



海口市海景学校应用的人工智能平台,可以随时监测教师上课质量。 本报记者 石中华 摄

智慧教育落地椰城:

AI当助手 师生提“智”效

学生 激发学习兴趣和创意思维

近日,记者走访海口多所中小学及幼儿园发现,从智能批改作业到课堂行为分析,从项目式学习到跨学科融合,“数字助教”已成为现代教学中的“得力助手”。

各学校积极探索AI与教育教学的深度融合模式,通过课前精准学情研判、课中双向智能互动、课后个性化数据分析的全流程智慧教学体系,不仅让学生在趣味实践、创新探索中提升学习效率、锤炼创新思维、有效丰富学习体验,更大幅减轻教师教学工作负担,助力精准施教。

□本报记者 肖卫香

当人工智能技术走进课堂,改变的不仅是教学方式,更能激发孩子们的学习兴趣与创意思维。

上海世外海口学校将人工智能教育与创新创业相结合,鼓励学生以项目形式在校内开展创新活动,并通过“一人一公司”的模式进行模拟运营。“不出校门,我就体验到了从‘创新’到‘创业’的成就感。”该校高一学生王远泽告诉记者,他设计的“我在南海修文物”创意程

“我们在后台可以实时查看教师教学和学生情况。”近日,海景学校科创信息中心主任张艺凡向记者展示了该校学生的学习情况分析报告。屏幕上,“学生学习”“教师教学”“课堂切片”等栏目及相应的数据分析一目了然。据了解,通过人工智能平台,学校可以随时监测教师上课质量,及时调整教学方法。

在学前教育阶段,人工智能也逐渐成为“助教”。上海世外附属海口幼

序设计已顺利完成校内模拟竞标。

人工智能技术让普通学生有了更多参与和表达的机会。在滨海九小,学生王铭翌在AI融入教学的课堂里获得了更多回答问题的机会,“我经常‘抢答’成功,学习更有效率了。”王铭翌告诉记者,在AI课堂上,点击屏幕就能实现与老师互动,课后也能借助平台及时复习巩固。

记者了解到,如今在海口,越来越多的学校正在探索将AI技术融入课

教师 调整教学方法提升课堂质量

园教师刘源堯介绍,园内通过人工智能技术的辅助,让美德、礼仪等概念变成具体的声音和画面,以生动有趣的形式帮助孩子们理解传统文化的内涵,“人工智能并没有代替老师,反而减轻了工作压力”。

据介绍,海口已布局海南华侨中学、市第一中学、北京师范大学海口附属学校等15所人工智能教育试点学校。从今年秋季起,全市中小学每学年将开设不少于8节AI通识课;到

2028年,力争形成具有海口特色的人工智能课程体系,实现“一区一品牌、一校一特色”。

“当前,人工智能技术正深度融入海口各级各类校园课堂,实现从单一教学工具应用向全方位课程育人的跨越升级。”市教育局相关负责人表示,我市将推动人工智能融入全学科育人活动,并规划打造特色人工智能课程体系,以科技赋能教育改革,全力培育新时代创新型人才。

海南卫生健康职业学院校园招聘会举办 52家用人单位1094个岗位揽才

本报6月3日讯(记者赵汶)海南卫生健康职业学院校园招聘(秀华校区)近日举办,52家用人单位现场提供1094个岗位,热情揽才。

本次招聘会由省委组织部(省委人才发展局)、省人力资源和社会保障厅(省人力资源开发局)、省教育厅、共青团省委主办,旨在搭建校企双向互通、互利共赢的平台,助力毕业生精准求职、顺利就业。

记者在现场看到,招聘会吸引了知名医药企业、康养机构、健康管理平台等多元行业主体的用人单位参会,所提供的岗位覆盖护理、药学、医学检验、康复治疗、助产、健康管理等专业,为毕业生、

实习生提供了丰富、对口、高质量的就业选择。“我今天现场投了一家医疗机构的护理岗位,希望能顺利入职。”海南卫生健康职业学院护理专业应届毕业生陈浣告诉记者,校园招聘会汇聚了全省医药相关的企事业单位,可一站式寻找符合自己专业和兴趣的岗位,非常便捷。

当天的招聘会还设置了政策宣传、AI智慧招聘、职业指导三个功能专区;现场同步开展“就业局长进校园”就业服务专项活动,秀英区就业服务中心主任冯春苗现场解读了高校毕业生就业创业补贴、技能培训、岗位对接等便民利企政策,为毕业生就业创业提供指引,助力其扎根海南。



海南卫生健康职业学院校园招聘现场,求职学子正在挑选自己心仪的招聘单位。 本报记者 杨忠凯 摄

美兰区举办跳蚤书市活动 旧书流转 知识传递

本报6月3日讯(记者陈晓洁)近日,“书香美兰·悦·读伴成长”跳蚤书市活动在海口雅乐里街区开展,孩子们以书为纽带,在图书置换中收获快乐、沉浸式感受阅读的魅力。

活动现场,一个个特色书摊整齐排布,孩子们动手制作的招牌色彩缤纷,绘本、童话、科普读物、经典名著等各类书籍整齐摆放。小摊主们施展才华招揽“生意”,有的热情吆喝推介好书,有的推出优惠促销活动吸引顾客,还有的现场分享精彩故事,往来穿梭的小读者则认真挑选心仪书籍。一本本闲置图书流转传递,既让图书资源循环利用,也让知识与情谊在互动中不断

延续。“孩子卖出了书特别有成就感,不仅清理了家中闲置书籍,还能低价淘到心仪读物,更结识了不少爱读书的小伙伴。”家长李女士说。

“此次跳蚤书市是‘书香美兰’系列活动之一,既盘活了家庭图书资源,也让孩子们在角色扮演与互动交流中锻炼了沟通能力,在趣味体验中爱上阅读、快乐成长。”共青团美兰区委相关负责人表示,下一步,团区委将立足青少年成长需求,不断创新阅读活动形式,常态化开展丰富多彩的读书交流活动,让书香浸润孩子们的童年、涵养文明新风。

知行合一学安全 薪火相传践志愿

暑期安全知识夏令营走进海口校园

本报6月3日讯(记者周慧摄影报道)6月1日,“海南自贸港·志愿者在行动”——“六一”及暑期“防溺水”等安全知识夏令营启动仪式在海口市第一中学举行,正式拉开全省暑期青少年安全防护与志愿服务融合推进的序幕。

当天,活动重点推介了由省社委会打造的“志愿海南”微信小程序。该平台为全省志愿者提供注册、招募、记录、管理一站式服务,创新推出信用时长与公益积分双体系,实现积分全国线上通兑,以激励机制推动志愿服务常态化、长效化。活动现场,来自海口市第一中学的首批青少年志愿者正式入驻平台。

“少年儿童是自贸港建设的未来力量,志愿服务是文明进步的重要标志,本次夏令营是守护青少年成长、深化我省志愿服务体系建设的暖心

举措。”省委社会工作部部长、省委“两新”工委书记张应端介绍,我省将持续推进“6+N”志愿服务体系建设,打造特色志愿服务品牌,推动海南志愿服务从“有数量”向“有质量”、从“广覆盖”向“深扎根”转变。

活动现场同步开展防溺水知识宣讲、应急救援演示、AED及消防器材使用教学、浓烟逃生体验、交通安全互动游戏等志愿服务活动,让青少年在沉浸式体验中学习应急技能,提升安全防范意识。

张应端表示,此次活动将安全科普与志愿服务实践深度融合,既筑牢暑期青少年安全防线,又推动志愿服务在青少年心中生根发芽。下一步,海南将以此次夏令营为契机,持续开展常态化安全宣传与志愿服务活动,构建全方位、多层次的青少年安全防护体系。



6月1日,首批青少年志愿者正式入驻“志愿海南”平台。



双轨选苗育才 发掘扬帆少年

海口多措并举培训帆船帆板运动后备人才

5月31日上午,在海口西秀海滩,海口市中小学帆船帆板训练基地新选拔的学员正在体验帆船运动。 本报记者 杨忠凯 摄

本报6月3日讯(记者肖卫香)5月31日上午,海口西秀海滩碧波荡漾,彩帆点点,一场特殊的选拔正在进行。今年,全市共遴选出15所中小学校,分别组建帆船帆板校队;并首次让新生、老生分开参与选拔,通过“选苗”与“育才”双轨并行的方式培养“扬帆少年”,为椰城水上运动储备新生力量。

参训的学生需在完成量身高、测体重及仰卧起坐、坐位体前屈等四项测试后下海游泳,综合评估合格方可进入校队。海口市中小学帆船帆板训练基地相关负责人介绍,对于尚未接触过训练的新生,校队重点考核其身体素质;对于已有一定运动基础的学生,则通过比赛择优选拔,力争组建一支身体素质好、技能扎实且兴趣浓厚的学生队伍,为参与全国赛事、向省队乃至国家职业队输送优秀后备人才打下基础。

选拔现场,2024年毕业于海南大学帆船帆板专业的陈星如正

忙碌地统筹工作。从课堂到实习,再到毕业后留校就业,陈星如实现了“就地就业”,帮助更多椰城青少年加入帆船帆板运动队伍。

“越来越多孩子加入帆船帆板行列,这项运动后继有人了。”25岁的教练符海霞曾是省帆船帆板队的专业队员,多次跻身全国前三。她告诉记者,目前,海南大学、琼台师范学院、海南体育职业技术学院均已陆续开设相关专业或课程,帆船帆板运动正在椰城校园和家庭中加速普及。

“依托海口天然的气候与地理优势,历经7年培育,我市青少年帆船帆板运动已具备扎实基础。”市教育局相关负责人介绍,今年6月中旬,我市15所中小学校将采取“普及+提升”双轨模式正式开班;8月将举行全市中小学帆船帆板邀请赛,邀请全国各省市队伍参加。下一步,海口将推动全国中小生赛事落地椰城,向更多青少年推广帆船帆板运动,并将其打造成为具有海南特色的体育名片。

慈善音乐会唱响乡村小学

本报6月3日讯(记者赵汶)6月2日,由市慈善总会主办的“大海放歌·龙泉九年”让爱传唱音乐会在龙泉中心小学举办。活动中,爱心企业向该校捐赠了价值2.6万余元的物资。

活动在童声合唱《祖国在我的心窝里》中拉开序幕。海南爱乐女子合唱团、爱乐龙泉中心小学合唱团为现场观众献上一首首旋律优美、轻快明亮的合唱曲。爱心企业为该校捐赠了学生水杯、兴趣教学配套器材等学习物资,用

于改善学校音乐教学条件,丰富学校美育文化。

据了解,此次活动旨在展现“大海放歌”乡村慈善公益支教项目支教成果,链接社会资源为乡镇学校募集爱心物资,助力乡镇学校教学条件改善,帮助学生健康成长。市慈善总会相关负责人表示,将持续开展教育相关慈善项目,积极发动更多爱心企业、爱心人士参与慈善事业,助力海口建设全龄宜居幸福之城。

儿童智能手表需 功能“做减法”初心“做加法”

在我国,儿童智能手表普及率近三成,相当于每3个孩子中就有1人佩戴。然而,随着儿童智能手表的功能越来越丰富,对孩子带来的不良影响也引起社会关注。作为设计源头的商家,应该给功能“做减法”、为初心“做加法”。

儿童智能手表具有打电话、定位、防走失等功能,既是家长为孩子购买手表的意义,也是商家设计产品的初衷。但当原本简单的一块表成了儿童版社交工具,问题便随之而来:孩子爱上“碰一碰加好友”,而沉迷系统形同虚设;诱导消费防不胜防,支付漏洞频频发生;各类信息良莠不齐,有害内容暗藏其中;长期近距离盯着屏幕刷视频玩游戏,加重了对视力的危害……

儿童用户与成人用户有着本质区别,他们心智尚未成熟,缺乏辨别力与自

控力,更容易受到影响。作为产品设计师,商业利益固然重要,但绝不能建立在损害青少年儿童健康的基础之上。

删繁就简,回归本质,意味着商家必须重新思考:什么样的功能真正有利于儿童?毫无疑问,一味迎合市场、放弃底线,获得的是一时之利,终究无法走得更远;只有始终把目标用户的利益放在首位,才是长久之道。对于儿童手表来说,保留“刚需”功能,朝着定位更准、电话好接、支付简易、安全性高的方向持续优化,让孩子有需要时联系得上家长,这就足够了。

小小一块表,是守护未成年人的“守护者”。商家给功能“做减法”、为初心“做加法”,让“守护者”的作用更明确、责任心更强,方能让孩子们得到更纯粹的关爱,安全健康地成长。

□吴翠霞