

海口市龙华区教育局

厚植本土 文润龙华育新程

今年暑期,海口市龙华区遵谭镇的王大哥喜上眉梢,就读于遵谭中学的儿子——阿琳,凭借不懈的努力与突出的排球特长,以515分的成绩被海口市重点中学琼山中学录取。植根乡野的乡镇学子圆梦逐光,正是龙华教育深挖本土禀赋,以文化滋养育人沃土结出的鲜活硕果,生动映照出全区教育内涵跃升的蓬勃态势。

海口市龙华区教育局在区委、区政府的坚强领导下,立足海南自贸港建设时代背景,锚定基础教育高质量发展先行目标,深挖本土文脉资源,科学优化校级班子布局,统筹优质资源辐射城乡各校,以红色旗帜定向领航,以环境浸润涵养校风,以资源下沉振兴乡校,以创新实践打造品牌,持续夯实区域教育发展优势,在自贸港建设浪潮之中铺展富有本土气韵的龙华育人新图景。

□刘骄阳/文
(学校供图)



海口市西湖实验学校举办的科技节深受孩子们喜爱。

A 党建铸魂担使命

党建是引领教育事业高质量发展的红色引擎。龙华区教育局牢牢锚定党建引领航方向,持续健全党组织领导的校长负责制,将党的建设深度嵌入办学管理、课堂教学、师德师风建设各环节,以区级顶层统筹擘画教育党建工作蓝图,带动基层校园党支部多点发力,构建起上下联动、同向共进的党建工作体系。

“我们坚持以区局党建工作总思路为指引,引导各校结合自身历史底蕴、办学资源,打造差异化、特色化的支部党建品牌,让红色力量扎根校园一线。”龙华区教育局相关负责人表示。

在区教育局的统筹部署下,辖区各校基层党支部立足校情探索特色路径,形成“全域统筹、一校一品”的鲜活局面。海南农垦直属第一小学党支部深挖农垦红色文化底蕴,依托红色

资源提炼“六棵树”育人理念,着力打造“党建+教育”特色品牌。学校建成主题鲜明的特色党建活动室,书记、校长带头登台讲授专题党课,常态化为党员教师、学生上好红色思政课。依托党建阵地辐射带动德育实践,学校培育清廉小记者团,组织学生寻访农垦往事,记录红色故事,引导青少年在实践研学中厚植家国情怀。

城区各校组建党员教研先锋队,开设党员示范课、专题教研工坊,聚力破解课堂改革重难点;乡镇学校党支部充分发挥阵地作用,组织党员教师利用课后时间,为学业薄弱学生开展个性化辅导与心理疏导,用暖心帮扶守护学生成长。各校以主题党日、红色研学、师德专题沙龙为载体,常态化筑牢师德师风建设根基。

一名农垦一小党员教师谈到:“我们把农垦

精神融入日常课堂,依托党建阵地赋能特色育人,让红色种子在孩子们心中生根发芽。”



海南省农垦直属第一小学廉政小记者正在采访。

B 优境润校育童心

环境是无声的课堂,景致是鲜活的教材。龙华区立足城区资源禀赋,辖区各校办学基底各不相同,既有底蕴深厚的老城校园,也有设施崭新的现代化校区。龙华区教育局坚持一校一策,引导学校结合自身空间条件、办学底蕴,因地制宜开展校园文化环境打造,塑造各具辨识度的校园风貌,实现环境浸润,以景育人。

“环境育人没有统一模板,空间大小不是决定性条件,关键在于挖掘属于本校的文化内核,让一草一木、一廊一景都浸润教育温度。”龙华区教育局相关负责人表示。

海口市第十一小学广场校区以绿、橙、黄、蓝四色构筑校园主视觉。校门区域设置荣誉墙、办学理念墙,展示办学成果与校风校训;校内大厅笑脸墙尽显学子昂扬风貌,成善书吧营造沉浸式阅读空间,走廊旁的老文化墙诉说校史底蕴。校园绿化带选配寓意丰富的特色植物,配套设立爱心角传递温情善意,“空间有限,创意无限,我们努力让校园里的每一处角落,都成为滋养孩子心灵的窗口。”海

口市第十一小学校长毛月娟介绍,学校还依托一系列实景文化场景,创编三部校园情景短剧,组织学生排练演绎,在沉浸式体验中感悟校园文化内涵。

海口市金字学校、市金盘实验学校坡巷校区则充分发挥场地开阔的先天优势,在景观规划之外融入现代化教育理念。其中市金字学校将智慧元素与校园场景深度融合,引入AI智能运动系统,打造数字化体育活动时间,把智能设施嵌入校园环境;宽阔的文化庭院、主题



海口市第十一小学学生在校里沉浸式阅读。

景观连廊、生态绿植空间同步布局,将校风理念、科技赋能融入校园整体设计。不同学校立足所长,或于紧凑空间精雕人文细节,或借开阔场地铺展现代格局,形成百花齐放的校园文化图景。

各具特色的校园环境,承载着相同的育人初心。龙华区以校园景观为载体,将美育、德育、科创教育渗透到学生在校生活的点滴之中,让优美多元的校园环境,陪伴少年向阳成长。



海口市金字学校引进AI智能运动系统,帮助学生科学运动。 刘骄阳 摄

C 智研赋能拓新境

自2025年以来,龙华区教研室紧扣省、市级工作部署,立足辖区教育发展实际,围绕师资培育、场景建设、资源共享、课堂实践多维发力,稳步推进人工智能与教育教学深度融合,开启区域数字育人新探索。

“人工智能赋能教育,教师素养是第一道关口,我们坚持分层施策,打通管理层、骨干教师、全体教师的能力提升通道。”区教研室主任陈传荣介绍。龙华区分层分类铺开AI素养专题培训,在管理层面,组织全区中小学校长、分管领导参与全国科技教育、人工智能专题研修班,夯实顶层规划能力;骨干层面分批选派骨干教师赴省外研学,对标先进地区教学经验;面向全体教师开

展人工智能通识、数字素养提升系列专题培训,拓宽广大教师数字认知;同时依托省级试点推进会,引导一线教师熟练运用国家智慧教育平台AI功能,激活课堂应用意识。

在示范场景打造上,龙华区择优培育一批人工智能特色样板校。海口市西湖实验学校成功获评海南省中小学信息科技类创新实验室示范校,建成实体化人工智能创新实验室。西湖实验学校、龙泉中心小学、二十六小、玉沙实验学校、海燕小学5所学校入选省级“人工智能+教育”典型场景培育校,样本兼顾城区与乡镇校园,形成差异化、可借鉴的实践范例。

全区依托国家、省、区级智慧教育平台,精

准推送人工智能学习资源,组织教师线上观摩研学,营造主动研习数字技术的浓厚氛围。与此同时,课堂融合探索有序落地,鼓励各学科教师借力智慧平台资源与AIGC(生成式人工智能)工具,在备课资源生成、课堂互动创设、课后个性化辅导与教学评价等环节大胆实践,在日常课堂中积累人工智能赋能教学的实操经验。

一位参与AI课堂实践的骨干教师谈到:“新技术不是遥远的概念,融入备课、课堂教学的细微之处,就能为教育教学提质增效注入全新活力。”

以试点探索积蓄动能,以示范引领辐射全域,龙华区正持续深耕人工智能教育赛道,为基础教育高质量发展注入数字动力。

D 乡校焕新聚内力

城乡协同共进,乡校迸发新机。龙华区着眼乡村教育提质升级,让辖区乡村学子在家门口享受到有温度、有品质的教育。

“办好乡村教育,关键在于唤醒校园活力,点燃师生向上生长的劲头。”龙华区教育局相关负责人表示,区域坚持资源下沉、发挥校长“领头雁”作用,精准施策,推动乡镇学校找准发展支点,实现内涵式跃升。

各校立足自身校情,深挖育人潜力,探索特色发展路径,涌现出不少温暖动人的育人故事。今年暑假,市遵谭中学的排球特长生阿琳收到了期盼已久的市琼山中学录取通知书,515分的成绩,让全家人欣喜不已,家长专程向学校表达谢意。无独有偶,该校学生阿良同样以排球特长生身份,考得520分,被海口市体育运动学校录取。据其班主任杜经财介绍,曾经的阿良文化课基础薄弱,一度对学习缺乏信心,却在排球运动上展现出过人天赋。身兼排球教练的他敏锐发现了孩子身上的闪光点,以排球特长为突破口,给予孩子充分展示自我的舞台,一次次赛场的胜利,帮助阿良建立起自信心。

“领导班子十分重视特长生培育,多次与阿良谈心鼓劲,引导他平衡特长训练与文化课学习,将赛场上坚韧拼搏的劲头转化到课堂学习之中。”杜经财介绍说。

“办好乡村教育,重在找准学生的闪光点,因材施教唤醒孩子向上的力量。”海口市遵谭中学校长黄小锋坦言:任职以来,学校坚持多措并举提振教师队伍精气神,找准特色育人突破口,依托体育特长赋能学困生成长,同时抓实教学常规、校本教研与备考管理,系统性推动校风学风提质,阿良等学子的蜕变,正是学校办学改革成效的生动体现。

两名学子的成长故事,正是龙华区乡村学校因地制宜深耕育人的一个缩影。除遵谭中学聚焦体教融合助力学生多元成长外,市龙泉中学把工作重心放在守护每一名学生求学之路上,抓实控辍保学工作,完善学生关爱帮扶体系,兜牢乡村学子求学底线;市龙桥学校则着力激活教师队伍内生动力,借力城乡教研结对,更新教师教育理念,教师队伍精神面貌焕然一新。

站在教育高质量发展新起点,龙华区教育局坚守育人初心,深耕本土教育底蕴,绘就多元生动的育人图景。展望未来,龙华教育将继续守正创新、笃行奋进,奋力书写“文润龙华育新程”的崭新篇章。



海口市遵谭中学排球队在市级比赛中获奖。