演习中,孩子们就近寻找安全区域躲避。

(海口市教育幼儿园供图)

海口推出家校共育「连环策」

让孩子平安快乐过寒假

家校协同 共筑有温度的安全防线

寒假前夕,海口各学校通过线上线下家长会、致家长的一封信等,传递安全共识。

1月15日晚,海口市滨海第九小学的线上家长会准时开启,屏幕两端,老师与家长共同探讨儿童心理需求,以及如何提供高质量陪伴,让假期成为亲子关系的“充电站”。

“学校提前给我们家长‘充电’,提醒非常具体、及时。”海口市长流中学家长田志才感慨道。针对令人忧心的“屏幕时间”,该校组织线下家长会,积极引导家庭协商制定手机使用公约,并倡议家长带头放下手机,用阅读声、欢笑声和劳动的身影,填充亲子时光,替代虚拟世界的沉迷。学校还公布心理健康联系渠道,班主任与心理老师的电话、微信成为随时可触达的“支持热线”,确保“学校+家庭”的心理疏导合力时刻在线。假期中,家访、信息推送等贴心举措也将持续跟进。

一纸信函,承载殷殷嘱托。各学校还通过致家长的一封信,将居家、网络、交通等安全事项清晰罗列,成为寒假家庭教育“指南”。

社会联动 拓宽有活力的守护半径

安全意识的种子,不仅在课堂与家庭中播撒,更在生动的实践与广阔的社区里生根发芽。

特色安全教育活动拉开寒假序幕。近日,在海口市教育幼儿园内,急促的警报声突然响起——一场沉浸式安全演习就此展开。孩子们迅速抱头藏于桌下,随后在老师指引下,用湿毛巾捂住口鼻,弯下腰沿着预定路线快速、有序撤离,在实践中提升应急能力。

守护的半径不断向社会延伸。“安全带就是生命带,大家坐车时务必牢记……”在琼山东门第一小学的操场上,交警王华振为同学们上了寒假前的“最后一课”。课堂上,真实案例与互动问答,让交通安全知识入脑入心。部分学校与街道、社区携手,通过特色活动,多角度提升孩子们的安全意识与社会责任感。

市教育局相关负责人表示,这套“家校社”协同发力的“连环策”,旨在构建假期安全工作的完整闭环,将知识内化为能力,将关爱落实于行动,链接各方资源,共同守护椰城学子度过一个平安、健康、快乐的寒假。

战旗下洗礼 协作中成长

2026年“领巾飞扬·筑梦自贸”海口市寒假公益冬令营首场活动举办

本报1月20日讯(记者周慧摄影报道)1月19日,由团市委、市少工委指导,海南(海口)青少年活动中心主办的2026年“领巾飞扬·筑梦自贸”海口市寒假公益冬令营首场活动——“争当新时代好少年,红领巾请祖国检阅”国防教育专场活动走进海南百面战旗教育示范基地。青少年在庄严的战旗见证下,开启了一场集精神洗礼、团队淬炼与硬核体验于一体的成長之旅。

伴随着纪念抗战胜利80周年阅兵影像中仪仗队铿锵的步伐,一场直击心灵的青少年爱国教育拉开序幕。当新型装备威严驶过,孩子们不自觉挺直了脊梁,眼神中充满震撼与自豪,小小的胸膛里,强国报国的种子正悄然萌发。

团队协作环节中,“搭建浮桥”“合力筑塔”等趣味十足的集体游戏,让孩子们在欢笑与挑战中学会了倾听与合作。一双双小手紧紧相握,一个个身影默契补位,从最初的慌乱无序到后来的

步调一致,孩子们真切体会到“个人因团队而强大”的真谛,也在协作中磨砺了责任担当。

随后,孩子们在教官的专业指导下登上模拟装甲车,认真聆听装备性能与作战使命讲解,好奇地触摸威严的“钢铁铠甲”,点燃探索军事科技的热情。在模拟投掷手榴弹环节,孩子们认真学习握姿、步法,最终将“手榴弹”奋力投出,每一个动作都凝聚着专注与力量。在一系列表现中,孩子们不仅锻炼了胆魄与协调性,更读懂了战士们肩负的使命与荣光。

此次活动作为2026年“领巾飞扬·筑梦自贸”海口市寒假公益冬令营的开篇,以沉浸式实践助力青少年厚植家国情怀、锤炼品德意志,为成长之路注入红色力量。下一步,团市委、市少工委将以冬令营为契机,推出更多丰富多彩的研究活动,陪伴青少年在实践中增长才干、在探索中砥砺成长。



活动中,青少年在教官的指导下学习国防知识。

龙华区入选国家学前 教育普及普惠县(市、区) 系全市首个

本报1月20日讯(记者肖卫香)近日,教育部公布2025年学前教育普及普惠县(市、区)名单,海口市龙华区成功入选,成为我市首个获此认定的行政区。

龙华区坚决贯彻落实国家关于学前教育普及普惠的决策部署,近5年累计投入12.78亿元用于学前教育软硬件建设,新增学位超1.2万个,公办园数量从7所大幅增至43所,仅2024年即新建8所公办园,提供学位2880个,“入园难”问题得到有效缓解。

记者从市教育局了解到,该区小区配套幼儿园治理成效显著,2019年以来建成的12所配套园全部转为公办且运转良好。公办园生均公用经费达842元/年,超过省定标准;普惠性民办园生均奖补达1656元/年,高于全省平均水平。通过创新集团化办园模式,该区将132所公、民办幼儿园纳入12个教育集团,并实现55名责任督学挂牌督导全覆盖,推动资源共享与规范管理。此外,龙华区已获评省级“保教质量提升实验区”,18所区属幼儿园成为省级保教质量提升试点园。

海南大学学术副校长张法连 当选国际译联专委会委员

本报1月20日讯(记者陈钦卓)记者从海南大学外国语学院获悉,近日,经中国翻译协会推荐,9位中国专家成功入选国际翻译家联盟(简称“国际译联”)专门委员会及专项工作组。其中,海南大学学术副校长、法律翻译与涉外法治专家张法连教授当选为国际译联法律翻译委员会委员,标志着该校在涉外法治与法律翻译学科建设上迈出了国际化的重要一步。

“这不仅是一份荣誉,更是一份沉甸甸的责任。”张法连表示,未来,他将充分利用这一国际平台,积极介绍中国法治建设的成就和法治文化,推动中国法律翻译标准与国际接轨,同时也将致力于将国际先进的法律翻译理念和教学资源引入海南大学,推动该校外语学科与法学学科的交叉融合与协同创新,讲好中国法治故事。

国际译联是国际权威的翻译组织联合会,下设多个专门委员会和区域中心,其中法律翻译委员会致力于推动全球法律翻译理论与实践的发展,促进不同法系间的语言与文化交流。能够在国际译联的专门委员会中担任委员,意味着在该领域具备了获得国际公认的学术地位和专业影响力。

海口将学生欺凌防治纳入学校日常管理体系 筑牢安全“防火墙” 织密成长“保护网”

本报1月20日讯(记者肖卫香)近日,海口市教育局组织开展全市教育系统防范学生欺凌工作视频调度会,部署强化学生欺凌防治工作。记者从会上获悉,海口将通过完善制度机制、创新育人形式、加强部门协同等多举措,进一步织密校园安全防护网,切实保障学生身心健康。

会议要求,各学校须将防治学生欺凌作为日常管理重点,进一步完善学生欺凌防治制度,建立常态化排查机制,并对前期专项排查中发现的问题开展“回头看”,确保问题整改到位、隐患全面消除,切实筑牢学生欺凌“防火墙”。

海口市教育局系统将推动法治教育、心理健康教育与日常教学深度融合,系统增强师生对欺凌行为的辨识与应对能力。各学校将重点关注有特殊需要的学生,开展针对性关爱与帮扶。同时,全市将加强教师专项培训,提升教职工干预与处置欺凌事件的综合能力。

此外,海口市教育局还将强化与公安、司法等部门的合作,建立健全学生欺凌事件联合处置机制,通过完善家校沟通长效机制,开展家长课堂、亲子活动等,增强家长参与防治学生欺凌的意识与能力,着力构建学校、家庭、社会“三位一体”的共防共治格局,为学生营造安全、健康的成长环境。

海口开展系列 公益家庭教育课程

本报1月20日讯(记者周慧)近日,海口市家庭教育协会在龙华区开展系列公益家庭教育课程,活动聚焦家庭成长核心需求,为家长、教育工作者及关心家庭成长的市民搭建起学习交流的公益平台。

课程内容兼顾实用性与针对性,亮点纷呈。该系列活动包含公益一对一咨询,提供亲子沟通、情绪管理等个性化指导;人际取向心理成长团体与巴林特小组体验,助力参与者的自我觉察、互动反思与能力提升;“拨开‘分数的迷雾’”“读懂孩子的正向动机”等主题分享,解析教育误区、指导构建科学教育模式、洞察孩子真实需求……此外,还有《相约星期二》读书沙龙、女性MBTI性格探索、心灵卡牌沙龙等活动,覆盖家庭沟通、自我认知、亲子关系等多个维度。

本次公益系列活动共推出8场不同主题的活动,涵盖一对一对咨询、团体成长、主题讲座、读书沙龙等多种形式。授课讲师均具备专业资质,包括国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师等行业资深人士,部分讲师从业经验超20年,兼具理论深度与实践经验。

海口市家庭教育协会秘书长、国家二级心理咨询师唐齐表示:“读书沙龙以书为媒介,能让家长在无压力的氛围中敞开心扉。大家围绕书中的生命议题展开交流,这种同伴互助的模式,能让家长获得情感支持,并在持续参与中养成学习习惯。”

参与活动的家长纷纷表示,在系列公益活动活动中,自己更新了教育理念,学会了更好地尊重和理解孩子,亲子关系明显改善。