

从“小众生意”中蹚出产业新路

椰锐评

乡村振兴，产业为要。然而，发展什么、怎么发展，都讲究“门道”。做“小众生意”就是“门道”之一，具有响应快、方法活等优势，看似不起眼，但也是“富矿”，同样能从中蹚出一条产业新路。

琼山区红旗镇苏寻三村就是从“小众生意”中蹚出产业新路的生动范例。该村的三土(海南)肥

料制造有限责任公司将畜禽粪污与秸秆、木糠混合，发酵成优质有机肥，深受广大种植户的青睐。苏寻三村去年投入50万元集体资金入股企业，推动生产环节实现机械化升级，为产业的质量和效率提升插上了“翅膀”。不过，苏寻三村的产业发展之路，没有只顾着质量和产量，还开辟了一条细分赛道——企业瞄准客户的定制化需求，为客户提供“量身定

制”的肥料。这种精细化、个性化的便民服务，往往是大型企业较少深耕的“小众生意”，但却是乡村产业扎根市场、稳步发展的务实智慧。苏寻三村以差异化“打法”撬动市场，进一步夯实了乡村产业的根基。

不可否认，部分乡村发展产业容易心急且贪大求全，或许能收获短期红利，但不一定能行稳致远。苏寻三村做“小众生意”的逻辑恰

恰相反，先踏踏实实把产业的质量和规模做起来，同时找到适合自身的“发展密码”，把市场的“小众需求”有效接住，将其作为经营的契机，让发展之路越走越宽。当需求上涨、订单变多，“量身定制”的服务构建起竞争优势，“小众生意”做得风生水起，便能开辟出可观的市场空间，让有机肥产业的发展更有底气。

“小众”不等于弱小，而是与众

不同。除了苏寻三村的实践，其实海口的广寰乡村中蕴藏着许多“小众生意”的机遇，比如秀英区石山镇官良村的近五百年豆腐制作技艺，让黑豆蜕变为赋能农文旅融合、拓宽村民增收渠道的富民产业。未来，期待越来越多乡村深挖“小众生意”的“富矿”，找到与市场需求契合点，蹚出一条属于自己的产业新路，迎来各自的振兴图景。

□吴翠霞

手机禁令入法 真正的考验在校门之外

9月1日,《重庆市预防未成年人犯罪条例》正式施行,其中明确学校可以禁止学生携带手机等智能终端产品进入校园或在校内使用。消息一出,舆论场上叫好声一片。但冷静审视,这部地方性法规的价值,不在于“禁”字本身,而在于它把一个长期悬而未决的教育治理难题,正式纳入了法治轨道。

校园手机管理困局,早已不是新鲜话题。多年来,不少学校为整治课堂“低头族”,手段五花八门:有的当众砸毁学生手机,有的要求学生停课反省,有的甚至以记过处分相威胁。这些做法看似雷厉风行,实则逾越了管理边界,不仅侵犯学生的财产权益,更在师生之间制造了对立情绪。与此同时,另一番景象同样令人忧心:学生将手机伪装成水杯、充电宝等“藏手机神器”带入校园,与学校玩起了“猫鼠游戏”。管理无依据、惩戒无红线、权责不清晰,是困扰基层教育治理的深层痛点。

此次重庆立法的增量意义,恰恰在于为这种困局提供了制度性破题思路。条例将手机管理纳入“预防未成年人犯罪”的整体框架,这一立法定位本身就耐人寻味——立法者并非简单地将手机视为教学管理问题,而是将其放在未成年人保护和犯罪预防的更高维度来审视。法规赋予学校“可以禁止”的权限,而非“必须禁

止”的义务,既为学校立规范管理提供了法治底气,也为各校因地制宜留出了弹性空间。从柔性校规到刚性法规,变化的不只是制度层级,更是治理理念的跃升。

然而,立法授权只是第一步,真正的考验在于执行层面的精细化。校园里的手机可以管住,校门外的屏幕时间谁来约束?有研究表明,实施校园手机禁令后,部分学生回家会出现“补偿性”过度使用,校内严管、校外放任,终究会消解制度成效。

因此,法规落地之后,配套措施必须跟上。重庆一些学校已经做出了有益探索:在校门口和宿舍安装免费有线电话,向家长公开班主任联系方式,对放学后需独自回家的学生实行电话手表“上课收纳、放学取回”的弹性管理。

归根结底,手机管控入法,补上的是校园治理的制度短板,但破解未成年人网络沉迷这道综合题,远非一纸禁令所能毕其功。学校是主阵地,家庭才是第一课堂。家长需切实履行监护责任,主动规范居家电子产品使用习惯,以高质量的陪伴和引导,补齐家庭教育的短板。唯有校内规制与校外涵养形成合力,疏堵结合、标本兼治,才能让每一位青少年在有序环境中专注成长,从容拥抱属于他们的数字时代。

□陈松

一事一议

世相漫议



当心！视力亮起了“红灯”

每年开学前后,也是儿童青少年近视就诊的高峰期。不少家长发现,经历了一个漫长的假期,孩子的视力亮起了“红灯”。

西安市儿童医院眼科主任林萍介绍,开学季近视问题集中爆发,往往是假期不良习惯积累和开学后用眼压力骤增共同作用的结果。假期里,不少孩子长时间使用电子产品、近距离用眼负荷增大、户外活动不足,其实已经出现了隐性的眼轴增长,当开学后看不清黑板时才会被发现。此外,开学后连续近距离用眼强度增加,户外日照时间缩短,也是诱发或加重近视的重要因素。

新华社发

9月1日下午,南京江北新区总工会联合江北新区教育局在雨山小学举办2026年秋季开学第一课暨“劳模工匠进校园”主题活动,劳模工匠和学校师生齐聚一堂,感受榜样力量,同悟匠心精神。

(9月2日《江苏工人报》)

金秋开学季,匠心润童心。南京江北新区总工会联合教育局开展的“劳模工匠进校园”主题活动,为雨山小学的学子们带来了一堂别开生面的开学第一课。不同于常规的课堂教学,这堂以劳动、匠心、榜样为核心的特色课程,让劳模精神走出行业一线、走进校园课堂,为青少年扣好新学期人生第一粒“扣子”。事实证明,劳模进校园,正是最生动、最有温度的开学第一课。

长期以来,劳动教育常常局限于书本理论,孩子们对劳动的认知流于表面,难以理解平凡岗位的价值与坚守。而此次主题活动打破了课堂壁垒,以沉浸式、互动式的体验,让榜样力量可看、可听、可感。活动汇聚了各行各业的劳模工匠,通过生动的微宣讲,让孩子们近距离聆听大国工匠深耕轨道交通、气象匠人探索科学奥秘的奋斗故事。一个个真实的奋斗经历,褪去了英雄模范的光环,展现出平凡岗位上的坚守与热爱,让孩子们真切读懂劳动的真谛。

这堂特殊的开学第一课,核心价值在于能深刻地影响青少年的劳动观与价值观。在很多孩子的认知里,只有光鲜耀眼的职业才有价值,普通的岗位平凡且普通。而劳模工匠们用亲身经历告诉学子:职业无高低,劳动最光荣。无论是深耕实业、铸就大国重器的产业工人,还是深耕气象领域、守护民生的技术匠人,每一份普通的职业,只要脚踏实地、潜心深耕,都能绽放光彩。这让孩子们摒弃轻视劳动、攀比职业的错误认知,在心底种下崇尚劳动、尊重奋斗的种子。

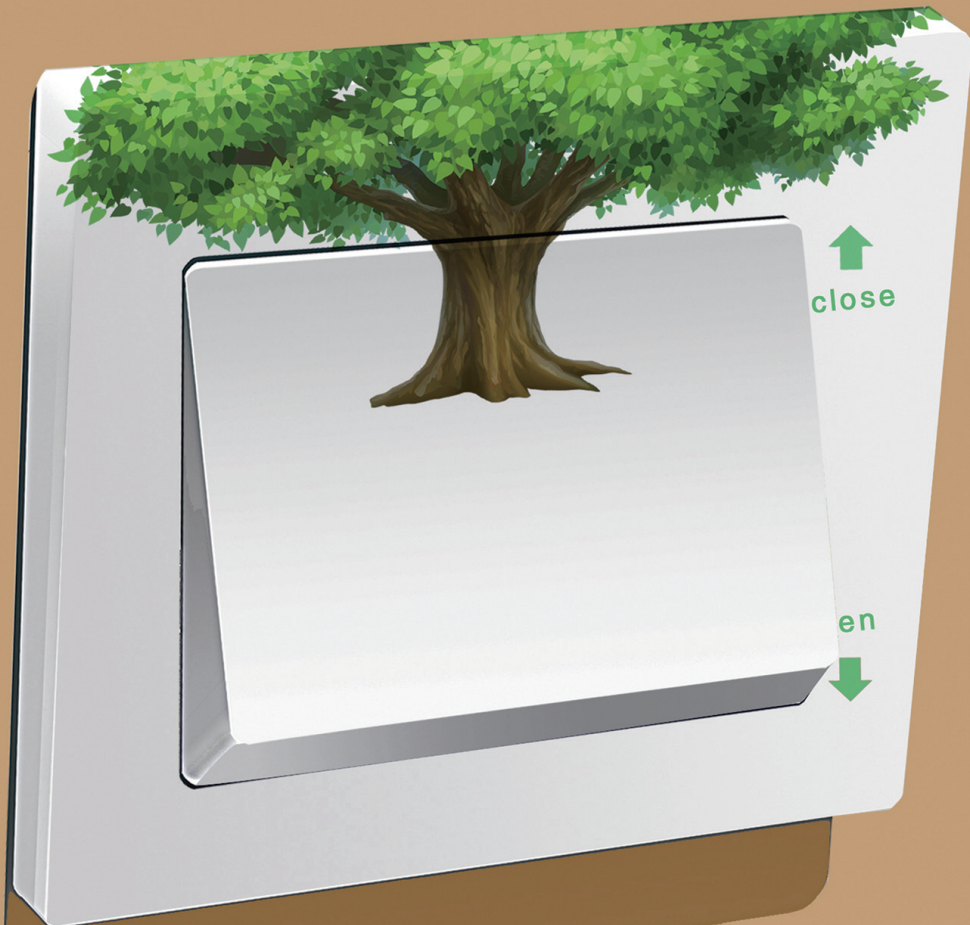
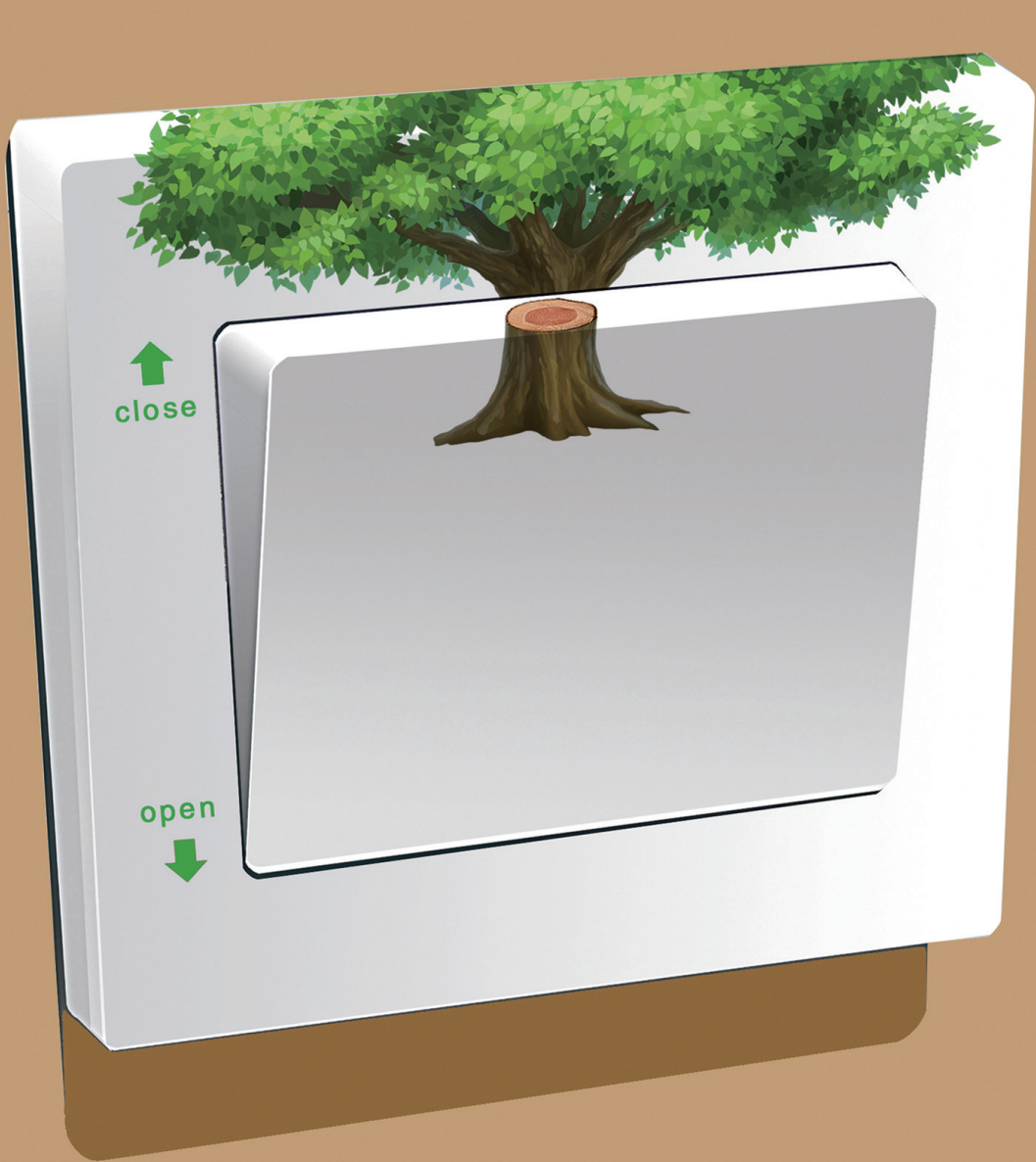
沉浸式的活动场景,让榜样育人的力量落地生根。师生对话、榜样访谈、宣誓立志、科普互动、文艺致敬等各个环节层层递进,既有思想的熏陶,也有体验的乐趣。劳模受聘校园兼职辅导员,搭建起长效育人桥梁。从聆听匠心故事到感悟奋斗力量,从致敬劳模榜样到立下强国誓言,青少年在潜移默化中涵养热爱劳动、勇于创新、甘于奉献的优良品质。

青少年阶段是世界观、人生观、价值观成型的关键时期,正向的榜样引导、扎实的劳动教育,是成长路上不可或缺的营养。“劳模工匠进校园”活动,跳出了传统说教式教育模式,不仅让孩子们见识了劳模风采,更让他们读懂了劳动的价值、坚守的意义。

□苑广阔

投稿邮箱:hkrbpl@163.com 本版言论仅代表个人观点

『劳模进校园』,这堂『开学第一课』给力



随手关灯 倡导节能减排！

中宣部宣教局 中国文明网