

一图览琼崖 一步一课堂

海口“德育地图”绘就“行走的思政课”

一张海南岛地图,三条红、绿、蓝研学路线,一朵朵小旗帜点亮100个优质教育资源场地……近日,这张由海口市教育局推出的《海口市中小学德育地图》在网络上备受关注。该地图以“红色铸魂、绿色成长、蓝色逐梦”为主线,将思政小课堂与社会大课堂深度融合,创新打造“行走的思政课”。海口各学校以“图”为指引,组织学生沉浸式接受思政教育,让思政教育从“书本理论”走向“生动实践”,引导青少年在行走中感悟历史,厚植家国情怀。

□本报记者 肖卫香 赵汶

这张精心绘制的德育地图,不仅是一份研学指南,更是一套分学段、多层次的育人“活教材”。地图首批统筹覆盖了省内100个优质教育资源点,围绕“红、绿、蓝”三大主题,开发出三条各具特色的精品路线。

记者看到,“琼崖红脉·培根铸魂”作为核心主线,串联革命旧址、纪念园区与人文基地,带领学生追寻琼崖纵队“二十三年红旗不倒”的红色足迹;“椰岛青绿·生态美育”作为特色支线,涵盖热带雨林、红树林、火山口、海洋等多样生态场景,引导青少年在沉浸式研学中树立生态保护意识;“碧海科创·智创未来”作为前沿专题路线,融合南繁育种、航天发射、深海科技及本土非遗等元素,一站式展示海南自贸港的创新活力。三条路线从红色根脉到绿色生态,再到蓝色未来,各有

侧重、层层递进,精准回应不同年龄段学生的认知需求与兴趣导向。

在该地图的指引下,暑假以来,海口中小学陆续启动了特色思政课。近日,海口市第一中学团委组织学生走进海南省档案馆,沉浸式接受思政教育。“家风连着作风,作风连着事业。作为新时代的青年,我们应当从红色档案中汲取前行力量,在自己岗位上书写属于这一代的答卷。”海口市第一中学高二(21)班学生陈柳润说。

据了解,目前海口市教育局正以地图发布为契机,从机制建设、资源整合、师资培育等方面系统推进,联合高校筹建海口市大中小学思政课一体化建设指导委员会,构建市一区一校三级联动工作体系,为“行走的思政课”常态化开展提供坚实保障。

地图绘就,重在行走。依托这张德育地图,我市中小学因地制宜、因材施教,将思政课堂“搬”进历史现场、科创阵地和自然深处,让红色教育在行走中落地生根。

“我们致力于打破校园围墙,让抽象的知识变得可触可感。”海口市滨海第九小学副校长伍作才介绍,依托海口“琼崖思政”德育资源体系,学校针对小学生认知特点,推出暑期特色实践活动,将暑期思政课堂“搬”进广阔天地。活动分设红色历史、海洋自贸、航天科创三大主题,确保思政教育不仅“活”起来,更“动”起来。暑假期间,该校四、五年级的学生分批走进红色娘子军纪念馆、文昌航天科普中心和南海博物馆等地,他们从一件件斑驳的文物中感知信仰的力量,在火箭模型和深海标本前点燃科技报国的梦想。

随着“硝烟”四起,一场“战役”拉开序幕,学生化身“敌后小八路”穿梭于展板间破译“情报”,协力搭

建浮桥,模拟转运“伤员”……近日,在海南长影奇幻乐园的红色研学基地,海南白驹学校教育集团250名学生通过情景演绎、闯关协作、配音互动等多元形式,让历史“开口说话”,沉浸式感受烽火岁月,在团队攻坚中深刻体悟革命先辈们百折不挠的意志。“以前觉得历史离我们很远,今天自己演了一遍,才真正明白什么是信仰和勇气。”海南白驹学校四年级(15)班学生冯栖朵说。

一图览琼崖,一步一课堂。市教育局相关负责人表示,我市正通过“行走的思政课”,将红色基因的传承、生态文明建设与科技强国的梦想融为一体,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,培养具有海南“特色印记”的学生。下一步,我市还将持续打造“行走系列”研学、“琼崖思政”金课、青椰少年思政宣讲等特色育人载体,培育各区各校思政品牌,让思政教育在琼州大地上焕发新的生命力,为椰城青少年扣好人生的第一粒扣子。

一纸通知书,一份庄严承诺

海口为英烈子女集中颁发录取通知书



7月27日,海口警备区举行的军人子女教育优待录取通知书集中颁发仪式上,5名英烈子女现场领取录取通知书。本报记者 石中华 摄

本报7月28日讯(记者肖卫香)“我会把这份温暖化作成长的动力,努力学习、报效祖国。”7月27日下午,在海口警备区举行的军人子女教育优待录取通知书集中颁发仪式上,学生陈玥颖接过录取通知书,难掩激动。当天,共有5名英烈子女现场领取了录取通知书,涵盖小学、初中阶段。

此次活动由海口市教育局、海口警备区政治工作处、海口市退役军人事务局联合主办,是我市教育优待政策的具体落地举措。所有受助学生均参照海口市义务教育优待政策进行优先录取。

颁发仪式上,海口警备区、市

教育局、市退役军人事务局为我市英烈子女送上录取通知书;海南中学、北京师范大学海口附属学校、海口市琼山中学、中国人民大学附属中学海口实验学校的相关负责人为英烈子女赠送鲜花。

“我们送出的不仅是一份入学通知书,更是一份庄严的承诺——你们的父辈为国尽忠,我们为你们尽责。”市琼山中学党委书记李安平在致辞中表示。据了解,学校将为入学生安排优秀班级、配备优秀教师,建立“一人一档”关爱机制,密切关注学生身心健康;同时将英烈精神融入日常教学,把英烈故事作为德育教材,在全校营造崇尚英雄、

学习英雄的浓厚氛围,让红色基因代代相传。

主办方表示,海口作为连续十次荣获“全国双拥模范城”称号的城市,始终把“让军人成为全社会尊崇的职业”刻进城市血脉。近年来,市教育局和各学校将关爱英烈后代作为双拥工程、政治工程抓细抓实,已形成“烈士、因公牺牲军人的子女,可在全市范围内根据法定监护人意愿安排学校就读”的共识。此次仪式是海口双拥、教育双拥的具体举措之一,希望孩子们带着父辈的红色基因,在新的求学舞台上向阳成长,把英雄精神传承下去,以所学所长报效祖国、服务社会。

海南中招未被录取考生今日中午前可修改志愿

本报7月28日讯(记者肖卫香)记者今天从海南省考试局获悉,2026年海南省中招提前批、第一批统招生的录取工作已经结束。根据中招工作日程安排,目前未被录取的在库考生,可在29日中午12时前,对第一批次指标到校志愿及第二批次学校志愿进行修改,参加后续阶段的录取。

在库考生可凭本人准考证号、密码登录海南省中招管理系统,修改第一批次指标到校志愿和第二批次学校志愿。不作修改的,原填报志愿继续有效。考生如遗忘系统登录密码,可联系初中毕业学校管理员或属地市县中招办申请重置。

根据我省中招工作安排,第一批次指标到校设3个平行志愿,仅限符合指标到校招录对象要求的考生填报。第二批次设18个普通高中统招招生、高职院校五年一贯制和中高职“3+2”试点班平行志愿,其中最多可填报12个普通高中统招招生平行志愿。考生可通过市县教育局网站、微信公众号等渠道,查询本地区所辖普通高中学校的指标到校计划分配情况,或向市县教育部门咨询。

需注意,已被公办普通高中学校和民办普通高中学校公费生计划录取的考生不可退档。已被民办普通高中学校非公费生计划录取的考生,在补录阶段可申请退档,补录到符合条件的中职院校,但不得补录到普通高中学校。部分民办普通高中学校经学校所在地教育行政部门申请,由省中招办在第二批次跨市县统筹调剂安排部分招生计划,并严格限制跨市县招生比例。

省考试局提醒,考生要牢固树立信息保密意识和安全防范意识,妥善保管自己的准考证号、登录密码等,切勿透露给他人。报考民办普通高中学校志愿的考生,可向相关学校了解清楚收费标准后审慎填报。个别学校的中外合作办学实验班项目尚未录满,将在中招补录阶段(8月9日至8月20日)进行征集志愿,有意向报读的考生和家长,届时可查阅《海南省考试局关于2026年中招补录征集志愿有关事项的公告》。

探访乡土戏台 触摸琼剧脉动

高校学子走进大致坡探寻琼剧传承“密码”

本报7月28日讯(记者肖卫香)近日,海南热带海洋学院人文社会科学学院暑期“三下乡”社会实践团队一行7人,走进海口市美兰区大致坡镇,开展为期三天的“十年琼韵·青春解码”琼剧传承现状专项调研。团队近距离观察琼剧活态传承,倾听基层从业者心声,以青年视角为古老剧种的创新发展探寻新路径。

大致坡镇素有“琼剧文化镇”之称,是海南琼剧活态传承的核心阵地。该镇地处海口与文昌交界,集聚了30余家民营琼剧团、800余名从业艺人,年均演出近万场,民营剧团演出量占全省总量的六成以上。这里群众基础深厚,承载着本土百姓对传统戏曲的深厚情感。

调研期间,团队先后走访大致坡镇琼剧文化广场和文史展厅,系统梳理了琼剧自明初传入海南、至1936年正式定名的百年脉络,深入了解其历史渊源与艺术特色。在大致坡镇文化交流工作站,师生们与镇文化站、海南省琼剧基金会、红楼琼剧团、文昌艺华琼剧团等机构负责人座谈,围绕民营剧团运营成本高企、利润微薄、青年演员断层、年轻

受众流失以及方言传播壁垒等现实痛点,展开深入交流。

为获取最鲜活的田野样本,团队还专程赶赴三江镇谭关东村,观摩海南民间民俗琼剧《赵兰香》的实景演出。简易的戏台、自发前来的乡亲、此起彼伏的喝彩声与鞭炮声,构成了一幅质朴而生动的乡土戏曲图景。“这种烟火气和生命力,是书本里读不到的。”团队领队代长梁感慨道。学生王也表示,沉浸式观看户外演出,让他真切感受到琼剧与当地群众精神生活的紧密联结,也看到基层从业者奔走乡间的坚守与困境,“这更激励我们用年轻化的视角讲好琼剧故事,为传承尽一份力。”

“非遗传承需要青春力量,深耕非遗更需敬畏之心。”海南热带海洋学院人文社会科学学院相关负责人表示,此次实践让学生走出课堂、贴近乡土,精准摸清了基层琼剧发展的难点。下一步,团队将整合调研素材,通过撰写调研报告、制作宣传短片、研发文创产品等形式,推动琼剧的创造性转化与创新性发展,以青年创意激活古老琼韵,助力守护海南非遗文脉。

海口市暑期公益夏令营走进海南科技馆

解锁科学奥秘 点燃创新引擎



活动中,亲子家庭近距离感受科学的魅力。

本报7月28日讯(记者周慧摄影报道)近日,“领巾飞扬·清凉一夏”2026年海口市暑期公益夏令营青少年研学系列活动走进海南科技馆,开展“科技之光·探秘海南科技馆,点燃创新引擎”主题亲子研学活动。活动以沉浸式科技体验、亲子协同探索为核心,吸引了众多家庭参与。

在海南科技馆各个功能展厅内,家长与孩子结伴打卡趣味科学装置、互动科普展项,近距离感受数理基础、航天航空、海洋科技、自贸港智慧产业等领域的科技魅力。孩子们通过动手操作、观察实验、合作探究的方式,把抽象的科学原理转化为直观有趣的实践体验。在“好奇天地”展厅,孩子们亲手操作力学装置,观察奇妙的物理现象;在“深空探秘”展厅,大家驻足仰望火箭模型,了解中国航天的发展历史。

程;在“深海探秘”展厅,深海探测装备和海洋资源利用的展示吸引了一双双好奇的眼睛。

“以前只在课本上见过这些原理,今天亲手操作了一遍,一下子就明白了!”一位参与活动的小学生兴奋地说。家人们也纷纷表示,这样的亲子研学活动非常有意义,不仅让孩子在玩乐中学习科学知识,也增进了亲子之间的互动与交流。

“活动以亲子协同探索的形式,让家长与孩子轻松欢乐的互动中共同完成趣味科普学习,充分激发了孩子们的好奇心与创新思维。”海南(海口)青少年活动中心相关负责人表示,今后将持续整合优质社会资源,推出更多形式新颖、内容丰富的研学实践项目,以多样化校外实践活动赋能青少年全面成长,为海南自贸港培育具备科学素养与创新能力的新时代少年力量。

非遗技艺东山草编走进海口托管课堂

灯芯草里编乡愁 非遗技艺润童心

本报7月28日讯(记者周慧)“东山草编技艺发源于东山镇,至今已有300多年历史。2023年,这项技艺正式入选海南省第六批省级非遗名录。”近日,在秀英区东山镇“爱心托管站”内,一堂独具本土特色的东山草编手工课正式开课,让省级非遗技艺走进少年课堂,为孩子们暑假增添别样的文化韵味。

“东山镇地处南渡江畔,江岸沙地滋养出一种无节、柔软且韧性极强的灯芯草,当地人称之为‘席草’,为草编技艺的诞生与发展提供了天然条件。”课堂上,本土草编技艺老师周娟向孩子们介绍道,300多年来,灯芯草编织器物从最初简单的草席、草篮,逐步衍生出草帽、壁挂、灯罩、门垫等数十类制品,成品轻便环保、朴素耐用,素有“直立不倒,盛水不漏,多年不烂”的美誉。

课堂上,孩子们在草编技艺老师的指导下,亲手触摸灯芯草,学习编织技法。孩子们兴奋地展示自己的作品:“灯芯草看起来平平无奇,编好之后又好看又实用!太有意思啦!”“我要把做好的草垫带回家当桌垫!”“我要挂起来,挂在书包上!”

“开设草编手工课,不只是为了给孩子们充实暑期生活、增添动手乐趣,更重要的是让本土非遗走出工坊、走进少年群体。只有独立完成编织作品,孩子们才能真切读懂家乡的传统技艺。”周娟表示,自己是土生土长的东山人,能够走进暑期“爱心托管站”给孩子们上课,她内心十分欣慰。“希望通过一节课公益手工课,在孩子们心中种下传承的种子,让东山草编这项省级非遗技艺,在新一代少年手中持续焕发新生。”