今年秋季开学,海口全市中小学将全面开设人工智能通识课,每学年安排不少于8课时。其中,15所学校将作为首批试点学校,率先探索教学方式,为全市提供示范。

开学在即,这门新课准备得怎么样了?记者采访了解到,多所学校的课表上已预留出课时,老师们正陆续参加暑期培训,设备也已完成调试——AI课正从文件上的规划,一步步变成教室里的日常。

□本报记者 肖卫香

在海口市五源河学校的音乐课上,老师借助"秒阅"系统开展互动教学,课堂效率显著提升。 本报记者 石中华 摄

从"试点探路"到"全域铺开"

海口中小学AI课今秋正式开课

A 暑期蓄力,开学待发 试点学校做好"课前功课"

尚未开学,试点学校的暑期"备战"已先行一步。记者采访获悉,从课时排布到师资实训,从设备调试到课程研发,各试点学校正紧锣密鼓地将规划转化为日常教学中可操作、可落地的安排。

在海南华侨中学长彤学校,暑期校园里依然忙碌。作为全国科学教育实验校和海南省智慧校园,该校今年5月获批试点后,便启动了AI教育的常态化探索。该校专职副书记姚实彦介绍,学校已落实课时安排,将AI通识课纳入教学计划,依托信息科技和综合实践等课时,保障各学段教学时长——小学侧重感知体验,初中侧重原理应用;同时组织骨干教师参加市级专项培训,开展校内集体备课;教学设备环境已调试到位,并充分利用市级课程资源包,融入人工智能伦理、数字安全内容。"作为试点学校,我们还将开放示范课,分享跨学科融合的教学课例,带动区域均衡发展。"姚实彦说。

"我们已结合海岛、红树林等本土素材完成全组集体备课,建成校级AI教学资源库,软硬件全部调试到位,开学即可常态化开展AI授课与教研。"海口市滨海第九小学校长潘华莉告诉记者。据介绍,该校已在春季学期完成校级AI融合课题结题,分高低学段打造AI标杆样板课,配套完整教学设计、分层评价量表及三至六年级课程映射表。日常教学中,学校依托省平台AI专区资源,构建起"省平台通用课程+本校标杆课"双线教学模式。

这是我市15所试点学校各自探索的缩影。据了解,首批试点学校还包括海南华侨中学、海口市第一中学、北京师范大学海口附属学校、上海世外附属海口学校等。各学校纷纷结合办学特色,探索人工智能教育的常态化开展路径。

B 试点探路,全域开花 AI教育将释放"乘法效应"

试点学校不仅自身要"备好课",更承担着为全域铺开探路和输出的责任。

在海口市五源河学校,AI智慧教室正在加紧建设,下一步将配合电教馆完成智慧终端调试。该校还组织教师参观AI教育场馆,并参加省电教馆培训,新教师岗前培训中也普及了AI功能室的操作。"秋季开学后,我们将在小学、初中分层开设AI通识课,每学年固定8课时,并排入课表。"该校党总支书记张新槐介绍,新AI教室投用后,全校将实现AI备课、数据评课、智能批改全覆盖。此外,学校还将依托教育集团与省级名校长工作室,定期开放AI课堂、开展教师跟岗培训,向集团内成员校及区域兄弟学校输出可复制的AI教学模式。

以五源河学校为代表的"一校带多校"模式,正是15所试点学校先行探路、辐射带动的生动实践,也是海口从"试点"迈向"全域"的关键一环。这15所学校将在课程设计、师资培训、教学资源等方面率先形成可复制经验,并通过集团化办学、教研共享、示范课开放等方式,带动全市中小学校于2026年秋季学期起全面开展人工智能通识教育,每学年不少于8课时。届时,各校可将人工智能课程与信息科技、技术与工程、科学、综合实践活动、劳动等课程融合开展教学,同时也鼓励有条件的学校探索独立开设人工智能校本课程。

为平稳过渡,海口还搭建了"3211"分层培训体系,构建市、区、校三级联动培训网络。根据计划,未来三年我市将培养50名市级专业名师、300名骨干教师。此外,海口市教育研究培训院已上线"人工智能教育交流与发展平台",为全市教师提供一站式教学支持。今年秋季学期起,AI通识课将正式排入海口中小学生的课表。

海口三所学校入选国家级优秀案例

本报8月11日讯(记者**肖卫香**)近日,2025年度全国中小学科学教育工作优秀案例与2025年中国基础教育创新案例评选结果公布,我市共有三所学校荣登榜单。

其中,海南华侨中学的《打破壁垒、融合学科以科技"育"见未来》获评"2025年度全国中小学科学教育工作优秀案例";海口市第二十五小学的《以"生活化"美育推动浸润式育人》和海口市海景学校的《用好国家中小学智慧教育平台赋能教学变革》双双入选"2025年中国基础教育创新案例"。

海口市教育局相关负责人表示,三所学校的案例同时入选国家级优秀案例,充分彰显了我市基础教育改革创新工作的扎实成效。下一步,市教育局将认真总结和推广这些典型经验,切实发挥示范引领作用,持续深化教育教学改革,推动全市基础教育高质量发展,努力办好人民满意的教育。

第十四届中国人类学民族学中青年学者高级研修班海口开班

本报8月11日讯(记者**肖卫香**)近日,第十四届中国人类学民族学中青年学者高级研修班在海南师范大学龙昆南校区开班,来自全国49所高校和科研院所的80名中青年学者齐聚海口,开启为期一周的学术研修。

本届研修班以铸牢中华民族共同体意识为主线,围绕《中华人民共和国民族团结进步促进法》学习贯彻、中华民族共同体建设、人类学民族学自主知识体系构建,以及人工智能时代知识生产变革等重大议题,设置了专家授课、学员论坛和田野考察等多个教学模块,力求在理论建构与实践调研的有机结合中深化研修成效。

开班式后,首场专题报告系统解读了《中华人民共和国民族团结进步促进法》的核心要义与法治价值,为学员从法治高度准确把握铸牢中华民族共同体意识的实践要求提供了重要理论指导。

据了解,中国人类学民族学研究会成立于2007年,是国家民委主管的国家级学术团体。中青年学者高级研修班作为研究会重点打造的学术品牌,自2011年创办以来已连续举办十四届,在推动构建具有中国特色、中国风格、中国气派的人类学民族学学科体系、学术体系和话语体系方面发挥了重要作用。

海口职教专业"上新"

人工智能专业与16个贯通项目落地

本报8月11日讯(记者**肖卫香**)记者今天从海口市教育局获悉,今年我市职业类学校首次新增人工智能技术与应用专业,同时增加16个"3+2"贯通培养项目,以更精准地对接自贸港产业发展趋势,为自贸港建设培养技术技能型人才。

截至8月11日,海口市教育局直属10所中职院校在校生共8735名,开设11个专业大类、47个专业。其中,文化艺术大类2930人(占比34%)、旅游大类1751人(占比20%)、交通运输大类1500人(占比17%)位列前三,专业涵盖社会文化艺术、新能源汽车运用与维修、运动训练等。

今年春季,我市召开2026年中职学校三年制新增专业专家评审会,依托专家评审委员会严格评估,确定了各学校新增的一批专业,例如海南(海口)残疾人中等职业学校艺术设计与制作专业,以及海口华健职业技术学校中餐烹饪专业和中西面点专业等。这些新增专业将于今年秋季启动招生。其中,人工智能技术与应用专业由海南雅典艺术职业技术学校和海南城市职业技术学校两所学校开设,系我市首次在中职学校设立,计划共招收60人。

在优化专业结构的同时,我市进一步畅通职业教育升学渠道。2026年,我市新增16个中职学校职业教育贯通人才培养项目,进一步打通中职到高职(专科)的升学通道,为学生成长成才提供更多选择。

产教融合持续深化。截至目前,我市已有4个产教联合体入选省级建设名单,其中海口市数据标注产教联合体、海口综合保税区智慧物流产教联合体、海口市航运产业产教联合体入选"建设对象"名单,江东新区数字贸易产教联合体入选"培育建设对象"名单。此外,海口市文旅产教联合体也已成立,由市教育局、市旅游和文化广电体育局、市财政局等部门联合指导,成员涵盖政府、行业、院校、企业等,进一步对接文旅产业需求,构建起"政校行企"共建共享机制,深化人才培养与技术合作。

近年来,海南四大主导产业持续发展壮大。今年7月,我省印发《"技能自贸港"五年行动方案(2026—2030年)》,明确提出要打造数量充足、结构合理、素质优良的技能人才队伍。在此背景下,海口职业教育加快专业结构调整步伐。记者从海口市教育局了解到,目前我市职业教育以产业需求为牵引,持续动态优化专业布局,加速构建与现代产业体系深度耦合的人才培养新生态,为海南自贸港高质量发展储备更多"用得上、留得住、走得远"的高素质技能人才。

海口义务教育招生补登记工作今日截止

本报8月11日讯(记者**肖卫香**)记者今天从海口市教育局获悉,目前我市义务教育招生正处于审核录取阶段。错过申请学位的家长,可于8月11日至12日登录"海口市中小学新生入学服务平台"进行补登记。

根据招生方案,申请小学一年级学位须为2020年8月31日以前出生、年满6周岁的适龄儿童;申请初中一年级学位须为小学六年级毕业生。错过登记但符合入学条件的,家长可于8月11日至12日登录"海口市中小学新生入学服务平台"进行补登记,登录入口包括"海口教育发布"微信公众号、"海易办"APP及"海口市中小学学位申请"通道。

市教育局提醒,如对招生政策有疑问,学生和家长可通过市、区教育部门官方渠道查阅招生实施细则中的相关解释,也可拨打各区教育局、各招生学校咨询电话或12345热线。

海口市教育局相关负责人介绍,完成补登记后,对于符合条件的适龄儿童少年,市、区教育部门将统筹安排入学。补登记入学结果可登录"海口市中小学新生入学服务平台"查询,家长补登记后应及时关注平台通知及录取状态。

海口暑期公益夏令营开展口腔健康研学活动

变身『小牙医』 探访『护齿站』

◀亲子家庭在医生指导下体验口腔检查流程。

本报8月11日讯(记者**周慧**摄影报道)8月9日,"领巾飞扬·清凉一夏"2026年海口市暑期公益夏令营暨青少年研学系列活动走进海南口腔医院,开展"皓齿守护:探访'护齿站',点亮自信微笑"亲子公益研学活动。20余组亲子家庭通过沉浸式体验,开启了一场别开生面的护牙探索之旅。

活动现场,小朋友们换上专属白大褂,化身"小牙医"。在医护人员的引导下,大家依次参观了院内的口腔科普展区、数字化放射科室和儿童专属诊疗区。医生细致讲解了各科室的主要职能、口腔拍片的完整流程以及辐射防护的基本原理,并直观展示了先进的现代化口腔诊疗设备与技术。"原来拍牙片的机器长这样,一点儿也不可怕!"一位小朋友参观后说道。

在口腔科普课堂上,医生借助动画和牙齿模型,通俗地讲解了牙齿构造和龋齿成因,帮助大家纠正日常护牙误区;现场教授巴氏刷牙法,手把手指导正确的刷牙角度和力度。同时,医生还细致解答了家长关于牙齿矫正、窝沟封闭等疑问,亲子共同学习,现场气氛十分活跃。

随后的护牙趣味游戏中,孩子们通过互动问答巩固了护牙知识,笑声不断。活动结束时,每位小朋友都领到了体验证书,脸上写满成就感。"我今天学会了正确刷牙,以后每天都要认真刷牙!"一位小朋友骄傲地说。

"孩子不仅玩得开心,还学到了实用的护牙知识,这次研学很有意义。"家长们纷纷点赞,认为这种研学活动将健康科普与职业启蒙相结合,既帮助孩子消除看牙顾虑、掌握科学护牙方法,也充实了青少年的暑期实践。

海口举办暑期消防安全系列主题活动

童趣学消防 平安过暑假

本报8月11日讯(记者**周慧**摄影报道)近日,海南(海口)青少年活动中心联合海南消防救援总队,在该中心开展"童趣学消防,平安过暑假"暑期消防安全系列主题活动。活动通过知识课堂、互动问答与创意手工相结合的方式,让孩子们在沉浸式体验中学安全、悟安全、守安全。

课堂上,消防员针对突发火灾处置要点,以及溺水自救、科学施救等知识进行了重点普及。他们运用真实鲜活的案例,将抽象的安全理论转化为简单易学、切实可行的应急自保方法,手把手指导孩子们辨识火灾隐患、学习火场正确逃生方式、熟记119报警规范流程,同时讲解远离危险水域、溺水应急处置等实用技能。在消防知识问答环节,孩子们踊跃举手抢答,现场气氛热烈。一位家长表示:"这样的活动很有意义,孩子学到的不仅是知识,更是一份保护自己的能力。"

活动还精心设置了消防石膏彩绘、消防创意拼豆两大主题手工项目。在消防员的指导下,孩子们认真勾勒色彩、细心拼接图案,专注打造属于自己的专属创意作品。消防车、灭火器、消防员等形象在孩子们的创作下生动呈现,不仅锻炼了动手能力与创造力,更在趣味创作中加深了对消防元素和消防职业的认知,让消防情怀悄然根植童心。

◀小朋友在问答中巩固消防知识。

素质拓展活动走进"爱心托管站"

情绪管理防欺凌 安全自护促成长

本报8月11日讯(记者**周慧**)近日,海南(海口)青少年活动中心联合海南大学海德书院"向阳花开"社会实践团队,走进美兰区福安社区和龙华区玉沙社区的暑期"爱心托管站",开展"心灵护航,成长相伴"素质拓展活动,围绕情绪管理、防欺凌教育和安全自护三大主题,以趣味游戏、互动体验、情景模拟等方式,为孩子们的暑期生活注入温暖与力量。

情绪管理课堂上,志愿者以"情绪表演大师"小游戏开场,孩子们用夸张的表情演绎"开心""生气""惊讶""害怕"。随后,通过情景故事引导孩子正确认识负面情绪,并学习了"深呼吸法""情绪小日记""换个角度看问题"等实用调节技巧。

防欺凌课堂中,志愿者借助情景模拟和案例讨论,教会孩子识别校园欺凌及应对方法。孩子们踊跃交流,增强了自我保护意识和同伴互助精神。

安全自护课堂以"地震来了怎么办""台风天能躲窗边吗"等问题切入,通过动画视频、互动问答和模拟演练,传授科学避险要领。

活动以游戏化、体验式教学,将心理健康与安全自护教育融入托管课堂,让孩子们在欢笑中学会管理情绪、拒绝欺凌、应对灾害,为青少年身心健康成长筑起温暖防线。