

海南(海口)特殊教育学校

以爱为桨 划向星辰

2026年,十五年一贯制的海南(海口)特殊教育学校迎来丰收之年:

“3+2”中高职贯通培养首次落地,打通残疾学生升学通道;孤独症教学部从无到有,为“星星的孩子”点亮希望的灯火;20名学子圆梦大学,“上大学”学生总人数增至151人,用实力证明“折翼”天使亦可高飞……

花开虽晚,但不缺席春天;道阻且长,终将抵达。在海南(海口)特殊教育学校,教育是一场“慢”的修行。特殊孩子的成长背后,是有人日复一日的付出。特教老师以岁月为壤,种下一树芬芳;特教学校以职业教育为桨,渡孩子驶向未来。

在海南自贸港建设的浪潮中,海南(海口)特殊教育学校正朝着国家特殊教育改革实验区的目标稳步迈进,为全省乃至全国特殊教育高质量发展贡献“海口经验”。

南山



海南(海口)特殊教育学校追光乐队在校园里排练。 康登淋 摄



以信仰为火种 点亮希望

特殊教育的第一粒扣子,要从“心”上扣起。

面对视障、听障、智障三类学生迥异的认知特点,如何让思政教育入脑入心?海南(海口)特殊教育学校的回答是:让思政教育可触摸、可看见、可感知。

海南(海口)特殊教育学校依托“四加三亮”党建工程,推动党建与思政教学、教师培养、送教帮扶深度融合,构建了从学前到中职全覆盖的十五年一贯制大思政育人体系。学校精心打造了差异化的思政课堂——为视障学生设计触摸模式盲文思政,为听障学生开发手语红色课堂,为智障学生创设情景模拟品德课堂,让每个孩子都能以自己的方式感受并汲取力量。

该校党委牢固树立“党建引领促教学,抓好教学促发展”理念,深度推进“党建+大思政”融合育人模式,把红色思政教育融入特教教学、康复帮扶、职业培养、家校社协同全链条,

以“党建红”引领“特教暖”。

在机制建设上,学校依托党员示范岗、党员先锋队阵地,组织党员骨干教师带头开设思政示范课、红色主题公开课,将红色故事、爱国主义教育、生命教育融入盲文、手语、康复训练等特色课堂。他们站在国旗下用手语“唱”国歌,走进博物馆、科技馆、革命纪念馆开展研学实践。与此同时,学校依托“青蓝工程”,由17名党员导师结对青年教师,同步开展思政教学能力传帮带,打造了一支懂特教、善思政、有爱心的专业化育人队伍。

海南(海口)特殊教育学校首创的“党建+康复+思政+职业”四位一体育人路径,将思政教育贯穿学生康复训练、技能学习、实习就业全过程。在手语、陶艺、电子商务、康养按摩等特色课程中,感恩教育、劳动教育、工匠精神教育全面融入教学。学校还成立了心理健康教育中心,让心理疏导与思政育人相结合,培育

学生自尊自信、自立自强的积极心态。

家校社协同,拓宽育人边界。学校组建送教上门党员先锋队,落实“一人一档”精准思政帮扶,为重度残疾无法到校的学生上门开展思想引导、康复教学与人文关怀。该校党办主任杜兰英介绍,通过家访、家长课堂、成长座谈会引导家长参与家庭思政教育,联动社区、高校、爱心企业搭建校外实践阵地,构建了学校主导、家庭赋能、社会助力的全域思政育人格局。

“党建引领下,学校发展稳步向前。”海南(海口)特殊教育学校党委书记陈阳介绍,今年,该校多名学生获评省、市三好学生、优秀学生干部,学生品德素养和心理状态持续向好。与此同时,办学格局持续拓展,学校顺利开办融合教育幼儿园和海南省首家公办残疾人中等职业学校;学校先后获评“海口市先进基层党组织”“全国残疾人之家”等多项荣誉。

▶在该校孤独症部课堂上,师生正在上课。 康登淋 摄



▲在该校校园文化艺术节暨劳动技能节上,师生展示扎染作品。 石中华 摄



以爱心为甘露 守望花开

特殊教育是一场“慢教育”。在海南(海口)特殊教育学校,老师们为学生“量身定制”成长刻度,以爱心守望花开。

今年4月,一场“教学·读书”双节活动暨海口市特殊教育教研协作为体教研拉开序幕。该校启明部与中职部朗诵《以书为光,照亮田野》,启智部亲子共读《书香家暖爱在共读》,启聪部情景剧《无声书香里的双向成长》……教师、家长纷纷以书香启迪孩子们的心灵。

教师持续探索,匠心育人。近日,教育部公布特殊教育优秀教具具征集作品名单中,海口市3件作品全部入选,分别是《购物小能手——情境化数学点数能力训练教具》《长征主题视障生跨学科教学教具》《(比尾巴)探趣学习用书》,作者均为该校教师。

今年,学校在已有启明部、启聪部、启智部的基础上,进一步设立了孤独症教学部。“截至目前,孤独症学部已有3个年级共5个班,已招收29名孤独症儿童。”该校孤独症学部学段长李俊鹏说,孤独症教师正强化教研,为全省孤独症教育探索经验。

教师是教育的“第一资源”。该校教研室

主任李雅玲介绍,学校按照海口市教育局“新秀、骨干、卓越、领航、教育家”五阶教师培养方案,坚持“分层分类、梯队递进、教康融合、一专多能”,构建了覆盖教师职业全周期的专业培养体系。

从文化课教师发展为“双师型”教师,正在成为该校新趋势。学校现有副高级职称教师40余名,专业覆盖听障、视障、培智、康复、职业技能及艺体信息等学科,学校大力推动教师由单一学科型向“学科+康复”“学科+职业技能”复合型转变。

中职部特殊教育老师唐焕妍就是其中一员。她通过茶艺师考试,拿到相关资格证,成为校内“双师型”教师。“希望我能教给孩子们更多知识和技能,希望孩子们将来能更好地照顾自己。”唐焕妍说。

该校着力构建“康复+艺体”特色活动课程体系,将知动训练、定向行走、听障舞蹈、特奥轮滑等活动系统化、课程化;开发“椰雕工艺”“酒店客房服务”等本土化微模块课程。学校被认定为海口市智慧校园建设试点学校,让技术为特殊教育插上新的翅膀。

“我们要以‘快发展’托举‘慢教育’,推动提炼特教改革的‘海口经验’。”该校校长尤斌介绍,“慢教育”源于对特殊儿童成长规律的敬畏,“快发展”则来自国家特殊教育改革实验区的使命要求。目前该校正通过三条路径同步推进:以教师专业成长实现“快中有慢”,借力高校资源提升教师专业能力,读懂每个孩子的“慢需求”;以课程教学改革实现“慢中有快”,深化精准教学,提升“慢教育”质量;以数字化转型赋能提质增效,开发个性化教学资源,探索AI助力特殊教育,让“慢教育”实现“高质量慢”。

尤斌介绍,聚焦特殊教育发展提升“十五五”行动计划等相关要求,学校还从四方面助推提炼特殊教育改革的“海口经验”。包括:构建全学段贯通体系,学校形成15年一贯制办学格局;学校组建了特殊教育“教联体”,联合高校与康复机构推动医教康深度融合;作为总校推进集团化办学,形成“市属引领、区属协同、全域提升”的发展格局;开发区域特色课程,融入海洋文化、琼崖思政等元素,中职部开设了5个专业,帮助学生掌握实用技能、融入社会。



以技能为风帆

渡向辽阔

在海南(海口)特殊教育学校,职业教育已成为一面风帆,让孩子们划桨驶向属于自己的辽阔星空。

“老师们很有耐心和爱心,改变了我孩子的命运。”谈及孩子的成长,家长张月圆动情地说,她的女儿从小就就读于该校。“在校期间,她既学习了文化知识,也收获了职业技能,毕业后顺利成为一名面点师,实现了自食其力。”张月圆介绍。

毕业生通过技能改变命运的故事正在持续上演。今年3月,学校中职部与海南兴隆希尔顿逸林滨湖度假酒店携手举办“校企融智·技绘未来”公益捐赠暨技能实践课堂活动。该校优秀毕业生符丹丹如今就职于该酒店洗衣房,用亲身经历为学弟学妹树立了榜样。

校企合作的版图持续扩大。今年,学校中职部新增了6个校企合作单位,进一步丰富了学生实习与就业的选择。截至上半年,中职部高三52名学生已全部完成实习岗位对接。学校相关负责人曾带领中职三年级一名听障学生走进琼中一家黎族文化企业,实地洽谈实习合作,为学生“一人一策”精准匹配就业岗位。

该校副校长黄兴才介绍,在专业建设方面,学校已迈出了坚实步伐。2026年,学校正式开设“3+2”中高职贯通培养项目,对接海南科技职业大学开设中餐烹饪专业,对接海口旅游职业学院开设高星级饭店运营与管理专业,为残疾学生打通了升入高等学府的通道。与此同时,学校启聪部新增了设计与制作专业,首届12名听障学子入学,他们将通过学习美术、舞蹈、电商、计算机、茶艺等课程,实现“高考+就业”两条腿走路。

“暑假期间,我突然接到电话被告知考上了郑州师范学院,我高兴得跳起来!”谈及高考故事,该校毕业生吴汉婷掩不住兴奋。今年,该校21人参加高考单招,20人顺利被录取,其中4人考入本科院校。至此,该校共151名视障、听障学生通过高考单招叩开大学校门。

目前,该校职业教育共开设5个专业,涵盖中餐烹饪、高星级饭店运营与管理、设计与制作、中医康复技术、现代家政服务与管理等领域。教学管理上,学校实行语文分层次教学、技能走班制教学,因材施教,确保每一名孩子都能找到适合自己的成长路径。

学生参与省市比赛捷报频传,五育并举全面开花。今年,该校学生参与第八届海南省残疾人职业技能大赛,获得团体第二名,其中洪世骏、王淦、罗明铎分别摘得中式面点、美发、茶艺项目比赛金奖。

该校中职部负责人冯吉香介绍,为给特殊孩子们提供更多技能学习的机会,学校中职教育将继续强化师资建设与管理流程,不断探索新专业,计划开设电商专业,让设计与电商相结合,培养学生创业能力和互联网营销能力,在实践课堂上打造特色文创产品,推动产教融合纵深发展。学校还将搭建与外省高校合作的桥梁,让特殊学生的学习、就业渠道更加宽广。

陈阳表示,下一步,学校将紧扣国家特殊教育改革实验区工作要求,围绕特殊教育发展提升“十五五”行动计划、教育发展“十五五”规划,着力推进特殊教育优质融合发展,同时继续推动“3+2”中高职贯通培养项目落地见效,为不同年龄段、不同类别的特殊孩子提供优质特殊教育的机会,为海口建设“六个之城”贡献特教力量。