



椰城少年这样玩科学

从『小众兴趣』到『全域科普』



□本报记者 许林

9月12日上午,海口日月广场揽月中庭,液氮白雾腾起、机甲大师对战正酣。以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题的2026年海口市全国科普月启动仪式暨第三届中小学“青椰科技节”在这里举办,把科学课堂搬进商场。

一场科技节,是海口青少年科技教育的缩影。如今,海口科普阵地体系持续完善,品牌科创活动常态化开展:从校园校本课程到科技馆模拟演练,从青少年活动中心的“人工火山”到商场里的科学游园,科普服务覆盖面和影响力日益提升。当科学教育跳出单点活动,织成“校园+场馆+社会”的多场域育人网络,椰城青少年正在从“学会一个知识点”朝着“长出一套科学思维”前行。

科学教育到底给孩子们带来了什么?在海口市滨海第九小学教务处主任魏敏看来,是探索之心和以兴趣驱动的

动手能力。“学校构建‘梦想课程’之‘智慧蓝’科技与探索课程群,面向中年级学生开设27门科技校本课,并依托课后服务增设科技特色托管课程,让学生有机会探索科学,种下科学梦想。”魏敏说。

培养“探索之心”,正是海口加强科学教育的着力点。2026年全市工作会议指出:要做好“科学教育加法”——全市中小 schools 开设人工智能通识教育课程,遴选建设10所“人工智能+教育”创新试验校,开发不少于500节本土化精品数字课程,推进13所全国中小学科学教育实验校和5所科技特色高中内涵建设……

政策落地,校园新风拂面,科学教育不再是创客教室里的“小众兴趣”。在滨海九小“童心探科技,创新向未来”科技节上,人形机器人、智能机器狗与学生互动,引得阵阵欢呼;人大附中海口实验学校的科学艺术活动周上,环保服装T台秀、无人机低空飞行竞技精彩纷呈。

走出校门,科技的脉搏依旧可触可

感。海口市科技馆内,消防、急救、环保、地震、数字科学体验等展区常年开放。地震科普区灯光闪烁、楼板轻晃,金盘实验学校五年级学生许乐遥紧紧抓住扶手,在讲解员的指导下“伏地、遮挡、手抓牢”,沉浸式学习地震逃生技能。

海南科技馆内,科普月主场活动把实验室搬上了舞台。火箭燃料实验、光电魔法秀等趣味科普实验秀精彩上演,航天、新能源、脑科学领域专家登台“科学大咖说”,机器人演绎摇滚、国风、民谣、爵士多元曲风……“我想马上回家,自己动手做一个航天飞船模型!”9月11日,观看完科技表演的学生许安歌兴奋之情溢于言表。

目前,全市中小学已聘任295名科学副校长,建成8681间学科功能教室、373间创客空间;近三年,156项科创作品获得省级以上奖项。2025年,海口公民具备科学素质比例达17.1%,超额完成“十四五”目标任务。



▲海口市科技馆内,小朋友们协作拼装地理拼图,在动手实践中了解地理知识。



▲在科普月活动中的科普实验秀环节,孩子们通过亲手操作,了解火箭动力原理。



①9月18日,北京师范大学海口附属学校小学部,学生在科普辅导员的指导下进行“火焰掌”等实验,感受科学魅力。

②9月17日,义龙中学学生在科普进校园活动中和机器狗进行互动。

③9月14日,滨海九小的科技小制作课堂上,老师带领学生制作科技模型。

④在海南科技馆“热土探寻”展厅种质花园,学生和家驻足观赏南繁种质标本。

本报记者 石中华 摄

⑤9月12日,海口市第三届中小学“青椰科技节”在日月广场启幕。学生们在沉浸式体验中感受科学探索的乐趣。