

「留白」处，见真章

海口多校试水「无作业日」助推教学改革



▲海口市滨海第九小学的首个周三“无作业日”，孩子们放学后在校内下棋。
(学校供图)

周三无作业 实践活动“上新”

3月18日下午，海口市滨海第九小学启动首个周三“无作业日”。一年级15班学生陈寅佳轻松地走出校门，回到小区与小伙伴们做游戏。当晚，他早早入睡，享受了充足的睡眠。

“无作业日”的到来，为孩子们减轻了学业负担，但在这“一日留白”中，学校与家长要如何行动，才能实现“减负不减质”，为孩子带来更好的成长体验？

海口市滨海第九小学教学教师赵琼柳表示，为保证教学任务和质量，学科组在备课时已将“无作业日”与其他时间区分开来。“在‘无作业日’这一天，我们需要调整教学节奏，进一步提升学生们当堂学习的效率和效果。”该校相关负责人介绍，目前是“无作业日”效果观察期，4月初将根据实施以来的学习情况进一步优化教学计划，通过教研改革提升学习效率，确保“减负不减质”。

在纸笔作业的“真空期”，各学校纷纷创新育人活动。每周三下午，海南华侨中学长彤学校“无作业日”特色时段准时上线，“健、艺、创”三大校本课程同步开课；在人大附中海口实验学校，“无作业日”与特色课后服务融合，棒球、书法、科创项目等兴趣课堂替代了刷题；上海世外附属海口学校小学部则将“无作业日”区分为常规实践日与专属阅读日，实行精细化管理。

“无作业日”也引发了家长的广泛关注与思考。“周三没有了作业任务，孩子开始尝试自主管理时间，自主发展兴趣特长。”海南华侨中学长彤学校学生家长朱永忠说。市滨海第九小学学生家长刘燕则表示，“无作业日”不仅让孩子有了更充足的实践时间，也促使家长反思家庭教育责任，“我们家长也应该成长和自律，更关注孩子身心健康，与学校共同守护孩子成长。”

每逢周三，轻轻松松回家，畅享自由课余时间，这已成为海口多所小学学生的新期待。

今年春季学期以来，椰城多校陆续试水周三“无作业日”，在“双减”背景下，尝试以“留白”为支点，撬动教学方式与育人理念的深层变革。这一天，孩子们暂时告别书面作业，在运动、阅读、艺术与亲子陪伴中感受成长。

□本报记者 肖卫香

放松不“放养” 共护身心健康

“放松”并不等同于“放养”。教育部明确要求“严控书面作业总量，严禁布置机械重复、惩罚性作业”，但“无作业日”并不只是简单地要求取消作业，其“留白”之处，才能得见各校育人观念和育人方式变革的“真章”。

记者在走访中获悉，“无作业日”推行以来，各学校也在积极地与家长发出倡议。“‘无作业日’，是学校携手为孩子开辟的一片自由成长的天地。”市美灵小学相关负责人介绍，“无作业日”当天，全体教师不布置任何书面纸笔作业，而是积极引导孩子开展有益身心的趣味活动，倡议家长做好监督与陪伴，在亲子相伴的时光中拉近心灵距离。

市教育局相关负责人介绍，“无作业日”是落实“双减”政策的探索，也是我市对教育部《进一步加强中小学生心理健康十条措施》要求的实践。市教育局要求，各学校需减轻学生过重作业负担，鼓励每周设置一天“无作业日”。今年，我市还将继续统筹推进“双减”工作质效，指导学校加强学情分析，合理布置分层作业和弹性作业，进一步护航学生健康成长。

海南师范大学基础教育办学管理部副主任赵欣欣认为，“无作业日”给了学生自主支配课后时间的权利，也为阅读、运动、劳动和兴趣发展留出空间，促进身心协调发展。他建议，学校要避免“隐性作业”反弹，可引导学生制定“留白计划表”。教师要避免在其他学习日将“无作业日”的内容补回。家长也需转变观念，不要盲目为孩子加码家庭作业。教育部门可建立弹性评估机制，既要避免“无作业日”流于形式，也要加强教师培训、提升育人水平，同时关注城乡差异，避免因资源不均导致新的教育差距，通过促进家校社协同，让“无作业日”真正成为孩子成长的“加油站”。

海南今年上半年中小学教师 资格考试(面试)将启动报名

本报3月31日讯(记者肖卫香)3月30日，省考试局发布公告，明确我省2026年上半年中小学教师资格考试(面试)将于4月17日10:00至20日16:00进行报名，符合条件的考生需在在规定时间内完成线上报名及材料提交。

根据要求，报考人员需符合申请认定教师资格的体检标准，以及海南省认定中小学教师资格规定的有关条件，具体要求可通过省考试局官网查询。

幼儿园教师资格考试(面试)不分科目，小学、初中、高中阶段的教师资

格考试(面试)均设置不同科目，中职专业课和实习指导教师面试科目共有农林牧渔等19个大类。

省考试局提醒，本次报名采用网上报名、网上审核、网上缴费的方式，考生不需要现场递交材料。审核时间为4月17日10:00至21日16:00。5月11日至15日，考生可自行登录报名系统下载、打印准考证。面试时间为5月16日至17日，我省共设海南大学(海甸校区)、海南师范大学(龙昆南校区)、海南热带海洋学院(三亚校区)和琼台师范学院(桂林洋校区)等4个面试考点。

海口组织全市幼儿园园长集中“充电” 以法治精神护航 学前教育高质量发展

本报3月31日讯(记者肖卫香)近日，由海口市教育研究培训院主办的《《中华人民共和国学前教育法》》引领下推动学前教育高质量发展专题学习活动在海口市教育研究培训院举行。来自全市四个区的学前教育教研员、各幼儿园园长及骨干教师等300余人参加活动，共同提升依法办园、科学保教意识与能力。

活动邀请来自江苏、湖北等地的学前教育专家，围绕学前教育法进行深度解读。专家重点解析了法律对学前儿童“参与权”的规定、对“小学化”倾向的界定，并明确了学前教育教师在保教过程中应遵守的法律底线，为一线实践提供清晰指引。

在经验分享环节，市教育幼儿园介绍了近年来该园在特需儿童融合教育方面的探索。该园通过与专业医疗

机构建立合作，采取随班就读与个别化训练相结合的方式，助力特需幼儿成长，并逐步构建起园内专业师资培养体系，为全市提供了可借鉴的实践样本。

活动鼓励全市学前教育工作者积极弘扬教育家精神，坚守新时代幼儿园教师职业行为十项准则，不断提升专业素养与艺术审美能力，持续提升保教质量。

此次活动旨在推动学前教育法治精神落地见效，帮助从业人员提升依法办园、政策执行能力，构建规范化、高质量的学前教育生态。市教育研究培训院要求，全市学前教育从业人员要强化法律意识，以科学理论指导办园实践，推动学以致用，将法治精神融入园所管理与保教活动，切实让孩子们在法治护航下健康快乐成长。

春风蘸墨香 少年写诗行 永兴中学开展千人书法展示活动



3月30日，海口市永兴中学2026年第三届“墨香杯”书法大展演活动中，学生们执笔挥毫，现场创作书法作品。
本报记者 石中华 摄

本报3月31日讯(记者肖卫香)3月30日下午，椰城阳光明媚，春光正盛。海口市永兴中学操场上，千余名学生端坐桌前，提笔蘸墨，写下古诗词与名句名篇，一撇一捺尽显专注。这是该校2026年第三届“墨香杯”书法大展演活动现场。

当天，永兴中学七、八年级全体学生及海口市第一中学教育集团总校师生代表共同参与活动。省、市书法家协会8位书法家走进校园，观摩学生书写、现场指导示范，与学生共享中华优秀传统文化的韵味。

“在这次活动中，我学习到了更多的书法知识，还拓宽了视野。”永兴中学七年级13班学生吴晨表示。

该校相关负责人介绍，书法教育是学校的办学特色之一。作为乡镇学校，

该校近年来持续普及书法教育，不仅提升了学生的书写水平，也引导孩子们从书法的“横平竖直”中学习做人的道理。此次活动首次邀请名家进校园，并通过跨校交流拓展教学资源，进一步营造“书香校园”氛围，助力提高学生审美能力和书法技能。

“此次活动是我市中小学校创新开展书法教育的一个缩影，有利于为全市乡镇学校开展书法教育提供范本。”市中小学美术教研员、市美术家协会副主席尹文涛说。

近年来，我市强化顶层设计，将书法教育作为美育的重要内容之一，促进书法教育与本土火山文化、海洋文化等相结合，并借助全市中小学生“青椰”艺术节等平台，推动书法之美浸润学生成长之路。

龙华区与海南华侨中学 签约启动合作办学

共建海南华侨中学丁村学校

本报3月31日讯(记者肖卫香特约记者萧海山)3月31日，海口市龙华区人民政府与海南华侨中学合作办学签约仪式举行。双方正式达成合作办学协议，将以龙华区丁村学校为载体，共建海南华侨中学丁村学校。

记者从签约仪式上获悉，海南华侨中学丁村学校项目位于龙华区城西镇丁村，是一所九年一贯制学校。目前，该项目已启动前期报审、报批等相关工作。项目占地面积62亩，建成后设置36个小学班、21个初中班，可提供约2670个义务教育学位。该项目预计于2027年建成投用。

此次合作办学是践行海口教育强市战略要求、推动实现“六个之城”目标、助力优质教育资源扩容的具体实践。双方将围绕丁村学校开展全方位共建，引入海南华侨中学成熟的管理模式与教学体系，在师资队伍、课程体系研发、教学教研创新、校园文化培育等方面深度融合，实现资源共享、优势互补，推动打造具有示范引领作用的区域优质教育品牌，让更多孩子在家门口享受到优质教育。

下一步，龙华区将以此次合作为契机，持续深化教育领域改革，凝聚多方力量，建立高效沟通机制，与海南华侨中学精诚协作，及时破解合作办学中的难题，确保各项工作稳步推进、取得实效，推动全区教育事业再上新台阶。海南华侨中学将坚持党建引领办学，推动党建工作与海南华侨中学丁村学校教育教学深度融合，在管理和教学等关键环节探索创新，通过名师引领、师徒结对、联合教研等方式，向海南华侨中学丁村学校输出先进管理经验和优质课程资源，助力培养具有家国情怀和较高综合素养的时代新人。

3月30日是全国中小学生安全教育日，今年的活动主题是“同守护 共成长”。当天，在海口市妇女儿童活动中心，一场户外安全教育专场活动温馨开展。孩子们围坐在志愿者朱朱老师身旁，跟随着绘本《好消息 坏消息》里小动物的冒险旅程，学习防溺水、防火灾、防雷电等安全知识。这是海口市“用爱守护——儿童生命安全教育”系列活动的一幕，也是海口以“阅读+展览”双轮驱动助推儿童安全教育走深走实的生动缩影。今年以来，该系列活动已连续举办10余场次，吸引超500组亲子家庭参与，寓教于乐，将安全意识的种子深植孩子心田。
□本报记者 周慧

海口以“阅读+展览”助推儿童安全教育走深走实 将安全“种进”孩子心田



3月30日，在市妇女儿童活动中心的海口悠悦亲子阅读中心，志愿者老师带领孩子们阅读绘本。
本报记者 杨忠凯 摄

志愿者领读绘本 安全在故事里“生根”

“小朋友们，小兔子和小老鼠遇到暴雨时躲进了哪里呀？”“山洞里！”在市妇女儿童活动中心的海口悠悦亲子阅读中心，“椰VO讲故事”志愿者服务队队长吴微介绍，该中心是全国、省市级家庭亲子阅读体验基地。“悠悦书屋”亲子阅读项目自2017年实施以来，已累计开展亲子阅读活动超1300场次，服务亲子家庭超2万组次。“安全教育不是能一次筑牢的墙，我们要将其融入日常教育和引导中。”吴微说。

市妇女儿童服务中心主任徐源璟向记者介绍，中心陆续开展了《身体小卫士》防性侵专题、《火苗怪兽我不怕》消防安全专题、《吃饭安全》饮食健康专题等一系列绘本阅读活动，让少年儿童的安全意识在亲子共读中“生根发芽”。

求助意识。“我回家要告诉妈妈，雷雨天不能躲在大树下！”5岁的乐乐认真地说。海口悠悦亲子阅读中心负责人、“椰VO讲故事”巾帼志愿服务队队长吴微介绍，该中心是全国、省市级家庭亲子阅读体验基地。“悠悦书屋”亲子阅读项目自2017年实施以来，已累计开展亲子阅读活动超1300场次，服务亲子家庭超2万组次。“安全教育不是能一次筑牢的墙，我们要将其融入日常教育和引导中。”吴微说。

市妇女儿童服务中心主任徐源璟向记者介绍，中心陆续开展了《身体小卫士》防性侵专题、《火苗怪兽我不怕》消防安全专题、《吃饭安全》饮食健康专题等一系列绘本阅读活动，让少年儿童的安全意识在亲子共读中“生根发芽”。

沉浸式体验展览 安全在互动中“发芽”

如果说绘本阅读为孩子们打开了安全认知的窗口，那么同步举办的“用爱守护——儿童生命安全教育”主题展览，则让抽象的安全知识变成了可触摸、可互动的沉浸式体验。

该展览由中国妇女儿童博物馆与海口市妇女儿童服务中心联合主办。记者在现场看到，展览突破了传统展陈模式，立足“一米高度”的儿童视角进行设计——矮小圆滑的书柜桌椅、寓教于乐的互动器具，处处体现儿童友好理念。展览设置了身体认知、隐私保护、防范侵害、情绪识别等多个主题板块，并结合海南气候特点，增设防溺水、海洋安全等专项内容。

“男孩女孩有哪些不一样？”“面对陌生人的拥抱该怎么做？”近日，在互动体验区，志愿者带领孩子们通过视频、游戏、图文展架等多种渠道开展学习，将安全知识内化为具体的行为认知。家长梁女士带着女儿参与“身体小卫士”互动游戏后感慨：“展览寓教于乐的互动设计非常有意思，孩子边玩边学，比平时我们反复叮嘱记下的还多。”

“展览以‘沉浸式体验+互动教学’的创新形式，进一步提升了儿童及家庭的安全防护意识。”市妇联相关负责人表示，从一本绘本到一场展览，从一次互动到一种习惯，海口正以“阅读+展览”的创新实践，积极推动“家校社”三方协同联动，让安全教育的“新芽”在孩子们的欢声笑语中茁壮成长。