

海口“星火计划”激活城乡教育“一盘棋”

助力义务教育优质均衡发展

□本报记者 肖卫香

日前,海口市教育局召开“星火计划”教师交流帮扶工作推进会,明确将进一步压实管理责任,优化帮扶机制,推动优质教育资源从“短期输血”向“长效造血”转变。

自2024年8月该计划正式启动以来,海口已累计派出近2000名教师深入乡镇、农村学校开展交流帮扶,构建起覆盖全市的城乡教育协同发展网络。这场以教师流动为核心的教育改革,正在海口城乡之间点燃“星火”,为义务教育优质均衡发展探索可持续路径。

机制破题
优质教师辐射更广

“既要要把课上好,更要把本事留

下。”市教育局人事科相关负责人介绍,教师交流帮扶的关键,在于如何避免“走过场”和“水土不服”。

海南华侨中学教师羊世通对此深有体会。他被派往琼山第二中学后,没有照搬侨中模式,而是将总校的教学管理经验与琼山二中的实际学情相结合,组织集团专家到校开展数据诊断和送教活动。一年来,该集团共开展教研活动32场,总校派出40名支教教师覆盖各主要学科,通过师徒结对直接带动15名青年教师成长,并辐射科组骨干教师30余人。

“帮扶的目标是打造一支‘带不走’的骨干教师队伍,推动学校从外部帮扶转向内生发展。”羊世通介绍,目前,琼山二中逐步从外部帮扶转向内生发展,“造血”能力开始显现。

通过集团化办学,海口的优质师资得以辐射更广。海口市滨海第九小学党总支书记王旗介绍,教育集团依托“党建+教育帮扶”联建共建模式,探索“体系输出”路径,将管理、教研、课程、师资、资源一体推进,通过“1+N名师带徒”、党员示范课、青蓝结对等方式,把先进的管理模式和教研范式辐射到各成员校和托管校。在琼中,集团深耕红色思政教育;在定安,推进阅读育人项目,让帮扶从短期“输血”转向常态“造血”,实现长效赋能。

帮扶之变
乡村教师进步更快

作为被帮扶学校,海口市石山中学的变化颇具代表性。校长陈柱介绍,自“星火计划”启动以来,学校建

立帮扶台账,与集团总校签订结对共建协议,明确3大类17项具体任务,细化时间节点和考核标准。支教教师聚焦课堂,强化集体备课,精准诊断教学问题,创新教研形式。“一年来,家长满意度从85%上升至96.5%,回流学生达96名,乡镇学校生源流失问题得到有效遏制。”陈柱说。

像石山中学这样,通过“星火计划”而“帮”到课堂,“扶”到教研,“支”到教师专业成长,“教”会课程开发的成果正落地见效。

据统计,目前,全市30个教育集团已实现公办中小学校100%全覆盖,构建起“总校带分校、强校带弱校”的发展共同体。上一年度,全市教育集团内互派执行校长84名、交流教师445名,54名干部教师到总校跟岗学习,师资、管理、教研实现全面流动。

海口还向屯昌、三沙、东方、临高、琼中、定安等市县派出骨干教师全职支教,美兰区连续十三年结对琼中,秀英区七年驻点东方,龙华区十年牵手临高,彰显了省会城市的教育担当。支教教师通过情境教学、项目式学习等新方法点亮乡村课堂,带动受援学校教师共同进步,让优质教育理念在基层生根发芽。

“帮扶不是走形式,管理不会像‘一阵风’。”市教育局相关负责人介绍,下一步,“星火计划”将进一步明确各方管理责任,落实工作举措,抓紧制定加强帮扶教师管理的方案,把管理要求落地落细,真正把优质教育资源辐射到乡村薄弱学校,激活基层办学内生动力,共同构建海口城乡教育优质均衡发展的良好生态。

海口中小学生在省运会上夺76项冠军

本报9月1日讯(记者肖卫香)近日,海南省第七届运动会闭幕,海口市各中小学校参赛选手在篮球、足球、排球、羽毛球、田径、游泳、帆船帆板、武术等多个比赛项目中,共斩获76项冠军、59项亚军、35项季军,11个项目打破省运会纪录。

市教育局相关负责人介绍,此次成绩的取得是海口教育系统始终坚守“健康第一”教育理念、系统化提升学生体质健康水平的结果。近年来,我市全面落实新时代学校体育工作要求,持续健全常态化体育锻炼、科学化体质监测、制度化赛事比拼的育人体系。全年常态化开展20余项系列赛事,全面构建班级、年级、校级、区级、市级五级竞赛体系,形成“周周有比赛、月月有颁奖、班班有活动、人人都参与”的校园体育格局,并建立常态化课余训练、梯队培养、竞技选拔、后备人才储备机制,系统培育青少年体育后备人才。

为持续扩容校园体育育人成果,进一步放大体育育人效能,2026年秋季学期,我市将启动小学“每天一节体育课”试点工作,通过增加体育课时、优化课堂教学、丰富锻炼内容,进一步夯实低学段学生运动基础。

我省未来五年引进200名中小学优秀校长教师

本报9月1日讯(记者肖卫香)记者从海南省教育厅获悉,省教育厅等四部门近日联合印发《海南省引进中小学“好校长、好教师”工作方案(2026—2030年)》,明确我省从2026年起,计划用5年时间,面向省外为全省公办中小学校引进优秀校长50名、教师150名。

其中,2026年度计划引进优秀校长7名、副校长3名、学科教师27名。应聘人员须具有中华人民共和国国籍,思想政治素质好,具有良好的品行和职业道德,并具有与引进职位要求相符的教师资格和专业技术任职资格。年龄方面,男性50周岁及以下(1975年9月24日以后出生)、女性45周岁及以下(1980年9月24日以后出生),业绩特别突出者可放宽3岁。

引进的优秀校长教师将纳入我省教育系统事业编制和人事管理,服务期不少于6年。凡签约6年以上(含6年)者,在正式调入后一次性发放安家费。引进的优秀校长前6年发放年度考核奖励,每学年考核后按结果分等次发放。

此外,各市县将符合条件的引进校长教师纳入当地住房保障体系予以保障,其子女接受基础教育和报考普通高校时按我省相关政策执行。市县可结合本地实际给予其他待遇保障,并在岗位公告中予以明确。

根据要求,应聘人员可登录海南省教育厅门户网站报名,报名时间为9月1日9时至24日12时。

社区联动商圈
聚合力护童心

本报9月1日讯(记者龙易强 特约记者许晶亮)近日,琼山区凤翔街道大园社区联合高兴里商圈党支部,在熹观茶空间举办香囊手工体验主题活动。活动聚焦辖区困难家庭儿童群体,将民俗文化浸润融入关爱帮扶,让孩子们在动手实践中感受传统民俗魅力,在互动体验中收获陪伴与温暖。

活动现场,工作人员向孩子们细致讲解香囊背后的民俗渊源与文化内涵。大家围坐在一起,穿针引线、填装香料,一只只造型别致、香气扑鼻的香囊陆续制作完成。高兴里商圈爱心商户主动提供活动场地,精心准备茶点饮品,为孩子们打造轻松温馨的活动环境,让孩子们切实感受到来自社会各界的善意与关怀。

本次活动,大园社区立足“五彩治理”工作体系,坚持红色领航,充分发挥党建纽带作用,联动高兴里商圈党支部、志愿服务力量,打破资源壁垒,深化社企联动;强化橙色融治,依托商圈党建联盟,发动爱心商户赞助场地、物资,汇聚社会公益力量;立足紫色暖治,聚焦困境儿童群体,以文化实践活动传递社区温情;夯实蓝色精治网格底盘,依托社区网格前期精准摸排,摸清困难儿童实际需求,实现服务精准触达;厚植绿色宜居文明底色,在活动实践中涵养邻里互助、向善向美的社区新风尚。

筑牢安全防线
守护美好童年

本报9月1日讯(记者周慧)“如果有人做出让你感到不舒服的触碰,要怎么做?”“大声说‘不’,然后赶紧跑开!”一位小朋友响亮的回答赢得掌声。近日,团琼山区委联合多个单位走进甲子镇爱心托管站开展防性侵害主题宣讲活动,为青少年送上一堂实用暖心的安全自护课。

本次宣讲邀请海南壹善公益团队志愿者讲师李蕴桐主讲。李蕴桐用通俗易懂、生动活泼的方式,引导青少年认识身体隐私部位,树立身体边界意识,细致讲解危险识别、应急避险相关知识,破除“熟人就没有危险”的认知误区。她告诉孩子们,遭遇侵害时可以向家长、社区工作人员求助,或拨打110报警电话、12355青少年服务热线寻求帮助。此次宣讲帮助孩子们树立身体边界意识,夯实自我保护认知,切实提升青少年辨别风险、拒绝不当触碰、遇险主动求助的自护自救能力。

海口市中小学健康促进中心成立



海口市滨海第九小学美丽沙分校开设新生适应课程,孩子们在多学科联动活动中放松心情。(海口市教育局供图)

本报9月1日讯(记者肖卫香)近日,海口市中小学健康促进中心获批成立,将推动“健康第一”理念落地见效,进一步护航师生身心健康。

该中心隶属于市教育研究培训院,承担全市中小学体育、美育、德育、劳动教育、心理健康课程教学研究与教师培训工作,组织开展师生健康监测、健康素养提升,指导学校落实健康学校建设各项要求,统筹推进全市中小学五育融合、师生身心健康发展。同时,中心将牵头制定全市中小学心理健康教育工作规划、实施方案和评价标准,统筹4个区级心理健康指导中心、5所校级心理健康指导中心的协调联动、业务督导与工作评估,为全市中小学心理健康指导中心、心理辅导室建设提供专业咨询与技术支撑,并充分发挥教联体协同育人核心阵地与服务窗口作用,整合各类心理健康教育资源,构建

“阵地驻校园、资源跨部门、服务全链条”的运作模式。

海口市教育系统以“健康第一”为引领,以“固本强基、融合创新、精准赋能”为总抓手,强化五育并举、推进五育融合,构建“行政+教研”双轮驱动、学校—家庭—社会三位一体的全域心育体系。全市统一建立“班级—年级—学校”三级防护与预警干预机制,配套标准化工作流程,形成可视化监测、互助式支持、专业化干预的闭环管理。2025年底,我市已实现全市初中心理辅导室建成率100%。

海口市教育局相关负责人介绍,海口市中小学健康促进中心的成立,是我市教育改革创新举措之一。我市将持续深化“智慧心育+精准预警”建设,推进“家校社医”全域协同,实施专业能力提升工程,以更完善的体系、更精准的服务、更温暖的守护,为椰城学子筑牢心灵屏障。

我市近百组亲子家庭共学消防知识



活动中,青少年通过特色体验项目学习消防知识,提升自救能力。

本报9月1日讯(记者周慧摄影报道)近日,海南(海口)青少年活动中心联合海南省消防救援总队,开展“蓝焰守护 防火无忧”暑期消防安全主题活动,吸引我市近百组亲子家庭参与其中,积极强化暑期青少年消防安全教育,提升少年儿童及家长的消防安全意识与自救自救能力。

现场,活动精心设置了“火眼金睛”家庭隐患图识别、“消防翻

翻乐”、文创套圈等五大特色体验项目,各个摊位人气高涨,家长和孩子们积极参与。活动内容紧贴居家生活场景,聚焦家庭高频火灾隐患,贴合青少年认知规律。

活动中,孩子们手持打卡道具穿梭于各个体验区域,沉浸式学习火灾隐患排查、消防标志辨识等技能。各类趣味游戏寓教于乐,让孩子们手脑并用、主动思考,在玩乐中巩固消防常识。

爱心托管,不负所“托”

海口43个“爱心托管站”为孩子点亮多彩暑假

“结课快乐,要珍惜这个暑假的收获哦!”“张老师再见,我明年暑假还要来!”8月28日下午,美兰区和平南街道“爱心托管站”里,志愿者张爱娇将小朋友闻闻送到家长手中并温情嘱咐。

近日,随着一声声下课铃响起,为期40天的海口市暑期“爱心托管站”陆续收官。今年暑假,在团省委统筹指导下,团市委联合各区、43个镇(街)开设43个暑期“爱心托管站”,累计服务青少年超1500人次,较上一年同比增加31.77%。

□本报记者 周慧



近日,在美兰区和平南街道阳光社区“爱心托管站”里,志愿者带领孩子们学习手鼓演奏。本报记者 康登淋 摄

“四有”标准交出托管亮眼答卷

“孩子暑假过得充实,我们上班也安心。”8月28日结课当天,家长翁凌在美兰区白龙街道站点门口接孩子时感慨道,“孩子主动说明年还想来,体现了托管站的‘含金量’”。

今年暑假,海口在四个区43个镇(街)实现“爱心托管站”全覆盖。课程设置上,各站点将安全自护教育贯穿始终。针对防溺水、防火灾、交通安全等暑期高发风险,通过案例讲解、情景模拟、互动问答等形式,让孩子们将安全知识内化于心。

从非遗传承人到高校志愿者,从专业机构到社会力量,海口汇聚起由班主任、授课教师、志愿者共400余人组成的服务力量,一张“家校社”协同发力的公益托管服务网全面铺开。

暑假尾声,秀英区石山镇“爱心托管站”里,孩子们手中的剪刀在红纸上游走。市级非遗项目“秀英剪纸”代表性传承人黄海桃受邀走进课堂,从折纸到构图,从运刀到收边,她手把手指导,一张张红

纸渐渐变成栩栩如生的吉祥纹样。“以前只在电视上见过剪纸,没想到自己也能剪出来!”孩子们兴奋地举起作品展示道。

高校和社会志愿力量是公益托管的重要支撑。海南大学、海南师范大学等高校的大学生志愿者成为各站点的中坚力量。海南省爱心社工志愿者协会的志愿者张爱娇、李月荣等人连续两年参与托管服务,结合专业特长开设创意手工、情绪管理等特色课程。“能让孩

多元力量共筑孩子成长乐园

子收获开心和成长,那我们的努力就是值得的。”海南大学志愿者王莹说。

此外,团龙华区委联动区妇联等单位开展反家庭暴力、网络安全科普等课程;秀英区秀秀街道组织“童心探食安”研学活动,孩子们走进食品企业了解生产全过程。从沉浸式安全实训到非遗传承课堂,从创意美育到课业辅导,多元课程让孩子们暑假既有趣又有“料”。

“为了让孩子玩得开心,家长‘托’得放心,全市43个站点严格遵循‘有相对固定的场所、有基本的服务设施、有规范的管理制度、有稳定的管理人员’的‘四有’标准,大多设在社区服务中心,配备桌椅和降温设备。”团市委志愿服务与社会工作部部长林威说,每个站点至少配备1名项目负责人、1名班主任、1名安保员和2名志愿者,全程为托管儿童购买人身意外险,并为各站点购置场地险。暑假期间,项目实现安全责任事故、负面舆情“双零”记录。

孩子们收获开心和成长,那我们的努力就是值得的。”海南大学志愿者王莹说。

此外,团龙华区委联动区妇联等单位开展反家庭暴力、网络安全科普等课程;秀英区秀秀街道组织“童心探食安”研学活动,孩子们走进食品企业了解生产全过程。从沉浸式安全实训到非遗传承课堂,从创意美育到课业辅导,多元课程让孩子们暑假既有趣又有“料”。