



第620期

每年寒假，“孩子去哪儿”是不少家庭的“甜蜜”烦恼。2026年年初，海口推出系统化的寒假托管服务，为解决这项家庭烦恼找到了新的方案。全市32所学校共提供6145个托管学位，以每课时低至2.4元的普惠价格，切实破解职工家庭“看护难”。

从解决“无处可托”的焦虑，到致力于实现“托得安心、学得开心”的升级，海口的“官方带娃”服务，正托举起孩子多彩的假期，也托稳了千家万户的幸福，为城市建设增添了一抹温暖的民生底色。

□本报记者 肖卫香



1月6日，在海口市五源河幼儿园，老师带着孩子们做编织。  
 本报记者 苏砾坤 实习生 陈新锐 摄

## 从“有处托”到“托得好”——海口“官方带娃”交出民生“进阶答卷”



1月19日，在海口海港学校，学生在体育老师的指导下进行热身训练。  
 本报记者 苏砾坤 实习生 陈新锐 摄

### A 破解“看护难” 普惠服务实现“从有到优”

“假期如何带娃曾是我们家的‘心事’，今年得到解决了。”说起“官方带娃”，海南华侨中学初二年级学生刘一蓁的母亲赵慧东感到很欣慰。她和丈夫工作繁忙，以往最担心孩子假期沉迷电子产品。如今，孩子进入学校托管班，在老师的看护下每日坚持运动、阅读和开展其他活动，看护问题迎刃而解。

“看护难”，曾困扰万千家庭。近年来，海口积极回应民生关切，推动托管服务体系持续完善。在暑期托管服务、校内课后服务的基础上，2026年，海口进一步总结经验、整合资源，推出寒假托管服务，并扩大托管学校的开设范围。这标志着我市“课后服务+暑期托管+寒假托管”的全时段服务体系正式形成，覆盖了从幼儿园到初中的基础教育全学段。根据要求，2026年寒假托管服务时间原则上为1月19日至2月6日（周一至周五），每天托管时间段为8:30-11:30、14:30-17:30。

“寒假托管服务的启动，是海口民生服务的又一举措。”市教育局相关负责人介绍，服务坚持公益普惠原则。为鼓励教师参与托管服务的积极性，我市还印发文件规范教师劳务报酬发放机制。学生报名价格方面，按照财政部门的相关规定，寒假托管服务的收费标准为每生每课时2.4元，校外机构参与的部分不超过5元。“仅数百元，即可解决整个寒假的看护难题。”一些家长说。

临近中午，海口市五源河幼儿园内，孩子们正吃着热气腾腾的午餐。“我们今年的目标是从‘有’到‘优’。”该园办公室主任郭冰晶介绍，为更好地提升服务质量，今年托管服务从分园移至更宽敞的总园，每班配备3名教师，并全面启用食堂与后勤团队，由园内自主提供午餐，从食材采购到加工制作，严把膳食安全关，确保孩子们托管期间的安全、健康。此外，园内还首次推出“弹性接娃”服务，让家长根据需求选择接娃时间，进一步解决双职工家长下班晚、接娃难的问题，提升托管服务温度。“不仅帮我们带娃，有事还能晚点接，下午上班时间再也不用操心接孩子的问题了。”该园家长郭丽丽说。



1月19日，在海口市五源河幼儿园，孩子们在参加运动社团活动。  
 本报记者 苏砾坤 实习生 陈新锐 摄

### B

### 营造“好去处” 托管内容有利学生“多元成长”

记者走访海口多所学校托管服务现场看到，相比于日常教学时段的校内课后服务，寒假托管服务内容更加鲜活而温馨，实现了从“基础看护”到“多元化成长”的系统性蜕变。

“一、二、三，进球了！”寒假托管期间，在海口海港学校的篮球课上，初三（6）班学生张玮宸在同学们的欢呼中一跃而起，完成了利落的“三步上篮”动作。今年，像这样选择体育特色托管服务的初中学生共有300名。该校开设了1000米跑、800米跑、跳绳、足球、篮球等特色运动项目。“既要满足孩子们的运动兴趣，让他们保持好的体能状态，还针对中考体育项目开设针对性辅导。”海口海港学校体育老师叶青称。

多样化的寒假托管服务特色活动菜单正在海口各校陆续形成，受到学生的喜爱。

“我最喜欢这里的美术课，还交到了很多好朋友。”托管期间，在海口市五源河学校，邵子墨在美术

课上画下了运动的场景。与此同时，一场《头脑特工队》动画电影在该校心理教室开映，20余名初中学生参与观影。“从动画片里，我了解到情绪产生的原因，也学会了调节情绪的方法。”来自海南华侨中学初一年级学生张艺梵说。该校德育处副主任朱椰连介绍，今年侨中全面挖掘特色课程资源，共推出4大类20多门课程，涵盖了语文、数学、英语等基础学科，以及体育、美术、心理、科学等类别的特色活动，让孩子们在托管期间动静结合、学玩兼顾，让他们健康、快乐地度过寒假。

“寒假托管服务，既要为学生提供妥善照护，也需要通过丰富的素质拓展活动满足他们的多元成长需求。”市教育局相关负责人介绍，根据部署，托管学校在落实基本看护责任的基础上，结合办学特点规划托管内容，广泛开设了体育、阅读、劳动、科技等多样化课程，引导孩子们度过平安、健康、快乐而且有意义的假期。

### C

### 提升“软实力” 以民生温度赋能城市发展

一处处校园，成为一片片不“打烊”的成长天地。海口寒假托管服务的意义，正超越“看护”本身，向着育人方式创新与城市竞争力提升延伸。

“我们班上的学生来自不同学校，这种跨越校际育人方式本身就是一种新探索。”参与托管的教师王静称，在新的育人方式下，她将把假期托管中的观察进行总结、提炼，反馈于日常教学研究中。

“官方带娃”服务解决了家庭的“后顾之忧”，让我们真切感受到了自贸港建设的民生温度。”寒假托管服务启动首日，看着在校园里奔跑的女儿，家长陈晓娟满心欣慰。

然而，探索中也面临挑战。记者走访了解到，部分学校特色课程因材料成本、师资或报名人数不足等原因，最终未能落地。有家长建议，学校未来可提前调研需求、公开课程信息与费用，与家长协商解决，让优质托管服务惠及更多孩子，并推动服务网点更加贴近社区，实现更近距离的“家门口”托管。

“假期托管不应是校园教学的简单延伸，而应成为学生放松身心、接触社会、开展实践的宝贵窗口。”有业内人士指出，有条件的学校可组织形式多样的冬令营、项目式学习活动，引导学生走出教室，到广阔天地中，感受自然和社会发展的脉动。

海南师范大学教授、海南省教育科学规划课题专家任仕君建议，“官方带娃”服务应多主体供给，增加供给单位数量；对于一些成本较高、特色鲜明、有利于孩子成长的托管项目，应适当给予财政补贴，合理确定收费标准，进一步实现其公益性、普惠性，让“官方带娃”从回应“一个家庭的烦恼”到成就“一群孩子的乐园”，从完成“一道民生必答题”到打造“一张城市暖心名片”，实现服务质量的升级。

### 记者手记

## “官方带娃”折射城市治理理念的升级

□本报记者 肖卫香

寒假期间，校园不再寂寥。走进海口开设托管服务的学校，迎面可见由孩子欢声笑语谱成的欢乐场景。

家长眉头舒展、孩子欢呼雀跃，一个个微小的细节，都在陈述着“官方带娃”不再是一个抽象的政策名词，而是化为具体可感的安心与快乐。

对于椰城家长而言，“官方带娃”不仅省了钱、放了心、解决了“甜蜜”烦恼，还传递了城市发展过程中对普通劳动者的尊重与关怀。

一枝一叶总关情。椰城托管服务每向前推进一步，背后都凝结着政府部门对群众“急难愁盼”的深度关切，对教育资源的统筹整合。

椰城推动“官方带娃”从“有没有”走向“好不好”，既折射出海口城市治理理念的升级，也彰显着治理能力的进步——民生工作不仅要解决眼前之困，更要前瞻谋划，赋予其成长性与发展性。如今，海口的托管服务从“看护站”发展为“成长乐园”，已超越了对孩子假期时间的填充，转而打造成为“家校社”共育的“连心桥”，助力提升市民幸福感和城市吸引力。

托住民生“小事”，助推发展“大事”。海口“官方带娃”这一步迈得扎实而温暖，展示着城市勇于担当、兜底民生需求的初心。放眼，各所学校围绕家长的需求，托管服务的质量和服务样态仍在动态升级。这份以“托”为育的责任，正沉淀为海口的城市担当，为发展注入坚韧的力量。



1月23日，在海口市五源河学校，接受托管的学生在图书馆阅读。  
 本报记者 苏砾坤 实习生 陈新锐 摄