

与「倾亭」谈话  
解心中困惑

“您好,我可以和你聊聊天吗?”近日,海口市海景学校七年级学生叶子萱走进校园里的小亭子,对着屏幕那头的“朋友”讲起了悄悄话。几分钟后,她笑着走出来:“它就像一个智慧型的好朋友,能听懂我的心事。”

校园里的这个“倾亭”心理空间,成了该校中小学生学习“谈心”新去处,也是我市以智能化手段创新青少年心理健康教育的一个缩影。如今,“科技感”正悄悄走进椰城校园心理健康教育领域,护航学生健康成长。

□本报记者 肖卫香



▲3月3日,在海口市海景学校,学生在“倾亭”内登录个人账户倾诉心声。 本报记者 石中华 摄

A 打造“心”空间  
智慧设备纾解“心事”

目前,海口多所中小学已引入科技赋能的“心育”设备。这些设备在提供便捷服务的同时,也为学生构筑起隐私保护屏障。

“有心事,来倾亭。”3月3日上午,记者在海口市海景学校看到,“倾亭”如同一个温馨的电话亭,学生在“倾亭”内输入账号、密码后,可见各类心理疏导选项,包括心理知识、专家资源等,为学生提供心理疏导渠道。

“青春期的孩子有很多秘密,这里能为孩子们提供专属倾诉空间。”海口市海景学校心理健康教师陈青文介绍,学校会根据孩子们与平台的沟通数据,对有需要的学生进行线下心理干预,让心理健康教育更有针对性。

值得注意的是,孩子们与智能设备的沟通记录会被严格保密。

海南华侨中学美丽沙学校德育处主任劳先智告诉记者,在该校智能“心理小屋”,每位学生拥有独立账号,可私密记录情绪、获取资源,实现对自我心灵成长的观察与管理。学生通过不同功能板块向AI倾诉学习、自我认知等方面的困惑,其成长轨迹由系统以“心灵档案”形式进行保存。

3月2日,在海口市五源河学校粤海校区心理室,学生坐在音乐按摩椅上听音乐。 本报记者 石中华 摄

B 构建“心”网络  
心灵守护触手可及

3月2日上午,在海口市五源河学校粤海校区心理室,二年级学生卢宇曦正坐在音乐按摩椅上。随着音乐响起,她的身心状态数据通过传感器实时传递到一旁的反馈台。室内还摆放着智能心理自助仪和智能击打音乐宣泄仪。

“孩子们通过这些设备学习心理健康常识、寻找解开困惑

的答案,在安全舒适的环境中纾解压力。”该校德育处副主任肖慧说,这些智能化设备是心理健康教育课程的有力补充,让学生在老师引导之外自主探索、尝试解开心结。据介绍,目前,该校结合学生身心健康需求,正筹备建设心理健康中心一体化系统,计划开设心理测评室、VR减压室、AI绘画疗愈室等,还将添置一批新型智能化设备,让科技力量助力心理健康教育。

市教育局相关负责人表示,我市多措并举护航学生身心健康,目前,全市中小学已实现专职心理健康教师100%全覆盖、心理辅导室标准化全覆盖,家校育人合力持续增强。

从“一对一谈话”到“人机交互探索”,海口正持续构建系统化心理健康服务体系。今年,我市预计建设10个学生心理健康指导中心,提升60所初中学校心理健康辅导室环境,配齐配足专职心理健康教师,建设心理健康教育教学资源库,完善“一生一策”心理档案等,以科技赋能、机制护航,让全市青少年获得触手可及的心灵守护。



## 学位做“加法”更需观念做“减法”

2026年全国两会,教育领域传来好消息:“十五五”时期,普通高中要扩大供给,新建、改扩建1000所普通高中,增加学位200万个以上;高等教育要提质升级,支持“双一流”高校本科扩招10万人以上……

今年全国两会,学生群体是热点,教育部用数据回应关切:去年全国新建改扩建高中1300所,新增学位149万个,更多孩子有了上高中的机会。“十五五”时期,国家将在教育领域持续发力。数据提振信心,然而,一个更深层次的追问不可避免:学位多了、名校扩招了,学生就能停止内卷吗?

今年1月底的海南省两会提出,今年将实现初中毕业生继续接受教育基本全覆盖、70%就读普通高中。录取率的提升,确实让更多孩子获得了接受普高教育的机会,但也能意味着竞争压力从中考后延后到高考。试想,倘若未来所有孩子都能读普

高、“双一流”高校本科持续扩招,教育焦虑会不会再往后顺延?几年后,“双一流”本科生会不会成为新的起跑线、新的敲门砖?

教育焦虑的根源并非单纯在于学位数量,而在于社会评价体系的单一。只要社会评价还紧盯着“一纸文凭”,内卷便不会消失,只会换个形式、换个阶段持续上演。

增加学位、扩大供给,是国家给民生福祉做“加法”,必须点赞。但要真正消灭火内卷,仅做“加法”还不够。要做观念的“减法”,减去“唯学历论”的偏见;要做机制的“乘法”,让职业教育真正成为有吸引力的选项,而不是退而求其次的选择。

政策的春风已经吹来,但心里的内卷,还需靠我们自己去消解。与其让所有人都在一条赛道上挤破脑袋,不如用心营造多元发展的生态,让每一条道路都有通向光明未来的可能。 □吴翠霞

## “院士思政大讲堂”椰城开讲

本报3月10日讯(记者肖卫香)近日,“科学铸魂 自贸扬帆——院士思政大讲堂”启动仪式暨首场大思政课在海南华侨中学举行。现场,中国科学院院士陈霖与来自全市13所中小学校的540余名师生开展互动,点燃他们科学探究的兴趣火花。

课堂上,陈霖以《视觉认知从哪里开始的:“大范围首先”原理》为题,结合多年视觉认知研究成果,深入浅出地讲解了数图强、脑机接口、具身智能等前沿科技话题,引导学生积极思考。“视觉过程是从哪里开始的?”“未来,AI可以和人类一样认知吗?”……学生踊跃与院士对话,现场气氛热烈。活动尾声,陈霖向海南华侨中学赠送科普书籍,鼓励同学们在阅读中探索科学奥秘、涵养家国情怀。

活动引发师生热烈反响。“院士刻苦钻研的精神深深打动了我,我也要努力学习,为祖国发展贡献力量。”海口市第十中学学生杜雨泽

说。“院士以亲身经历和科学视野展开讲解,将家国情怀与科学精神融入教育理念,为我们打开了创新人才培养的新思路。”海南华侨中学教师林菁华介绍。

“院士思政大讲堂”由省教育工委、省教育厅、省院士联合会联合主办,是我省推进新时代立德树人工程、推动思政铸魂与科普智慧深度融合的创新举措。省委教育工委相关负责人介绍,新时代学校思政课建设必须紧跟时代步伐,打破课堂边界、激发创新活力,邀请院士走上思政讲台,旨在以科学家精神铸魂育人,激励青少年学生树立远大志向。下一步,我省将组建院士领衔的授课专家队伍,构建“科普大思政课”与“自贸港大思政课”协同育人格局,将着力打造“行走的思政课、云端的思政课、智慧的思政课、走心的思政课、联动的思政课”五位一体教学新范式,打造具有海南“辨识度”和全国影响力的思政育人品牌。

海南大学举办自贸港  
高端翻译人才培养研讨会

本报3月10日讯(记者陈敬卓)3月7日,由海南大学主办、海南大学外国语学院承办的自贸港高端翻译人才培养研讨会海口召开。来自全国翻译领域、法律界及国际传播领域的多位专家学者齐聚一堂,围绕海南自贸港高端翻译人才培养、法治外交建设、国际传播能力提升等核心议题展开深入研讨。

随着海南自贸港迈入全岛封关运作新阶段,涉外法律服务需求日益增长,高水平的法律英语能力成为衔接国际规则、吸引国际高端资源汇聚的关键软实力。为此,海南大学正着力加强涉外法治人才培养,强化法律英语教学,为打造市场化、法治化、国际化一流营商环境提供人才支撑。

研讨会上,专家学者们立足自

贸港发展与制度创新的战略高度,围绕法律翻译、涉外法治、国际仲裁、国际传播、跨境商务等领域,纷纷为高端翻译人才培养建言献策;结合自贸港实际需求,建议将高端翻译人才引进与培养纳入相关规划并予以政策支持;创新人才培养模式,推动跨学科融合,立足海南产业链开展精准培养,分层培育实务型涉外法律人才……

海大相关负责人表示,研讨会进一步明晰了以制度创新为引领、以服务地方特色产业链为核心的人才培养路径和方向,后续将认真贯彻落实专家意见建议,深化外语教育改革,加快培养高素质法律翻译和涉外法治人才,为海南自贸港高水平对外开放、展现积极国际形象提供坚实人才与智力支撑。

海南师范大学冲刺  
国家“双一流”建设梯队

本报3月10日讯(记者陈丽园 通讯员李佳芯 林妙莹)3月8日,海南师范大学召开一流师范大学建设推进会。记者从会上获悉,该校将锚定“一流师范大学建设”目标,实施“师范立校”“人才强校”“学术兴校”战略,力争到2030年,冲刺进入国家“双一流”建设梯队,成为海南自由贸易港基础教育高水平师资的培养主阵地、海南高等教育深化改革开放和高质量发展的排头兵,初步建成特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平师范大学。

海南师范大学校长聂清斌表示,针对这一目标,学校围绕提升核心竞争力、提升管理服务与条件保障两大主线推进发展。在核心竞

力上,全面推进“人才强校”战略,坚持实施学科进阶计划,聚焦人才培养、科技创新、教师教育和国际教育协同发展;在管理保障上,重塑评价体系和分配体系,强化决策执行、健全制度供给、优化育人生态、推进数智治理、锻造一流作风,全面推动学校高质量发展。

海南师范大学党委书记许玫表示,“十五五”时期是该校能否实现跨越发展、跻身一流的决胜五年。将以此次会议为新起点,树立和践行正确政绩观,秉持“功成不必在我、功成必定有我”的担当,以时不我待的紧迫感,化共识为行动,化决心为实干,团结一心,众志成城,奋力谱写一流师范大学建设新篇章。

“小小巡护队”走进海口北港岛感受自然之美  
探秘潮间带 童心护海洋

本报3月10日讯(记者陈晓洁)近日,美兰区北港岛举办“潮间共生·渔脉相传——北港岛小小巡护队之与自然和谐共生”活动,20余名小朋友化身“小小巡护员”,在观鸟、赶海、手工编织等活动中,探寻渔村与自然和谐共生的奥秘。

“快看,那只鸟的羽毛是白蓝相间的。”当天上午,孩子们乘坐观光车环岛而行,聆听工作人员讲解鸟类知识。初二学生袁汐彤一边惊叹一边在观察本上记录当下感受:“我今天第一次见到白翎翡翠,

它姿态轻盈,羽毛是白蓝相间的。看着鸟儿自由捕食、嬉戏,太治愈了……”

观鸟活动结束后,孩子们走进充满渔家气息的“渔文化室”,开启趣味手工体验。“我要把贝壳涂成彩虹色”“我想用生蚝壳做一个小摆件”……大家兴致勃勃、创意迸发,村民林明穿梭其间,不时指点。文化室内,渔网袋、贝壳摆件、手串等特色产品琳琅满目,林明告诉记者,“这些特色产品都是村民们亲手制作的,如今已成为岛上的一张名片,吸

引不少市民游客前来购买,也能给孩子们提供创作灵感。”

“快速一钩,蛰子就出来啦!”午后,潮水退去,孩子们穿上雨鞋,前往滩涂体验传统赶海模式,村民翁琼玉现场示范抓蛰子技巧,同时科普生态知识,引导大家要文明赶海、守护滩涂环境,让保护海洋生态的理念扎根心底。

“我很喜欢海洋生物,今天不仅体验了观鸟、赶海活动,更加认识到爱护滩涂、保护海洋的重要性。”五年级学生

隋嘉恩说,这次活动让自己收获满满,今后也要争当生态小卫士,用实际行动守护家乡的碧海蓝天。

北港村党支部书记林梅燕表示,此次活动将生态观察、渔家文化体验与实践教育有机结合,让青少年在沉浸式体验中感受海岛生态魅力。下一步,北港岛将持续开展特色自然研学与生态保护活动,引导更多群众爱护自然、守护生态,以实际行动践行人与自然和谐共生理念,让美丽渔村永葆生机活力。



近日,美兰区北港岛举办“潮间共生·渔脉相传——北港岛小小巡护队之与自然和谐共生”活动。图为小朋友们正跟随村民体验传统赶海。 本报记者 康登林 摄