

南渡江畔,他们把春天“种”进课堂

全市3人入选省教书育人楷模,40人获评市教书育人榜样

南渡江畔,潮声与书声交织,椰香和书香相伴。

近日,2026年海南省教书育人楷模与“最美乡村教师”选树活动落幕,海口3人入选。同期,海口市教书育

人榜样选树圆满收官,40人荣登四类榜单。一份份荣誉,是对平凡坚守的

回响。他们是陆炳荣——跨越山海、把先进理念根植于自贸港沃土;是蔡忠

华——甘为人梯、培养拔尖创新人才;是黄小锋——扎根乡村、以美育点亮孩子们的星辰大海……他们是无数躬耕教坛的坚守者。

他们有一个共同的称谓:人民教师。

三尺讲台,他们播撒的不只是知识。他们把春天“种”进课堂,把梦想“种”进孩子们的行囊,把自己“种”进椰城教育热土。

□南山(受访者供图)

跨越山海,初心如磐

北京师范大学海口附属学校党委书记、校长陆炳荣



六年前,年过半百的陆炳荣离开浙江,踏上海南这片热土。彼时的北京师范大学海口附属学校,师生两千余人;如今,在校生已近万人,学校成长为海南省基础教育领域办学规模较大的优质学校,广受社会与家长认可。

陆炳荣有着厚重的教育履历:浙江省中学语文特级教师、全国首批正高级教师、国务院特殊津贴专家、教育部国培计划明星讲师。2020年12月履职海南后,他受聘海南省特级教师评审咨询专业委员、海南省人大常委会教科文卫工委委员,现任海南省人大代表、海口市政协委员。

面对多元生源,陆炳荣提出“做扎根的教育、做公平的教育、做尊重的教育、做智慧的教育、做品质的教育”的教育理念。该校“从最后一名抓起,决不放弃任何一名学生”,构建分层育人体系,推行阳光分班、均衡配置师资。学校办学口碑逐年提升。

“教育要扎根。”他说,“扎根”既是地理意义上的扎根海南,也指向遵守教育规律。每年他给新生讲课,引导他们了解海南的历史文化,“要像南渡江江水一样,既有温润的品格,又有奔流入海的志向”。

陆炳荣创新打造“六种课堂”——情感课堂、和谐课堂、动态课堂、高效课堂、思维课堂与AI课堂。融合AI赋能教学,以“五育并举”引导学生将个人理想融入海南商业航天、深海科技等产业。

“希望孩子们从北师大附毕业时,带走的不只是一张成绩单。”陆炳荣介绍,希望他们“带走”品格与担当、扎根大地的情怀与开阔的视野、终身学习的能力与对未来的勇气,既热爱这片生养他们的故土,又具备走向世界的眼光和力量。

作为省人大代表,陆炳荣持续为海南基础教育均衡发展建言。他牵头组建六校教研协作体,通过5G技术为三沙市永兴学校输送远程课程,与十余所乡镇学校结对帮扶,四年间培训千余名新教师,培育170多名省、市级名师。

从海南走出的“世界第一”背后

海口中学校长助理、化学竞赛教练蔡忠华



2024年盛夏,一则喜讯刷屏海南教育界:海口中学钟正同学以世界第一名的成绩夺得第56届国际中学生化学奥林匹克竞赛(ICHOC)金牌,实现了海南省五大学科竞赛金牌“零”的突破。这枚金牌的背后,是一位扎根基础教育一线19年的教师——蔡忠华。

蔡忠华身兼海口中学校长助理与化学竞赛教练。从湘江之滨到南海之畔,他始终坚守着“爱生如子”的育人初心。作为班主任,他陪伴学生走过15个春秋;作为竞赛教练,他在化学竞赛的讲台上同样坚守了15年。他潜心研究化学拔尖人才早期培养的课程体系,积极探索大中学校专业衔接与合作,致力于让培养模式更契合国家拔尖创新人才的新要求,其专业钻研精神备受同行认可。

2025年,第39届中国化学奥林匹克(决赛)赛场再传捷报:蔡忠华指导的学生代表海南参赛,斩获8金5银,3人入选国家集训队,金牌数与国家集训队人数双双位列全国第二。

立于三尺讲台,蔡忠华不仅是一位竞赛场上的“金牌教头”,更是一位深受学生喜爱的班主任。他介绍:“日常工作中最大的挑战是在学生兴趣、初心的坚守与升学现实中找到平衡点。而支撑我坚持下来的信念是发自内心的喜爱和我校拔尖创新人才培养的坚持。”

“我们应当积极应对化学学科人才培养要求的变化和知识的快速迭代。”他介绍,在海南自贸港建设背景下,他将继续潜心,为国家拔尖创新人才的早期培养贡献力量。

用音乐点亮乡村孩子的“星辰大海”

海口市遵谭中学校长黄小锋



在羊山地区的遵谭镇,有一所创办于1958年的公办初级中学——海口市遵谭中学。该校党支部书记、校长黄小锋是黎族人,从教近三十年,他扎根基层,用音乐与爱为乡村孩子铺就了一条通往梦想的道路。

作为一名音乐教师出身的校长,黄小锋秉持“教学重在激励、唤醒和鼓舞”的理念,精心打造趣味音乐课堂,用艺术点燃学生的学习热情。他牵头打造校园乡村少年宫,整合师资力量,开设古筝、合唱、书画、球类等多门课程,发掘学生的艺术特长。他引领600多名农村孩子在音乐的星空下绽放光彩,多人斩获艺术赛事奖项、顺利完成专业考级,改变人生轨迹。

在遵谭中学校园里,学生的文体生活有声有色。校园歌手大赛、文艺汇演等美育活动,以及排球、篮球等体育赛事,都成为学生展示自我、锻炼品格的舞台。学校编排的古筝节目、思政情景剧多次在市级赛事中斩获奖项。

“乡村孩子缺优质的素质教育和丰富的外部知识资源。”他介绍,受家庭环境、地域条件和硬件设施的限制,不少孩子知识面相对狭窄,视野有限,自信心不足,审美能力也有待提升。在他看来,音乐与艺术恰恰是打开他们世界的一扇窗,能熏陶审美、滋养心灵,在心里埋下温暖、坚韧的种子。

黄小锋介绍,未来,学校将持续落实“健康第一”的教育理念,坚持五育并举,持续完善课程体系,开展好排球、篮球、足球、古筝、绘画、书法、手工、合唱、舞蹈等各类兴趣活动,在活动中继续发现更多孩子的闪光点,让他们看见自身价值,全面提升综合素养。“要办百姓家门口的好学校,让乡村孩子在家门口就能享受到优质的素质教育。”他说。

海口市五源河学校

五源向海,十年潮正阔

九月秋来,五源河携椰风入海。“五源河畔上,琼州遇朝阳,启天性求真……”9月1日,《五源同汇,地养大爱》校歌在校园里唱响,海口市五源河学校迎来第十个秋天。

十年潮声里,河畔的琅琅书声不绝于耳。2016年9月,海口市五源河学校在这里悄然扎根,彼时是一方育人新土。学校在服务海口市基础教育的征程中主动担当,以实际行动递交了一份育人“答卷”。

如今,海口市五源河学校总校区与粤海校区书声相和,教育教学质量稳居全市前列,区域教育影响力持续增强。搭载着集团化办学、教育帮扶、名校长工作室等渠道,五源河学校的优质资源逐步带动周边学校,并实现跨区域辐射引领。

五源依旧向海,河畔已万木成林,向潮而生。

□南山/文(学校供图)



海口市五源河学校北门。

山海作卷
五育融合生辉

走进五源河学校,校园内步步皆景。

大树书屋内,智慧图书馆陈列着各类图书;墙壁上展示着校歌和歌词,扫码可听;艺体中心墙裙上,师生AI生成的百米生态长卷将五源河地区的湿地、火山、河流与海湾徐徐展开。

海南独特的火山地质与地域人文资源,是学校的育人宝藏。办学十年,学校深度挖掘地质文化内涵,凝练“五源同汇,地养大爱”校训,确立“毅·爱”核心办学理念,将坚毅品格塑造与仁爱情怀培育,融入办学全过程。

随着地质科普馆、海洋生态馆相继建成,学生有了更多走近自然的去处。他们走出教室,观察地质肌理、植物生长、生态循环,感知自然万物的生命力量。结合彩泥纸盘画等手工艺术创作,以艺术疗愈的方式舒缓心理压力。在海口五源河国家湿地公园开展的“湿地艺术疗愈”活动中,七年级学生宁紫伊说:“我不仅看到了课本知识的具象化,还锻炼了身体,感觉精力充沛。”

湿地课程结出硕果。2026年海南省基础教育教学成果奖评选中,学校教学成果《生态育人:ACE-R.E.S.T.湿地课程体系建构与八年跨域实践》荣获特等奖,并被推荐参评国家级基础教育教学成果奖。

五源河学校的运动场上,学生欢声笑语不断。该校通过常态化的体育课与赛事,组织学生在足球、田径、羽毛球等项目中锻炼成长。学校艺体成果捷报频传:2022年,该校舞蹈队群舞《小种子》参加“共迎未来”第二届“中外人文交流小使者”舞蹈集体活动,获全国一等奖;2025年,该校舞蹈队群舞《一起到山顶》获海南省第十一届中小学生艺术展演一等奖;2026年海南省第七届运动会上,该校学生斩获羽毛球2项冠军,并在帆板赛艇团体赛中夺冠,八(11)班韩景易摘得金牌……“学校体育运动氛围浓厚,这些运动给了我很多勇气。”韩景易说。

五源河畔潮声依旧。张新槐表示,站在新的历史起点,学校将持续强化党建引领,在现代化、数字化、国际化的办学进程中,坚守育人初心,提升育人温度,让更多眼中有光、心中有梦的青少年从五源河学校走向未来,成为人格健全、勇担重任的时代新人。

A 党旗领航 良师匠心筑梦

十年成林,根在沃土。

“五源河学校坚持党建引领办学治校全过程。”海口市五源河学校党总支书记张新槐介绍,学校深耕“四加三亮”党建品牌,推进“党建+师德师风、教学教研、人才培养、教育帮扶”四位一体工程,同步开展党员“亮身份、亮承诺、亮作为”行动,将红色基因融入校园。

以主题教育、党日活动为常态载体,搭建理论学习平台。深入推进清廉文化进校园,党员教师带头开展“寻找教育家榜样”活动,举办“致敬教育家”读书分享、“像教育家一样当老师”读书论坛,以榜样的力量激发教师自我提升的精神自觉。

在“双培养”机制推动下,学校建立起骨干教师的党组织靠拢、党员教师向教学骨干成长的双向通道。目前,省级学科带头人7人、省市级骨干名师74人,党员教师达99人。学校大力推进党员名师工

作室与名班主任工作室建设,现有85项省市课题成功立项并结题,2024年更有2人荣获“基础教育精品课”遴选部级精品课。

教学一线,党员先行。学校建立党员校领导示范岗,落实书记校长公开课常态化机制,校领导带头深耕课堂。党员率先践行智慧课堂模式,以先锋力量推动课堂教学变革。

党组织的温度,不止在校园。学校党总支与属地社区持续深化党建共建,开展“书香传爱”阅读关爱等公益活动,将优质教育资源送到群众家门口。

该校校园文化建设有声有色,家长满意度连年攀升。“学校坚持党建引领,育人氛围很好,老师们师德师风端正,重视家校协同育人,经常开展家庭教育指导,孩子在校园里向阳成长,我们作为家长感到很放心。”该校八年级家长王芳芳说。

B 研教相长 智慧课堂竞秀

教师是立教之本。如今,五源河学校锻造出一支专业素养过硬、梯队结构精良的教师队伍。依托“双轮驱动”管理模式,学校着力培育兼具“毅·爱”精神的高品质育人团队,为教学质量稳居全市前列提供了坚实支撑。

该校教研处副主任李俊妃介绍,学校通过“青禾杯”青年教师教学节,为青年教师搭建起重要的成长平台。作为五源河教育集团的品牌赛事,“青禾杯”统一赛事标准,依托师徒带教机制与浓厚研修氛围,打通集团校际教研壁垒,促进优质教学经验与骨干师资辐射共享。赛事融入AI和地质教育,结合学校“5+1”智慧课堂模式,引导青年教师探索AI技术与学科教学深度融合,同时立足本土文化,将雷琼地质、湿地生态等内容融入课堂教学,厚植学生文化自信。

在智慧教育前沿阵地上,学校持续深化国家平台应用与AI赋能教学融合,人工智能课后服务模式荣获省级一等奖。目前,学校已与广东第二师范学院附

属南沙珠江学校、海口哈罗学校缔结为姊妹学校,在跨校、跨区域的教研合作中,教师“走出去、引进来”,教学视野不断延展。

“精准的教研工具为教学质量保驾护航。”该校教务主任林春燕说。近年来,学校建立了全方位、立体化的学情数据台账,依托大数据分析平台细化六大核心数据跟踪表格,涵盖学科、班级、备课组和个体学生等维度,全面采集日常测验、阶段考试等教学数据,精准捕捉学情薄弱点,及时干预偏科和知识漏洞。与此同时,学校推行教育教学融合会,组织班主任与各学科教师共商教研方法。“通过这些教研平台和经验,我快速适应了班主任管理工作。”入职仅一年的青年班主任杨鑫楠说。

近年来,这些经验与成果,通过集团化办学、友好交流、教育帮扶等方式,向周边南海学校、传桂小学、旧州中学等学校推广辐射。2025年以来,海南省名校长张新槐工作室将经验传播至陵水、文昌,学校还组织教师赴三亚、东方等地送教。