

学习《习近平文化文选》 第一卷、第二卷座谈会在京召开

新华社北京10月9日电 学习《习近平文化文选》第一卷、第二卷座谈会9日在京召开。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席并讲话。

与会代表认为,《习近平文化文选》第一卷、第二卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央领导新时代文化建设的伟大历史进程,系统

呈现了习近平文化思想的基本精神、基本内容、基本要求,为深入学习贯彻习近平文化思想提供了权威教材。

与会代表表示,学习研读《习近平文化文选》,最重要的是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉学习实践习近平

文化思想,更好担负起新时代的文化使命。要进一步深刻领会习近平文化思想是指引新时代宣传思想文化工作的根本遵循,深刻领会习近平文化思想坚持“两个结合”对马克思主义文化理论作出的原创性贡献,深刻领会习近平文化思想对文化强国建设的战略擘画,深刻领会习近平文化思想的深厚底蕴和博大

情怀,深刻领会习近平文化思想蕴含的思想方法和工作方法,切实把学习成效转化为加快推进文化强国建设的实际行动。

座谈会由中宣部举办,中央有关部门、中央宣传文化单位、各省区市和新疆生产建设兵团党委宣传部有关负责同志、社科理论界专家学者等参加。

外交部批日右翼数据“投毒”： 歪曲美化侵略历史新伎俩

新华社北京10月9日电(记者董雪 吴梦桐)针对日本右翼势力持续向国际主流大模型提供经过篡改的二战历史史料,外交部发言人毛宁9日表示,借助新型技术搞数据“投毒”,是日本右翼势力歪曲美化侵略历史的新伎俩,国际社会必须提高警惕、共同抵制。

当日例行记者会上,有记者问:据披露,日本右翼势力持续向国际主流大模型提供经过篡改的二战历史史料,一些大模型在对话中输出带有明显错误史观的回答。发言人对此有何评论?

“日本军国主义侵略罪行铁证如山,不容否认。”毛宁表示,借助新型技术搞数据“投毒”,是日本右翼势力歪曲美化侵略历史的新伎俩,目的仍然是扭曲全球公众对二战历史认知,为日本摆脱战后体制约束、加速“再军事化”扫除舆论障碍。

毛宁说,人工智能应当向上向善,而不是被用于篡改历史真相、洗白侵略罪责。“日本右翼势力用心险恶的暗箱操作是对被侵略国人民感情的严重伤害和对人类良知的公然践踏,国际社会必须提高警惕、共同抵制。”

中国大洋100航次第二航段起航

“蛟龙”号首赴南太平洋开展作业

据新华社北京10月9日电(记者叶昊鸣 李鑫)记者9日从中国大洋事务管理局获悉,搭载“蛟龙”号载人潜水器的“深海一号”船近日从福建厦门起航,赴南太平洋执行中国大洋100航次第二航段科学考察,这也是“蛟龙”号首次在南太平洋开展调查作业。

据了解,本航段将聚焦“数字化深海典型生境”大科学计划目标,通过“蛟龙”号下潜、温盐深测量(CTD)+采水、表层浮游生物拖网等作业手段,首次在南太平洋区域开展水体和海底生态调查,预计时间

91天。调查将覆盖该区域生境异质性,获取该区域生境分布规律和生态基线数据,填补该区域公海生态数据空白。同时,本航段还将开展区域水体生态系统和海底典型生境制图与保护价值评估。

本航段还将邀请南太平洋岛国有关科学家参航,进一步深化中外海洋领域学术交流与技术协作。此次任务聚焦深海生态保护,帮助发展中国开展能力建设,促进深海科学事业协同发展,是践行“海洋命运共同体”理念的生动体现。



搭载“蛟龙”号载人潜水器的“深海一号”船从福建厦门起航,赴南太平洋执行中国大洋100航次第二航段科学考察。 新华社记者 黄韬铭 摄

(上接O3版)

以改革促开放,以开放谋发展。

自2025年2月首批增值电信业务经营试点批复发放以来,已有221家外资企业获批。目前,全国外商投资企业超3100家,经营范围已覆盖电信业务分类目录全部10项增值电信业务。

《中共中央 国务院关于发展新质生产力的意见》鲜明提出在全球配置先进生产要素,强调主动构建全球创新合作网络、建立高效便利安全的

数据跨境流动机制等,一系列举措将为新质生产力发展注入更强劲活力。

制度蓝图的落地,改革红利的释放、开放活力的迸发,最终都要依靠人的力量。发展新质生产力,要依托实干担当。

“更加坚决有力地贯彻落实党中央重大决策部署”;

“各地区各部门要结合实际,认真探索贯彻落实党中央重大决策部署的有效方法和途径”;

“现在增长的是硬实力,追求的是发展新质生产力。经过不断转型升级、提质换代,一步一步往上走”;

…………

习近平总书记的要求一以贯之,强调各级领导干部要加强科技前沿知识学习,努力做到知科技、懂产业、善决策。

站在“十五五”开局起步的关键节点,时代又将书写新的篇章。

“我们为新中国取得的举世瞩目成就无比自豪,对中国式现代化的光

明前景充满信心。”面向未来,习近平总书记铿锵的话语激荡人心。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,以加快发展新质生产力为重要着力点,纵深推进质量变革、效率变革、动力变革,定将开辟中国经济更加广阔的发展前景,为中国式现代化行稳致远提供强劲动能、筑牢坚实基础。

(新华社北京10月9日电 记者 韩洁 张辛欣 魏玉坤 严赋憬)

新华社北京10月9日电(记者刘诗平)记者9日从国家气候中心了解到,监测显示,2026年9月已正式形成一次超强厄尔尼诺事件。

国家气候中心首席预报员赵俊虎表示,今年5月以来,赤道中东太平洋进入厄尔尼诺状态,5至9月关键区海温指数呈现快速增暖持续趋势。监测区海温指数三个月滑动平均值已连续五个月超过0.5℃,其中7至9月滑动平均值超过2.5℃,达到超强事件标准。因此,9月正式形成一次超强厄尔尼诺事件,类型为

东邵型,即海温暖中心位于赤道东太平洋。

监测显示,9月,赤道太平洋大部海表温度较常年同期偏高,东太平洋暖水中心偏高3.0℃以上。9月监测区海温指数为2.94℃,较8月上升0.35℃。最近三个月,即7至9月,监测区海温指数平均值为2.54℃。

赵俊虎说,综合国内外动力气候模式和统计方法预测,预计未来三个月赤道中东太平洋海表温度将继续升高,在秋冬初达到峰值,此次厄尔尼诺事件将成为有系统性监测以来最强厄尔尼诺事件。

核心提示

在雷琼世界地质公园绵延的火山岩层之间,坐落着一所看似普通却正在书写不凡故事的乡镇初级中学——海口市石山中学。这所创建于1958年的校园,曾在时代变迁中一度陷入生源流失、师资老化、质量滑坡的困境。然而,短短六年间,一场静水深流的教育变革在此发生:学生从200余人递增至1000余人,中考成绩跃居海口市乡镇学校前列,家长满意度高达96.4%。这所曾经无人问津的“薄弱校”,如今已成为老百姓交口称赞的“家门口好学校”。

□文 李守荣 贺小達

立德树人:从文明礼仪重塑校园育人生态

2019年8月,随着上级组织部门的一纸调令,原在海口市第十四中学担任总务处主任的陈柱接到调任石山中学校长的通知时,摆在他面前的是一道严峻的考题。彼时的石山中学,正处于办学低谷,全校仅有200多名学生,且大多是家庭经济困难、学习基础薄弱的孩子。中考及格率只有15%,低分率却高达42%,这意味着近一半的学生成绩在30分以下。每年能考上公办普通高中的学生,不过寥寥三四个。更令人揪心的是校园面貌:学生穿着拖鞋进出校门,校门对面设,食堂里只有三四十个人吃饭,大部分学生宁愿跑到校外解决午餐。校园里没有统一的校服,没有规范的作息,缺少良好的学习氛围。

“整个学校就像外面的市场一样。成绩好的、家庭条件稍好的,家长都想方设法把孩子送到城里读书。”陈柱回忆道。面对这样一个“烂摊子”,陈柱与学校领导班子没有退缩。虽然他的任命书还未正式下达,但已提前到岗,一头扎进了招生工作中。那年暑假,他带着老师们走村入户,一家一家地动员,硬是把原本只招到90多人的新生年级扩充到了130多人。

“学校要改变,首先得让人看到希望。”陈柱说。思路决定出路,面对学校的实际困境,陈柱与领导班子反复协商后,提出了“以德育人为手段,抓常规、树形象”的办学思路,而改变从最基础的文明礼仪开始。学校首先实行封闭式管理,要求学生统一穿校服、佩戴校卡。红色校卡代表住校生,周五下午才能离校;绿色校卡为走读生。严禁学

火山脚下,一所乡村学校的蝶变之路 ——海口市石山中学高质量发展纪实

生携带手机进校园,6时30分起床,7时早读,17时放学后进行半小时体育锻炼……这些看似简单的规矩,在推行之初却遇到了不小的阻力。

“有些学生习惯了散漫,突然被管束,很不适应。”陈柱坦言。但他坚信,没有规矩不成方圆。学校一方面加强管理,另一方面通过反复地教育引导,让学生逐渐理解规则的意义。与此同时,学校将德育工作摆在首位,提出“活动育人、实践育人、课程育人”三位一体的德育模式。每个学科的教学都融入德育元素,每位教师都是德育工作者。学校还自主研发了感恩教育校本课程,开展感恩少年评选、感恩教师培养等活动,将感恩文化深深植入校园血脉。

“优秀的学生,首先必须是品德优秀的学生。”陈柱感慨道。经过持续的努力,学生的精神面貌发生了根本性变化。曾经的“野孩子”变得彬彬有礼,校园里没有了追逐打闹,取而代之的是琅琅书声和井然有序的课间活动。

“整个学校就像外面的市场一样。成绩好的、家庭条件稍好的,家长都想方设法把孩子送到城里读书。”陈柱回忆道。面对这样一个“烂摊子”,陈柱与学校领导班子没有退缩。虽然他的任命书还未正式下达,但已提前到岗,一头扎进了招生工作中。那年暑假,他带着老师们走村入户,一家一家地动员,硬是把原本只招到90多人的新生年级扩充到了130多人。

质量攻坚:聚力深耕教学实现提质跃升

如果说德育是学校的灵魂,那么教学质量就是学校的生命线。陈柱深知,一所学校要想真正赢得老百姓的认可,光靠管理是不够的,必须有拿得出手的教学成绩。石山中学的课堂改革,从“教考评练”一体化开始。

学校要求教师课堂讲授不超过20分钟,学生当堂练习不少于15分钟,把“教、考、评、练”紧密结合,让学生学到什么、考到什么、练到什么,让每个孩子都能找到进步的成就感。在备课环节,学校要求老师“备学生、备教材、备教案、备习题”,严格规范作业批改与教学评价,向课堂要质量、向常规要效率。

“善之本在教,教之本在师。”学校领导班深知,没有一流的师资队伍,就没有一流的教育质量。学校构建了“师带徒”立体化培养体系:本校经验丰富的老教师带年轻老师;集团总校的老教师和专家带年轻老师;支教帮扶“星火计划”的老师也带年轻老师。三级带教网络覆盖全体青年教师,从备课、上课到教研、班级管理,全程跟进指导。

为激发教师内生动力,学校要求老

师努力开展专业钻研,积极参与各种教学比武、论文评比,不管是学校、区里、市里还是省里的比赛,都鼓励老师参加。2025年,2位教师获得区级教学比赛第一名并晋级市级比赛,6位教师获区级二等奖,12位教师获区级三等奖。同时,学校特别强调教师要了解学生,要求老师结合学生实际开展教研活动和教学活动。

这样的效果是显著的。2024年中考,石山中学多名学子顺利进入省一级重点中学就读。经过持续的教学改革,不断夯实育人根基。今年有更多学生成功升入省一级重点中学及公办普通高中,越来越多学子获得继续深造的机会,办学质量稳步提升。“以前我们学校能上高中的学生凤毛麟角,现在一半的学生都能继续深造,这就是最大的变化。”陈柱说这话时,语气满是欣慰。

特色兴校:艺体赋能让学子们“五育并举”

教育不应只看分数,更要促进学生全面发展。这些年来,石山中学跳出“重文化课、轻艺体素养”的传统思维,充分挖掘乡村学校资源,因地制宜打造特色课程,为乡村孩子搭建多元展示自我的舞台。

学校地处雷琼世界地质公园火山口公园核心区,独特的火山地质资源成为鲜活的校本教材。学校开发“火山岩地质地貌探索”校本课程,将地理、历史、语文等多学科知识融合,带领学生走进火山口地质文化公园实地调研,在校园户外花园展示海岛火山岩样本,利用花园廊道构建阅读空间,形成“校园小环境+区域大环境”相得益彰的“双环境”特色。

2026年4月,学校依托火山口地质文化公园生态环境建设青少年地质科普基地,特色办学取得突破性成果。与此同时,学校作为“全国青少年校园足球特色学校”,持续开展足球训练与比赛,让学生在赛场上磨砺意志、收获自信。

劳动教育同样有声有色。学校开设劳动课,让学生做饭、煎鸡蛋、炒西红柿、种植、洗衣服、叠被子,在动手实践中学会生活、学会自理。感恩教育被引入课堂,融入德育体系,学校打造“感恩教育”品牌,培育感恩少年、感恩教师;每年初

三举办感恩教育与中考送行仪式,元旦文艺汇演、校园运动会、泼水节、心理活动周等活动精彩纷呈,在丰富校园生活的同时舒缓学业压力、塑造健全人格。

每天的大课间,是石山中学最动人的风景。跳绳、舞蹈、足球、跑步、竹竿舞……1000多名孩子在操场上尽情奔跑、舒展身心。通过艺体赋能,孩子们变得更加阳光、积极、向上,对学习、对生活有了更主动的态度,这正是“五育并举”最生动的注脚。秀英区相关领导调研时恰逢大课间活动,对学校内容丰富、形式活泼的大课间活动给予高度赞扬,认为这既增强了学生体质,更展现了新时代青少年昂扬向上的精神风貌。

以情动人:把学生当成自己的孩子来教

“做教育要有教育情怀。”这是陈柱常挂在嘴边的一句话。在他看来,教育不能仅仅当作一份职业,而要当成一份事业来经营。“要把孩子们当成我们自己的弟弟妹妹、自己的孩子来培养。上课的时候、管理的时候,想一想如果这是我们的孩子,我们这样做合不合适?”正是这份情怀,支撑着陈柱和学校领导班子六年如一日地坚守。每天7时前,他必定出现在校园里,广播响起,督促学生起床、用餐、早读。他还担任语文课教学,每周上五节课。他说:“校长要以身作则,自己做不到事情,怎么能要求别人做到?”

这份情怀也感染着整个学校领导班子和每一位教师。领导班子精诚团结、恪尽职守,主管教学工作的副校长杨晓红在教学教研上有条不紊,有声有色。代课教师王雪燕、本校教师郭余余,都是年轻的班主任。面对调皮的学生,她们也曾流过眼泪,但擦干眼泪后又继续前行,最终赢得了学生的认可和尊重。九年级班主任陈颖臣,自2000年参加工作以来,一直兢兢业业,所带班级班风正、学风浓,毕业生更是创造了石山中学10年来的最好中考成绩,被秀英区授予“优秀教师”荣誉称号。

“我们有很多这样的老师,他们在平凡的岗位上默默奉献,用爱心和耐心感化着每一个学生。这样一个团队,是我们学校兴教育人的底气!”陈柱说。

硬件提质:民生实事强根基暖校园

优质的教育离不开坚实的硬件支撑,石山中学的蝶变,离不开上级党委、政府和社会各界的大力支持。近年来,在秀英区委、区政府的大力支持下,石山中学的办学条件发生了翻天覆地的变化。2024年,学校完成了教学楼、宿舍楼厕所及学生生活场地的改造项目,消除了安全隐患,提升了校园美观度和实用性。2025年,作为省级民生实事项目,学校建成了空气源热泵热水系统,每日可储备热水35吨,满足了全校学生24小时热水需求。宿舍全部安装了空调,学生住宿条件大幅改善。

“我们的住宿不收一分钱,宿舍有空调、有热水,这些都是政府为民办实事的具体体现。”陈柱说。学校唯一的收费项目是代收学生教辅资料费,每人80多元,其余一概免费。

目前,学校占地面积近4万平方米,拥有300米标准塑胶跑道、天然草坪足球场、篮球场、排球场、羽毛球馆等现代化运动设施。物理、化学、生物实验室齐全,音乐、美术专用教室配备完善。一栋新的宿舍楼正在筹备建设中,将进一步缓解住宿紧张的问题。

领导的关怀为学校高质量发展注入强劲动力。2026年6月1日,秀英区委相关领导率队深入石山中学调研,实地察看了校园环境和教学设施,详细了解学校在党建引领、教学质量提升及特色办学方面的举措与成效,特别关注校园文化建设与思想阵地管理,专程来到学校图书馆,细致排查书籍内容,强调要“确保学生读好书、读正版书”,并对学校将党建工作与思政教育深度融合的做法给予充分肯定,勉励学校继续深化素质教育,推动秀英区义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”迈进。

勇毅前行:办一所百姓满意的家门口好学校

毋庸置疑,学校办得好不好,老百姓最有发言权。数据显示,石山中学在校生成人数从2019年的200余人增长至2026年的1000余人,增长了近4倍。2026年秋季招生,学校计划招收300人,结果报

名人数远超预期,不得不提前截止。“很多石山本地的孩子想回来读书,但我们实在容纳不了,只能遗憾地拒绝。”陈柱既自豪又无奈地说。学校家长满意度调查显示,满意度高达96.4%,学生家长钟传良的一番话代表了众多家长的心声:“现在学校师资强了,活动多了,学习氛围浓了,我们放心让孩子在家门口上学。”

2025年9月,陈柱荣获海口市“全市教书育人校长榜样”称号,全市仅10人获此殊荣。陈柱强调,这不仅是对他个人工作的肯定,更是对石山中学办学成果的认可。谈及未来发展,陈柱信心满满,他直言:“目前学校亟待解决的问题主要有三个方面:一是教师素质还需进一步提高,二是教育教学设施设备还需进一步完善,三是住宿和教室容量严重不足。”

针对这些问题,学校已经有了明确的规划。在师资方面,继续依托集团化办学和“星火计划”,加大青年教师培养力度,同时引进更多优秀人才。在硬件方面,新的宿舍楼即将动工,新的教学楼也在筹划之中。在管理方面,要进一步规范流程,提升治理能力。在特色方面,继续深耕火山文化和感恩教育两大品牌,把学校办成“学生喜欢进来、喜欢待着、喜欢发展”的地方。

“我们的目标是办一所乡镇一流的学校,办一所老百姓满意的家门口好学校。只要我们坚持正确的方向,一步一步脚印地走下去,相信这个目标一定能实现!”这是校长陈柱、副书记郑传统、副校长罗书宝和杨晓红共同的心愿。

从200人到1000人,从学业基础薄弱到育人质效持续提升,从无人问津到家门口的“好学校”……石山中学的蝶变,是海口市推进基础教育综合改革、义务教育优质均衡发展的生动缩影。它告诉我们:只要方向正确,方法得当,坚持不懈,即便是最薄弱的学校也能焕发出蓬勃生机。正如陈柱所说:“老师还是那些老师,学生还是那些学生,但换了一种思路、换了一股干劲,学校就变了模样。”这或许就是教育的力量,它不需要惊天动地的壮举,只需要一群人怀揣情怀、踏踏实实做好每一件小事。

在火山岩层之上,石山中学正在书写属于自己的故事。而这故事的背后,是中国乡村教育振兴的希望之光。