

数智链上校园 实验对接产业

海口科学教育“破壁”生长

智能机器狗在校园里与小学生在互动,中学生奔赴前沿感受科技动态,学校链接家长和社会资源……连日来,一幕幕生动场景在海口多所中小学校接连上演。今年4月,海口出台教育强市建设方案,将“数智赋能”列为八大行动之一,从课堂改革到校外延伸,海口科学教育正加速构建“校内提质增效、校外跨界融合”的创新格局。

□本报记者 肖卫香

►在2026年海口市滨海第九小学科技节上,机器狗表演引来同学们围观。
本报记者 石中华 摄

引智入校 科学课堂“活”力全开

课堂改革,资源入校,海口多所学校正陆续将前沿科技场景引入校园,让科学素养的培养从被动接收走向主动探究。

5月13日,在海口市滨海第九小学以“童心探科技,创新向未来”为主题的科技节活动现场,人形机器人、智能机器狗与学生热情互动。工作人员现场展示激光击破黑气球、等离子脉冲炮、液氮喷雾等科学实验,呈现了声、光、电等奇妙现象,引起学生阵阵欢呼。该校科技节还设置科创赛、挑战赛、科普讲座等活动,吸引学生和家参与。

“学校邀请了19名来自科技行业的家长担任科技辅导员,并聘请高校专家担任科学副校长,搭建家校社共育平台。”海口市滨海第九小学副校长程达章告诉记者,通过家校社携手共育,科学教育实效得到进一步提升。

5月18日下午,在中国人民大学

附属中学海口实验学校的科学艺术活动周启动仪式上,科学与艺术活动相结合,师生登台展示环保服装T台秀等节目。该校与北京师范大学麦戈文脑科学研究院发展人口神经科学研究中心、中国移动通信集团海南有限公司、中国移动(成都)产业研究院等共建校外科学教育基地,推动科学教育实训与无人机低空飞行竞赛等教学。他们还邀请北京理工大学空天科学与技术学院专家开展《低空飞行器设计决策技术》等讲座,引导学生将目光聚焦前沿科技,点燃科学梦想。

从家校社共育平台搭建到高校、企业资源深度嵌入,“资源进校”模式为科学教育改革注入了持续动力。“我已经通过科学活动参与了无人机外观设计,促进其安全性能提升。”中国人民大学附属中学海口实验学校科技特长生林语诺说。



校外延伸 产教融合“链”接前沿

近日,海口市第一中学高一、高二年级2000余名学生走出校园,开展自然生态、航天科技等主题研学。他们登上文昌铜鼓岭,探寻海蚀地貌,辨识热带植被;走进文昌航天超算中心,感受航天科技“最强大脑”的算力支撑。“希望学生在‘行走的课堂’里,感受中国航天实力与海南生态之美,培养家国情怀和科创担当。”该校相关负责人说。

结合海南自贸港特有的深海科技、航天产业等本地优质资源,越来越多的学校正将课堂搬到科普场馆

和产业一线。从“展板+讲座”,到“人人可参与、处处可体验”的互动实践,科学教育的内涵正被重新定义。近日,海口市琼山中学学生走进海南科技馆,近距离触摸前沿科技的脉搏,在互动实验中探索科学奥秘。他们还参观海南长影奇幻乐园,在沉浸式场景中感受影视科技的魅力。

今年4月,海口印发《关于加快建设教育强市的实施意见(2026—2035年)》,明确将实施“168N”发展战略及数智赋能等八大行动。科学教育方

面,全市中小学将全面开设人工智能通识课程,遴选10所“AI+教育”试验校、培育50名市级骨干、开发500节本土数字课程;实施“个十百千”工程,建设1个人工智能示范区、10所国家级示范校、100个人工智能实验室、1000个教学案例。目前我市已有22所全国科学教育实验校。市教育局相关负责人表示,下一步,我市将继续实施科学教育促进行动,加快构建创新人才早期培养体系,为海南自贸港建设培养更多具有科学素养和创新精神的时代新人。

2026年海口市中小學生武术比賽舉行

本报5月19日讯(记者肖卫香)弓步冲拳、腾空飞脚……近日,2026年海口市中小學生“青椰”体育节暨传统体育项目(武术)比赛在海口市第一中学举行。来自全市46所学校的641名中小學生以武会友,在为期两天的比赛中展开激烈角逐。

此次比赛由海口市教育局主办、海口市第一中学承办,是海口市“青椰”体育节的核心项目之一。赛事设置武术基本功(腿法、跳跃、平衡等)、武术操(集体展示)、集体项目(学校组队、编排组合动作)以及展演项目(传统拳术、器械等),覆盖小学、中学两个学段。

赛场上,呐喊声、掌声此起彼伏。“武术让我更加自信、勇敢、强壮。”在比赛现场,参赛选手、海口市海甸小学五年级学生黄宇橙说。

市教育局相关负责人介绍,此次比赛是落实“健康第一”教育理念、深化体教融合的重要举措,为全市中小學生搭建展示武术技艺、传承中华优秀传统文化的平台。通过以赛促练,检验各校武术教育成果,激发学生参与体育锻炼的热情。此次武术比赛参赛学校数和运动员总数均超过往届。

海口首次“揭榜挂帅”培养校长

以“十大行动项目”推动教育事业优质均衡发展

本报5月19日讯(记者肖卫香)近日,2026年海口市“椰城强师”优秀校长培育工程启动会在海南华侨中学举行。我市首次将“揭榜挂帅”机制引入校长培养体系,面向全市骨干校长及后备干部发布“椰城强师十大行动项目”,以实干推动教育事业优质均衡发展。

会上发布的“椰城强师十大行动项目”涵盖教育改革关键领域,具体包括:党建引领、以德育人、健康第一、青少年读书、以智启人、数智赋能、教育教学改革、城乡教育一体

化、教育协同发展、家校协同育人。十大行动项目紧扣海口教育“168N”发展战略及年度重点任务,系统设计了可操作、可评估、可推广的攻坚任务。

海口市“椰城强师”工程自2024年启动以来,已按照“启程筑基—深耕提质—实战攻坚”三步走战略,系统构建了“理论研修—跟岗实践—校本转化”的培养链条,累计培训骨干校长与后备干部150余人。2026年,该培育工程全面升级,以“书院制”为载体,推动学员“挂帅”前往甲子中学、红旗中学、

旧州中学等7所学校定点帮扶,通过深度融入全市教育“八大攻坚行动”,推动将学习成果转化为提升办学质量的实际成效。

市教育局相关负责人介绍,此次“揭榜挂帅”是海口教育强市建设的攻坚利器,也是锻造校长骨干队伍、筑牢教育发展中坚力量的关键举措。下一步,我市将对所有“揭榜”项目实行“动态监测—多维评估—精准反馈—纪律约束”的全链条管控,确保“揭榜”项目取得实效,切实推动我市教育事业高质量发展。

学习法律知识 了解无偿献血

海口日报小记者开展“六一”儿童节社会实践活动



工作人员为小记者讲解血液制备。
邱笛 摄

本报5月19日讯 5月16日,在“六一”儿童节即将来临之际,海口日报小记者走进海口市中级人民法院,学习与未成年人相关的法律知识;参观海南省血液中心,感受无偿献血的力量。

当天上午,小记者走进海口市中级人民法院,在海口市中级人民法院未成年人案件审判庭工作人员杨清学的引导下,小记者穿越法治文化长廊,参观法治文化宣传栏,了解法律对未成年人保护相关知识。

未成年人在生活中遇到损害自身权益的事情,该如何处理呢?杨清学从家庭、校园、社会以及网络的角度,为小记者带来典型案例讲解,例如,什么是变相体罚,遇到校园欺凌怎么办。她鼓励小记者踊跃发言,倾诉在生活中遇到的困扰,并为小记者厘清权责边界,告诉他们合理合法的解决方式。除此之外,活动当天还举办以法

校园欺凌为主题的模拟法庭,开展一场生动的普法教育。小记者张泽睿表示,通过这次活动让他更加深刻地感受到法律对未成年人的保护,将来一定做一个知法懂法守法的好少年。

无偿献血背后有哪些学问呢?带着问题,下午,小记者走进海南省血液中心,探秘一袋血从采集、制备、检测和供应的全过程。

在献血大厅,工作人员向小记者讲解无偿献血的流程以及献血的好处。爱心人士林先生告诉记者,他已经坚持无偿献血20年,累计捐献107次。小记者不由地发出赞叹声。林先生说,献血没有疼痛感,不影响他第二天的跑步。他的亲身讲述让小记者消除了对献血的恐惧,多了一份对无偿献血爱心人士敬意。小记者陈淑雅由衷感慨,献血不疼,更不会对身体带来危害,希望更多的成年人加入到无偿献血的队伍中来,帮助更多有需要的人。(邱笛)

“拓”寻清风 “廉”动童心

“海瑞精神·廉”绵不绝”廉洁文化进校园活动启动

本报5月19日讯(记者肖卫香)梁冰)体验古法拓印、聆听海瑞故事,与演员现场互动……林先生“5·18”国际博物馆日当天,“海瑞精神·廉”绵不绝”廉洁文化进校园启动仪式暨首期主题活动在海口市滨海第九小学举行,师生们在丰富多彩的活动中走进海瑞文化,感悟廉洁精神。

记者在活动现场看到,活动以移动展馆、非遗故事、手作拓印、廉洁游戏为核心,设置了四个活动区域,涵盖海瑞故事讲解、非遗拓印体验、海小青断案、红线拉锯战等环节。市滨海第九小学教育集团师生代表共同参与,在沉浸式体验中学习文物保护普法知识、感悟廉洁文化内涵。

活动引起师生的热烈反响。“博物馆‘搬’进校园里,我们近距离品读了海瑞的平实故事和廉洁品格。”市滨海第九小学五年级学生宋雨霏说。市滨海第九小学党支部书记王旗介绍,活动融合文物普法、廉洁教育与非遗传,让先贤风骨浸润少年心灵。下一步,学校将把海瑞文化纳入德育,组织师生走进海瑞文化公园,帮助学生扣好人生第一粒扣子。“我们将借鉴此次活动经验,把廉洁文化融入教

育教学和校园管理,厚植清廉风气。”秀英区海秀中心小学党总支书记陈爱转说。

海口市海瑞文化公园管理处主任樊萍介绍,活动旨在扎实开展文物保护普法宣传,充分发挥文博场所的文化传播与社会教育职能,深度挖掘本土廉洁文化与

非遗资源,通过多元方式让孩子们更好地聆听海瑞故事、感受清风正气。

此次活动由海口市旅游和文化广电体育局、海口市教育局、共青团海口市委员会、海口市妇女联合会主办,海口市海瑞文化公园、海口市滨海第九小学承办。



5月18日,“海瑞精神·廉”绵不绝”廉洁文化进校园活动上,学生们在非遗传拓印中展示“寿”字。
本报记者 石中华 摄

海口10名教师入选全国教师基本功典型案例

本报5月19日讯(记者肖卫香)近日,教育部公布第三届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例入选名单。海南省共有10名班主任和9名思政课教师入选,其中海口市6名班主任和4名思政课教师上榜。

入选班主任分别为:海口市琼山东门第一小学陈奕、海口市第一中学林诗韵、海口市琼山华侨中学陈华颖、海口中学吴翠云、海南华侨中学曾妍、海口观澜湖华侨学校惠安远。入选思政课教师分别为:海南华侨中学刘子涵、海口市第二中学吴婷婷、海口市第十中学吴永妃、海口市滨海第九小学美丽沙分校韩佳欣。

据悉,该名单由各省教育行政部门及专家联合推荐确定。下一步,教育部将加强典型案例的推广应用,在国家中小学智慧教育平台集中展示优秀成果,供全国师生及家长学习借鉴。

市教育局相关负责人介绍,此次10名教师入选,是我市长期重视教师队伍建设、深化教育教学改革的有力体现。希望全市教师向先进榜样看齐,守正创新、潜心育人,共同推动海口基础教育事业高质量发展。

海南师范大学开展干部人工智能培训

本报5月19日讯(记者陈丽园)近日,海南师范大学举办干部人工智能素养能力提升第二期专题培训,延续“高校知名学者+行业独角兽领军人才”的双视角授课模式,兼顾学术理论深度与产业实践前沿,靶向提升全校干部人工智能素养。

本期培训是海南师范大学为落实国家《人工智能+教育“行动计划”》所开展的系列培训之一,特邀华中师范大学教授上超望、太素元启AI创始人崔炜博士授课。上超望作《人工智能赋能下的教育数字化转型与应对能力提升》专题辅导,精准剖析了教育治理数字化转型的重点难点,为学校数字化转型发展提供了科学可行的实践路径。崔炜以《AI重塑教育:从知识传授到能力生长》为主题,通过鲜活案例、前沿理念,阐释人工智能打破传统教育壁垒、重构育人体系的核心逻辑,为学校创新育人模式、优化人才培养体系、推进智慧校园建设注入全新思路。

全体参训干部表示,将以此次培训为契机,深度学习《“人工智能+教育”行动计划》核心要求,持续补齐人工智能素养短板、夯实数字化履职本领,切实将数智技术转化为服务师生的实际成效,全力推动学校一流师范大学建设迈上新台阶。

畅谈青春诗意

市作家协会专题讲座走进海口二中

本报5月19日讯(记者肖卫香)在海口市第二中学举办的第二届“青椰”读书节活动期间,海口市作家协会会员走进校园,与师生们展开了一场关于文学与成长的近距离对话。

活动中,市作协向学校师生赠送了一批图书,涵盖文学经典、科普知识、历史文化等多个品类,丰富学生的课外读物。

活动期间,市作家协会副秘书长、海南华侨中学高级教师徐永清以《让青春多点诗意》为题举办专题讲座。他结合自身多年的教学经验,引导学生学会与父母有效沟通,用心体会来自亲人的关爱。他还讲解了诗歌创作的基本技巧,并邀请学生现场尝试即兴作诗,以诗句分享生活中的诗意瞬间。

“活动让我感受到诗意就在身边,我们要保有一颗‘诗心’,从日常点滴中感受美好,它会成为我们战胜困难的‘隐形翅膀’。”活动结束后,该校高一(4)班学生朱帅告诉记者。

该校相关负责人介绍,此次活动旨在引导全体师生在墨韵书香中涵养阅读习惯,在经典浸润中厚植文化底蕴,助力书香校园建设。

法治宣讲进校园 预防欺凌护成长

本报5月19日讯(记者周慧)近日,团龙华区委邀请律师黎明娜走进海口市第二十小学,开展“防欺凌”专题法治教育活动,为学生们送上了一堂生动而深刻的法治课。

“言语侮辱、肢体冲突、网络欺凌等行为不仅伤害他人,也会让自己付出沉重代价。”活动中,黎明娜依据未成年人保护法,预防未成年人犯罪法,结合真实案例,深入浅出地向同学们讲解了校园欺凌的危害及施暴者应承担的法律后果。她还分享了实用的防欺凌技巧和正确的法律援助途径,鼓励同学们关心同伴、不孤立他人,不做施暴者,不做旁观者,要做保护自己和同学的小勇士。“原来校外号、孤立同学也属于欺凌,以后我要注意自己的言行。”一名学生若有所思地说。

随后,黎明娜结合实际案例,重点科普了“防性侵”知识。她强调,性侵是严重违法犯罪,法律必予严惩。同时,她传授了危险时刻正确求助的方法:“遇到侵害不要害怕、不要隐瞒,要勇敢告诉信任的大人,及时报警。”同学们纷纷表示,这些自我保护技能非常实用,也认识到保护自己不是羞耻的事。

此外,黎明娜还结合家庭教育促进法,向同学们讲解了家庭教育的内涵。