

“做党和人民满意的好老师”

——习近平总书记的重要论述指引教师工作开创新局面

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业薪火相传、后继有人的战略高度，对教师工作提出明确要求，为新时代教师队伍建设和指明前进方向。

牢记习近平总书记“做党和人民满意的好老师”嘱托，广大教师和教育工作者不忘初心使命，大力弘扬教育家精神，潜心耕耘、默默奉献，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈奋斗。

“教师是立教之本、兴教之源”

金秋九月，在第四十二个教师节到来之际，全国广大教师和教育工作者又一次收到来自习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候。

“长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。”

真挚的关怀，殷切的寄望。习近平总书记对教师群体深情牵挂、高度重视，强调“教师是立教之本、兴教之源”。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

当年的老师们，青丝成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

见到老教师，习近平总书记十分高兴，同他们一一握手，动情地说：“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”

光阴荏苒，尊师重教的情怀始终如一。

出席全国教育大会并发表重要讲话，会见全国教育系统先进集体和先进个人代表，回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表……每当教师节来临之际，习近平总书记总是通过各种方式，向全国广大教师致以节日祝福。

国将兴，必贵师而重傅。

2021年6月29日，北京人民大会堂。习近平总书记亲自为云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅颁授“七一勋章”。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言，讲述了大山孩子们的今天，“远方有灯，脚下有路，眼前有光”。

带着对教育事业改革发展的深刻思考、对广大教师的深厚情怀，党的十八大以来，习近平总书记围绕教师队伍建设工作作出一系列重要论述。

提出“四有”好老师：“全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师”。

提出四个“引路人”：“广大教师要成为学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

提出四个相统一：“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。

2023年9月9日，全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表，精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，



2025年9月12日，在北京师范大学附属中学，新教师进行入职宣誓。 新华社记者 金良快 摄

启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下，我国教师队伍建设和发展气象一新、面貌一新。

2018年，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设和发展。

2024年，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍；

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程，培养造就高水

平教师队伍”；

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节，北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。校园内，“学为人师、行为世范”的校训引人注目。

2014年教师节前夕，习近平总书记来到这里看望教师学生，强调“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师”。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国把加强教师队伍建设和发展作为教育事业发展的基础工作来抓，不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师，持续加强师德师风

建设——

国无德不兴，人无德不立。

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员工准入查询工作的通知》等印发，对师德师风违规行为严打击、“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设长效机制得以不断健全。

在优良师德师风带动下，优秀教师接连涌现，塑造了新时代人民教师的良好形象。

拓展渠道，不断健全教师发展体系——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障——

2018年9月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均

工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板、定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师施展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来，这所“千年学府、百年师范”，发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统，培养了一批老一辈无产阶级革命家和名师大家。

2024年3月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思想政治工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年，培养大批优秀人才；广东东莞东城街道虎英小学教师胡嵘苹深耕思政课堂，帮助孩子们坚定理想信念；天津蓟州区第一

小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”，把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国有我的志向抱负——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨：“生逢其时，当不负盛世。”

新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

广袤乡村，一大批乡村教师在辛勤耕耘，为乡村振兴奠定人力资源基础；产业前沿，中高职教师每年培养1000万名左右的技术技能人才；获得国家科学技术奖励的科技成果中，不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025年5月，习近平总书记给这支戍边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当。

捧着一颗心来，不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部、坚韧不拔，为广袤的土地带来无尽的生命力；

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生、“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏实习支教，其中超过80%的学生在实习支教结束后留藏任教；

在青海果洛西宁市民族中学，一批批优秀教师前来帮扶，让先进教学理念在这里落地生根；

……

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

（新华社北京9月9日电 记者王鹏 魏冠宇）

11个新职业发布 开辟就业新空间

新职业是就业增长的“源头活水”。

9月9日，人力资源社会保障部等部门向社会发布11个新职业、23个新工种，调整变更农产品经纪人等6个职业(工种)信息。新职业新工种的涌现，呼应经济社会发展的新脉动，瞄准人民群众实实在在的新需求。

其中，新职业包括船舶岸基管理工程技术人员、数字孪生工程技术人员、具身智能机器人应用技术员、工业产品数字建模师等，新工种包括社区工作者、低空物流员、适老化改造设计师等。

新职业新工种的发布，不仅有利于促进就业创业，为劳动者开辟更加多元的职业成长通道，也将引领职业教育培训和专业发展，实现人才供给与岗位需求的精准匹配。

此次发布的新职业包含5个数字职业、3个绿色职业。至此，我国发布的数字职业、绿色职业分别达到113个、142个。数字职业的持续扩容，清晰勾勒出产业数字化转型的核心方向；绿色职业的持续丰富，则是国家“双碳”战略在就业领域落地生根的生动写照。

“我们预测未来一段时期数字技术技能人才的缺口将会较大。随着新职业的设置，国家会进一步加大对数字人才的培养力度，就业前景广阔。”人力资源社会保障部职业能力建设司相关负责人说。

据介绍，此次发布的新职业新工种中，有不少与现代服务业相关。其中，既有服务于企业发展和产业升级的机场净空巡查员、智能体开发员等，也有回应人民群众美好生活需要的新能源汽车检测员、智能家居装调工、鲜切花加工工、冰雪雕塑工等。

这位负责人说，随着生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，生活性服务业向高品质多样化和便利化发展，将有更多现代服务类职业涌现。

据统计，2019年以来，我国已累计发布8批121个新职业——

看职业分类，社会生产服务和生活服务人员、专业技术人员、生产制造及有关人员相关职业增加较多，占比分别为60%、17%、17%；

看行业领域，现代服务业、先进制造业两大领域的新增职业较多，占比分别为43%和34%；

看新兴产业和未来产业，数字职业和绿色职业逐年扩充，占比分别为48%和17%，人工智能领域和风电、氢能等新能源领域职业扩充明显。

“这充分体现了职业发展紧跟国家新质生产力培育的重点方向和战略布局。”这位负责人说，下一步，将根据经济社会发展新趋势、新模式，积极挖掘、培育新的职业序列，开发新的就业增长点，不断扩大就业容量。

人力资源社会保障部还将加快新职业标准开发，大力促进新职业从业人员能力提升，畅通人才成长成才通道，加快培养数量充足、结构合理的人才队伍，为经济社会高质量发展提供有力人才支撑。

（新华社北京9月9日电 记者张晓洁 王聿昊）

世界最大直径高铁盾构机“领航号”完成二次始发



9月9日在江苏太仓拍摄的由中铁隧道局施工的盾构隧道(无人机照片)。

9月9日，世界最大直径高铁盾构机“领航号”在崇太长江隧道2号竖井顺利完成二次始发。由上海国铁建管公司建设、中铁隧道局承建的崇太长江隧道是沪渝蓉沿江高铁沪宁段的关键控制性工程，连接上海崇明与江苏太仓，其中盾构段长13.20公里。

新华社发

凝心聚力培根铸魂 奋力书写育人新篇

——习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候激励广大教师和教育工作者敬业奉献

“长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。”在第四十二个教师节到来之际，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，为教师队伍建设和指明前进方向。

广大教师和教育工作者表示，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢记立德树人根本任务，敬业立学、辛勤耕耘，争做学生为学、为事、为人的大先生，在加快建设教育强国的征途上再立新功。

“每逢教师节来临，习近平总书记都会通过各种方式给我们送来问候和祝福。去年总书记专门给全国特岗教师代表回信，今年又对广大教师的贡献给予充分肯定，我感到很温暖、很振奋。”安徽省六安市霍邱县长集镇中心小学特岗教师张华健说。

“扎根乡村教育十多年，我见证了一代代学生茁壮成长，也愈发深刻体会到教师这份职业的价值。”张华

健表示，将坚守三尺讲台，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，为党和国家教育事业发展贡献全部力量。

教育大计，教师为本。十年树木，百年树人。

习近平总书记希望广大教师“牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务”，令上海市大同中学校长应华对接下来的工作有了更深入人的思考。

“教师承担着为广大学生培根铸魂的光荣使命，理应坚持教书和育人相统一。”应华说，将充分发挥学校人文教育工作室和共青团讲师团作用，带动广大教师充分挖掘红色资源，开展丰富多彩的思政课教学，帮助学生坚定理想信念，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

“习近平总书记要求我们‘大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德师风’，令我感到沉甸甸的责任。”兰州大学历史文化学院教授张景平说，“我要立足本职岗位，用高尚的品德影响学生，用

扎实的学识教育学生，为我国历史学科发展添砖加瓦，培养更多致力于传承弘扬中华优秀传统文化的人才。”

“习近平总书记的诚挚问候，是关怀，也是鞭策。作为职业院校教师，我要坚持德技并修，把课堂延伸到实训基地与技能赛场，既向学生传授精湛技能，更要注重涵养工匠精神，让每个学生找到属于自己的‘赛道’，成为可堪大用的高素质技能人才。”浙江金华职业技术学院建筑工程学院教师骆航之说。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

“习近平总书记寄望广大教师‘提升专业素质能力’，这对师范教育提出了更高要求。”北京师范大学教育学部教授施克灿说，“我将把师德师风教育、职业信念培育贯穿教学全过程，以严谨治学的态度、甘于奉献的作风为学生树立榜样，引导广大师范生传承尊师重教、潜心育人的优良传统，成长为新时代的‘四有’好老师。”

“我们将以习近平总书记的重要

论述为指引，把教师队伍建设和摆在更加突出的战略位置，全力实施教师发展国家行动，构建高质量教师发展体系，推进教师教育系统变革，优化教师资源配置机制，加快培养造就新时代高水平教师队伍，持续打造优秀人才从教良好生态，为教育强国建设提供坚强保障。”教育部教师工作司司长王磊说。

营造尊师重教的良好氛围，离不开全社会的共同努力。

“近年来，我们持续加大优秀教师引进力度，健全教师暖心服务体系，保障广大教师安心从教、静心育人。”黑龙江省哈尔滨市南岗区副区长韩雪松表示，“下一步，我们将持续深入贯彻习近平总书记的重要指示精神，用心解决教师工作生活中面临的各类实际问题，切实减轻教师负担，大力宣传优秀教师先进事迹，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位，弘扬尊师重教的社会风尚。”

强国必先强教，强教必先强师。“十五五”开局之年，广大教师深感重

任在肩、时不我待。

“教师不仅是知识的传播者，更是学生成长的引路人。”四川省南充市嘉陵区之江小学老师赵慧说，“我将沿着习近平总书记指引的方向，真正把为学、为事、为人一起来，把教书育人的责任担当体现到教学管理各环节，以言传身教浸润学生心灵，用爱心、耐心和责任心陪伴学生成长，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。”

“今年4月，习近平总书记在给四所交通大学全体师生的回信中，要求我们‘传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求’，这次又对广大教师提出殷切期望，我感到前进的方向更加明晰。”西安交通大学机械工程学院教授梅雪松说，将牢记习近平总书记嘱托，继续传承老一辈西迁人的家国情怀，把教书育人、科技创新和成果转化结合起来，培养更多面向国家重大战略需求、勇于创新、善于实践的优秀人才，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。

（新华社北京9月9日电）