

为孩子送上温暖守护

海口家校社医协同搭建心育体系

心理辅导室从“挂牌子”到“用起来”，心理健康课“精品化”，家、校、社、医“温情携手”……一系列变革，折射出海口心理健康教育体系的不断完善。

党的二十大报告提出，“重视心理健康和精神卫生”。海口市以刀刃向内的改革勇气，构建起行政主导、教研支撑的教育体系。如今，一场关于“心灵护苗”的生动实践，正持续将昔日的“薄弱点”锻造为育人的“增长极”。

□本报记者 肖卫香



①在“健康第一”学生心理健康宣传教育月活动中，海口市五源河学校的学生们参加“毛毛虫竞速”趣味比赛，尽情享受运动乐趣。

本报记者 康登淋 摄

②海口市第一中学的学生参与校内心理健康教育活动中。

(学校供图)

疏通心育堵点 强化「软硬实力」

近日，在海南海侨中学长彤学校的心理辅导室，心理教师任永超按惯例打开“心语信箱”，阅读学生的来信。这是该校师生交心的方式之一。沟通桥梁“由冷转热”，正是海口疏通心育“堵点”的一个缩影。

针对过去部分学校心育基础保障不均、课程教学质量存在瓶颈、家庭积极心理环境薄弱等现象，以及学校、家庭、医院之间往往“各管一段”的“堵点”，海口持续发力。在心理辅导室标准化建设全覆盖的基础上，我市今年推动升级全市62所初中学校心理辅导室，建成10个市、区、校三级学生心理健康指导中心和“1+4+5”实体化促进中心。2025年实现专职心理教师全覆盖，2026年启动“椰城强师”心育工程，分层培训全体教师。我市还将心育课程开设、心理辅导室建设、教师培训等关键指标，纳入对区教育局和学校的年度绩效考核与常规视导体系，实行“一票否决”的硬性约束，强化了各单位的执行力。

“全市构建了行政与教研协同的行动策略。”市教育研究培训院相关负责人介绍，目前，心理健康教育已纳入学校必修课：小学、初中每学期不少于6课时，高中每学期不少于8课时，围绕生命教育、挫折教育、情绪管理等核心内容设计课程，有效避免碎片化干预。

汇聚多方力量 构建共育体系

心理健康教育不能靠学校“单打独斗”。海口将社会各方力量纳入心育“朋友圈”，形成政府主导、学校主体、家庭尽责、社会参与的全链条育人格局。

近日，“健康第一”学生心理健康宣传教育月活动走进海口市五源河学校，10位教育、医疗等行业专家化身学生的“心”朋友，与同学们一同展开了一场有趣深入的心理探讨。海南师范大学初等教育学院院长王聪表示：“我们会结合当下的心理健康教育需求，强化提升师范生的心育能力。”

在海口市第一中学，190平方米的心理健康指导中心正持续完善。目前，该指导中心已聘请专业心理医生担任心理副校长，为家校共育工作提供全流程专业指导，构建长效家校共育体系。“现在指导中心共有6名专职教师，我们致力于打造心育与校园活动、全学科相融合的教育体系。”该校心理教师符丽芬介绍。

在机制建设上，我市已成立19部门参与的工作专班，创立“医教融合教联体”，联合13家医疗机构打通校园到诊疗的绿色通道；全市中小学校依托省级心理医疗机构，对四年级以上学生全员筛查。我市还通过设立春假、无作业日，举办青椰体育节、艺术节，开通“椰城心语热线”，推行“心情晴雨表”和“椰城家长学堂”等，推动心理健康教育从“被动应对”向“主动预防”转变，从“关注问题”向“赋能成长”前进，为孩子们撑起一片“心晴”。

5月24日，记者在海口市第二届中小学“青椰”劳动节学生劳动技能大赛现场看到，全市600余名学生、家长火热展开劳动技能对决。“孩子们在家长的陪伴下开展实践探索，强健身心，既能促进亲子关系，也为家校协同育人打下良好基础，更有利于学生健康、全面发展。”海口市滨海第九小学新埠学校副校长田甜说。

即时评论

谁给商业机构“入校引流”开了绿灯？

日前，河南洛阳市孟津区朝阳镇姚小学的学生家长反映，校外眼镜店人员来校园开展视力筛查，给孩子发放的视力检查单上，印满了眼镜店名字、电话和到店复查提示。好好的公益“护苗”服务成了商业引流的渠道，伤的是孩子的眼、家长的心。

儿童青少年出现近视低龄化趋势，校园里的“小眼镜”越来越多。校园视力筛查的目的正是在防控上“抓早抓小”，通过提前筛查和干预降低近视率，这既是学生成长的需要、家长的期待，更应是教育部门和学校的初衷。然而，本来是关爱学生、为孩子好的事，却因商业活动的越位，导致其变了味。

是谁给商业机构“入校引流”开了绿灯？从报道来看，是责任链条上该把的关没把住。区教体局将校园体检业务委托给一家网络运营公司，该公司选中一家“无眼科、无专业设备、无专职眼科医生”的民营医院，该医院再将视力筛查部分继续委托给眼镜店，业务“层层转包”，给了校外眼镜店“接活”引流的空间。

“关关失守”，导致校外眼镜店堂而皇之地进了校园。店铺与相关部门有没有利益交换？是否为了引导家长带孩子到店检查，将近视的孩子说成近视、夸大孩子近视的程度？其检测的准确性和真实性，都需要打个问号。

2022年，教育部办公厅等三部门联合印发《关于进一步规范校园视力检测与近视防控相关服务工作的通知》，严厉打击在中小学校、幼儿园内发布或变相发布商业广告的行为。此举正是为了把商业机构拒之门外，不让校园变成“生意场”，也是为了让正规服务真正保护学生视力健康，避免有心之人利用家长的焦虑心理，趁势推销高价产品，甚至造成耽误孩子视力干预和矫正的严重后果。而这次校外眼镜店私自引流的行为，明显触及了政策底线。

商业活动违规进校园引流，类似情况并不少见。事关“护苗”的各项校园公益服务，不该掺杂功利之心。把商业机构的引流行为拦在校园外，才能还校园一方净土，真正关爱孩子、让家长放心。

□吴琴霞

“学习压力大到失眠、心慌……”中高考临近，12355青少年服务台海口分站接到的求助电话逐渐增多，接线员轻声安抚，同时迅速转接专业咨询师，为孩子们焦虑送上一份妥帖的呵护——如今，这条热线已成为椰城青少年的“心灵树洞”。

自2023年成立以来，12355海口分站以“线上+线下”综合服务模式，形成“市级联动、属地落实、闭环反馈”的未成年人保护机制，开展心理咨询辅导超1000次，处置省台转办件近430起。从公益讲座进校园到危机干预，从热线接听结对帮扶，海口依托12355阵地，用心呵护未成年人健康发展。

一条热线背后的青春守护

公益讲座+热线咨询：把心理服务送到“赶考路”上

“请大家用画笔画出此刻的心情。”近日，在海口市义龙中学，12355心理咨询师王亚南带领初三学生通过“心情温度计”活动剖析焦虑本质。“以前觉得焦虑是丢人的，现在知道它可以被接纳。”一位男生课后坦言。

今年以来，团市委、12355海口分站联动开展“12355与你同行”中高考减压公益讲座12场，覆盖4000余人次。在上海世外附属海口学校，咨

询师杜婉桐从“压力释放”“青春使命”等板块进行讲解；在海口市金宇学校，咨询师禹葵纠正学生们“焦虑就是不行”的误区；在琼山区博扬实验学校，咨询师王如菊用趣味互动替代说教，引导学生辨别负面情绪。

讲座以外，常态化的“心灵守候”也从未断线。12355海口分站依托海口市未成年人心理健康辅导站资源，通过电话、网络、现场咨询等渠道开展服务。“临近中高考，不少孩子和家长压力增

加，我们4月以来开展个体心理咨询超60个，涵盖情绪困扰、亲子冲突等问题。”市未成年人心理健康辅导站负责人黄雅妮介绍。

“每周三到周日都能预约，线上线下都行，真帮了我们的大忙。”一位初三学生的母亲留言表示，辅导站定期推送的心理科普文章，现在已经成为他们家的“电子定心丸”。一位初三学生在咨询后感慨：“我以前觉得找心理热线是‘有病’，现在知道了，这是对自己负责。”

个案介入+联动帮扶：让“无人知晓的角落”亮起光

如果说讲座是“普惠雨露”，那么对困境个案的深度介入，则体现了12355体系的“专业温度”。

2025年，14岁少年小如（化名）接连失去双亲，这个曾经成绩优异的尖子生把自己关在房间，不与人交流，甚至出现轻生念头。工单派至12355海口分站后，一场持续数月的“护苗”行动悄然展开。

国家二级心理咨询师陈正发第一次走进小如家时，女孩蜷缩在角落沉默不语。他没有急着追问，而是轻声说：“我知道这种痛没人能真正感同身受，但你不是孤身一人。”第二次，小如愿意交流10分钟，说出了“想休学”的念头；第三

次，陈正发带着牛奶上门，女孩主动坐起，露出了久违的笑容。两人一起清理出5袋垃圾后，小如主动提出了可以出门吃饭……如今小如的焦虑症状逐渐消失，抑郁情绪也显著缓解。

个案背后是一张“不落一人”的守护网。今年1月以来，团市委推动成立的海口牵手青少年公益服务中心，每周派志愿者上门帮扶小如。“她要的不是怜悯，是持续的陪伴。”志愿者杨家高说。

“从校园欺凌到家庭暴力，从网络受骗到劳动纠纷，12355正成为椰城青少年‘说不出口的委屈’最直接出口。”团市委相关负责人介绍，12355海口分站将积极推进“护苗”专项行动，为青少年提供心理咨询、权益保护、成长支持、危机干预等服务，并持续开展心理健康、维权保护等宣教活动，守护未成年人健康成长。



□近日，12355心理咨询师走进海口校园，开展中高考减压公益讲座。

本报记者 周慧 摄

弘扬长征精神 争做时代新人

海口中小學生演講朗誦總決賽舉辦

本报5月27日讯(记者周慧)近日，由市关工委、市教育局、市委文明办、团市委共同主办的2025—2026学年海口市中小學生“新时代好少年·弘扬长征精神 争做时代新人”主题读书活动演讲比赛和朗诵比赛总决赛，在海口市教育研究培训院举办。来自全市各区的70名青少年同台竞技，用铿锵之声传承红色基因。

比赛现场气氛热烈，选手们紧扣长征历史、红色故事与精神传承展开演绎。演讲环节，选手们声情并茂，回望二万五千里长征的艰苦征程，讲述革命先辈不畏艰险的感人事迹。朗诵环节同样精彩，孩子们以饱满热忱演绎《七律·长征》《丰碑》等经典篇目，铿锵有力的诵读声激荡人心，尽显新时代少年的昂扬风貌。“为了这次比赛，我查阅了很多长征史料，越了解越敬佩先辈们的坚定信仰。”一位参赛选手说。

现场，评委老师从内容、语言表达、情感传递、舞台表现等方面进行专业评分，并给予细致点评。

经过激烈角逐，演讲比赛和朗诵比赛分别决出小学组、中学组一、二、三等奖，并现场为获奖学生和指导教师颁发了荣誉证书，优胜者还将代表海口参加海南省“新时代好少年·弘扬长征精神 争做时代新人”主题演讲朗诵比赛。

市关工委相关负责人表示，本次比赛不仅为青少年提供了展示自我的平台，更引导他们铭记历史，以长征精神鞭策自己，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。

美兰区开展特殊儿童慰问活动 与爱“童”行 守护未来

本报5月27日讯(记者陈晓洁 特约记者王聘钊)5月26日，在“六一”国际儿童节即将到来之际，一场以“与爱‘童’行 守护未来”为主题的慰问活动在美兰区先锋学校举行，为特殊儿童送去节日祝福与社会关爱。本次活动由海口市慈善总会指导，美兰区委、美兰区委统战部主办。

活动现场，孩子们为大家呈现了一场精彩的文艺表演，非洲鼓《歌唱祖国》、手语舞《听我说谢谢你》等节目接连上演，充分展现出特殊儿童乐观向上的精神风貌，真挚的表演打动了现场每一位观众，赢得阵阵掌声。仪式结束后，参加活动的代表深入校园，实地察看教室、学生宿舍及食堂等场所，详细了解师资力量配备、教学设施更新、校园安全保障及师生日常生活等情况。

随后，爱心企业为师生们捐赠了教学设备及生活物资，用看得见、摸得着的实际帮扶，缓解学校办学压力，为孩子们的健康成长筑牢暖心保障。

此次慰问活动，不仅为特殊儿童送去了物质帮扶，更给予了他们精神上的鼓舞与心灵上的慰藉。下一步，美兰区将持续聚焦重点儿童群体，不断凝聚社区、志愿者、社会多方爱心力量，搭建多元化关爱平台，常态化开展暖心陪伴、助学帮扶、成长关爱等公益活动，不断织密儿童关爱保护网络，全力守护辖区少年儿童健康快乐成长。

我省高中教师能力提升培训班在海口开班

本报5月27日讯(记者陈丽园)近日，由海南省教育厅主办、海南师范大学承办的2026年高中教师能力提升培训班在海口开班，助力建设一支高素质、专业化的高中教师队伍，为海南教育高质量发展贡献力量。

作为《海南省中小学“好校长、好教师”培养工程(2026—2030年)》的重要组成部分，本次培训为期12天，分为省内集中培训、省外跟岗、返岗实践三个阶段，聚焦“新高考理解力、课堂教学改革力、学生发展指导力、教研反思改进力”四个维度，构建“理论引领—示范观摩—主题研讨”研修模式。

此次培训组建“名师+骨干教师+教研员+高校专家”四位一体的专家团队，邀请北京、江苏、浙江、福建等地名师开展专题讲座与示范课，把培训现场设在一线课堂，把省级培训融入校本教研，在海南师范大学附属中学开展系列现场教学实践活动，构建师范大学教师培训与附属学校校本教研开放、协同的研修体系，助力基础教育教师队伍专业能力提升。