

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

热点聚焦

以四大文化为内核 激活海口文旅新动能

□吴辰

习近平总书记指出：“文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展。”他还强调，海南要“保护好运用好传承好历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化资源，增强文化创新创造活力，发展壮大文化产业”。

今年是海南自贸港全岛封关运作后的首个完整年度，政策落地见效，活力持续释放。海口建设自贸港核心引领区，其文旅产业也将告别“传统观光+免税引流”的旧模式。刚刚过去的中秋国庆“双节”假期，是对海南自贸港发展成效的一次实战检验。从结果来看，海口顺利通过这次检验，交出了一份令人满意的答卷。

总体而言，在本次海口假日经济的构成中，单纯依靠滨海风光与免税购物的情况正在改变，越来越多的游客将海口作为旅游目的地而非中转站。赋予海口“底气”的，正是四大文化所承载的城市底蕴。它们既是坚定本土文化自信的深厚土壤，也是连接全岛封关运作之后国内外客流、拉长消费链条、塑造具有差异化特征的文旅品牌的重要抓手。通过持续深化、活化利用四大文化资源，海口将把更多自贸港制度红利内化为自身发展优势，走出一条以文化赋能城市开放发展的特色路径。

锚定文旅融合，破解流量依赖

习近平总书记强调：“让旅游成为人们感悟中华文化、增强文化自信的过程。”文旅产业高质量发展的核心，是超越粗放式的流量依赖，依托具有本土特色的文化资源，实现从规模增长向质量提升的根本性转变。海南自贸港全岛封关运作常态化运行，制度型开放为文旅产业提供了更多机会，同时也意味着更高要求。

在2026年中秋国庆“双节”假期中，海口文旅市场的表现证明其正在进行结构性调整。在保持传统观光客流的基础上，入境游客、国内长线研学游客稳定增长，游客消费需求从浅层打卡观光转向深度人文体验，并拉动了特色文化消费。黄金周期间，海口文旅实现了增长动能的迭代，由四大文化赋能的深度文旅项目热度显著提升，并有赶超传统滨海旅游的趋势。游客停留时长显著增加，二次消费占比明显提升，摆脱了“打卡游”的流量依赖，实现了人流与资金流的双增长。

黄金周期间，海口人文体验、非遗研学、红色教育、海洋生态等深度业态预订量显著增长，入境过夜游客数量增多，消费链条明显延长。海口着重打造各类文化体验场景，以中秋和国庆“双节”为契机，举办各种主题活动

彰显海南文化的独特魅力。在骑楼老街，红色主题快闪活动与琼剧、竹竿舞为游客展示了海南炽热的红色文化与独特的民俗文化；海口湾“海旅01”游船开设国庆研学班次，让游客真正在海上体验海洋文化。

通过文旅融合，海口逐渐从传统业态中突围。但对标高水平开放的新要求，其在四大文化支撑文旅发展方面依然存在一些问题，比如：文化资源布局较为分散、产品供给层次有待提升、节日里的火热如何变成平日里的常态等。

活化发展理念，提升成效亮点

习近平总书记指出：“要让文物说话，让历史说话，让文化说话。”历史、革命、海洋、民俗四大文化构筑了海南本土的文脉，是自贸港文旅差异化、特色化、国际化发展的重要IP，对海口而言更是如此。持续活化文化资源、将静态文化资源转化为动态文旅生产力，是文化保护传承与文旅产业高质量发展双向赋能的关键。

在2026年中秋国庆“双节”假期中，海口四大文化赋能文旅成效凸显，在多个领域呈现“出圈”的良好态势，并呈现出常态化运营的倾向。许多文旅产业运营方都意识到打造可体验、可参与、可消费的文化场景的重要性，

红色研学、侨韵人文、海洋生态、非遗民俗成为精准适配国内外客群需求、优化客源结构的重要抓手，是全岛封关运作背景下海口文旅最具竞争力的文旅经济增长点。

黄金周期间，历史文化领域，骑楼老街常态化开展南洋侨史、海南非遗、琼州商业文化的分享体验活动，五公祠和海瑞文化公园也成为重要旅游目的地；革命文化领域，海口市红色革命点位持续优化研学路线，推动实景讲解、红色主题活动，在扩大爱国主义教育受众覆盖面的同时提升爱国主义教育质量，让游客在假日里既享受闲暇时光，又收获心灵洗礼；海洋文化领域，海口不再仅仅依靠传统滨海旅游产业，而是以海洋文化带动生态资源保护、自然人文科普、渔村生活体验等多种业态，完成了滨海文旅的升级迭代；民俗文化领域，依托各个文旅点位，海口挖掘了琼剧、八音戏、非遗手作等项目，并赋予其现代色彩，让本土民俗文化在新的历史语境下绽放更耀眼的光彩。

目前，在活化利用四大文化方面，海口依然处于探索阶段。其一，各类文化活化程度还有较大提升空间，在如何讲故事的细节上依然有改进空间；其二，各类文化品牌凝练程度有待提升，亮点不够鲜明，独特性

和辨识度需要继续增强，长效消费动能有待提升。

立足战略定位，推动长效发展

习近平总书记为海南旅游业发展指明了方向，海南要加快形成以旅游业为龙头、现代服务业为主导的服务业产业体系，把中央支持海南发展旅游业的政策用足用好。发展高水平旅游业，要抓硬件，更要抓软件，尤其要提高服务质量、推进精细化管理，以优质服务赢得市民游客的笑脸和称赞，赢得持久的人气和效益。在全岛封关运作常态化运行背景下，海口文旅发展必须立足于自贸港高水平开放的战略定位，坚持系统观念，增强文化自信，通过资源整合、业态创新、产业融合，形成可持续推动海口文旅长效发展的体系，完成文化赋能下的文旅产业系统升级。

在2026年中秋国庆“双节”假期中，海口文旅发展积累下诸多可复制、可推广的经验，为海南省文旅产业提质升级提供了实操样本。在四大文化间的体验串联、人文体验的沉浸式改造、国际化服务的适配程度等方面，形成了许多被市场认可、游客喜爱、居民受益的模式，达到了客流集聚、消费增长、文化传播、自贸港品牌推广的效果。

今年的黄金周是对海口文旅产业

的进一步检验。随着海南自贸港建设的逐步推进，市场对海口文旅产业提出了更高要求。海口要从以下几方面入手，将黄金周的经验固化提升：其一，四大文化融合不够紧密，需将四大文化有机融合起来，打造海口文旅大IP；其二，四大文化与海南自贸港的政策红利结合不够紧密，需加强四大文化体验型消费与免税政策的关联；其三，进一步挖掘四大文化，发掘能让市民游客产生共鸣、共情的案例，讲好海口故事，更新展陈内容，升级展陈体验；其四，打造一支专业化的海南文旅人才队伍，并在政府主导下引入社会资本参与运营。

建设海南自由贸易港的战略目标，就是要把海南自由贸易港打造成为引领我国新时代对外开放的重要门户。海口文旅产业的发展正是展示海南自贸港建设成就的重要窗口。依托以历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化为核心的本土资源优势，海口将在全岛封关运作的新起点上进一步擦亮文旅融合的特色品牌，以开放之姿承接国内外文旅消费新需求，为海南自贸港建设注入源源不断的文化动能。

（作者系海南政法职业学院副院长。本文由海口市社会科学界联合会约稿）

深耕一站式学生社区 构建民办高校协同育人新格局

□叶霖嘉

新时代高校一站式学生社区综合管理模式改革，是落实立德树人根本任务、深化“三全育人”综合改革的关键举措，有助于推动高校育人重心向学生生活一线下沉、育人资源向学生成长场景集聚。民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的核心使命，聚焦应用型人才培养目标，着力培育适配社会发展需求的高素质青年人才。

当前，民办高校一站式学生社区建设虽有序推进，但党建、思政、服务、机制等方面的育人实践存在突出短板，制约育人效能发挥：党建上基层网格覆盖不全、党员相关制度落地虚化，活动形式内容陈旧，组织优势难以转化为育人实效；思政育人存在碎片化、表层化问题，沉浸式阵地不足，内容缺乏与应用型人才培养适配的定制化模块，育人队伍单一，全员育人格局未成型；服务保障存在供需错位、服务偏浅层化等问题，发展类服务供给不足，诉求处置闭环缺失，基层人员重管理轻关怀，服务育人价值挖掘不充分；协同机制顶层设计不足，社区育人未统筹纳入整体育人布局，部门职责不清、资源分散、共享不足，配套考核激励机制不完善，难以形成长效协同育人合力。

依托一站式学生社区平台，构建“党建+思政+服务”深度融合的协同育人机制，是民办高校补齐育人短板、激活内生动力、实现内涵式高质量发展的必然路径。一站式学生社区打破了传

统高校育人条块分割、阵地单一的局限，以学生住宿园区为核心物理载体，统筹学校党政部门、二级学院、辅导员、专业教师、后勤服务及学生自治力量，整合思想引领、学业辅导、生活保障、心理疏导、就业指导、文化建设等多元功能，将单一的生活住宿空间升级为沉浸式、常态化的育人共同体。“党建+思政+服务”协同育人模式，立足民办高校办学特色与学生成长规律，以基层党建为政治统领、以思想政治教育为核心内核、以精细化管理为实践支撑，构建起党建把方向、思政固根基、服务聚人心的一体化育人生态，实现育人工作全员参与、全程覆盖、全域渗透。

协同治理理论与以学生为中心的教育理论，为社区协同育人建设提供了坚实理论支撑。协同治理倡导多元主体资源共享、权责明晰、联动协作，有效破解民办高校各部门各自为政、资源分散、育人脱节的治理难题；以学生为中心的教育理念，则聚焦学生思想困惑、学业压力、生活诉求、心理短板与职业发展需求，为学校精准配置育人资源、优化服务供给、提升思政教育亲和力与针对性提供了根本价值遵循。

构建高效有序的社区协同育人体系，核心是厘清党建、思政、服务三者的内在逻辑，实现深度耦合、同向发力。党建引领是协同育人的根本保障，通过健全社区网格化党组织体系、落实常态化党建制度，牢牢把握社区育人政治导向，统筹凝聚各方育人力量，以党员示范引领筑牢学生理想信

念根基。思政教育是协同育人的核心内核，学生社区作为学生思想交流、日常成长的核心场域，是课堂思政的重要延伸，沉浸式的社区思政教育摒弃单向灌输模式，以润物无声的方式塑造学生正确的三观，为党建工作赋予育人内涵，为服务工作注入思想温度。精准服务是协同育人的情感纽带与实践支撑，立足学生多元诉求解决急难愁盼，在学业帮扶、心理疏导、就业指导、困难帮扶中传递价值导向、厚植家国情怀，以暖心服务拉近育人距离，凝聚青年人心，三者闭环联动、有机统一，构筑全方位育人生态。

结合民办高校办学定位与育人实际，需从组织筑基、思政浸润、服务提质、制度固本四个维度精准发力，打造可落地、可长效的“党建+思政+服务”协同育人模式。

筑牢党建组织根基，推动育人力量全域下沉。构建学校党委、学院二级党委、社区党支部、楼栋党小组、党员示范宿舍五级网格化组织体系，实现社区党组织全覆盖、无死角。在学生公寓设立党员工作站，配备驻楼教师党员专员，划定党员责任区，推动学生党员亮身份、作表率、办实事。落实教师党员宿舍结对帮扶制度，常态化开展思想谈心、学业辅导、生活关怀，将党建工作嵌入学生日常成长场景。健全社区党建联席会议制度，定期联动职能部门、二级学院、后勤部门研判育人工作，落实领导干部下沉社区、走访宿舍机制，及时化解学生思想问题与实际困难，以组

织联动夯实协同育人政治根基。

深耕思政浸润育人，打造沉浸式社区育人阵地。系统布局社区思政文化阵地，打造红色长廊、时政学习角、思政读书驿站、心理成长活动室等线下育人空间，依托智慧校园平台搭建线上思政阵地，实现线上线下思政教育互联互通。紧切应用型人才培养目标，结合民办高校学生成长特点，常态化开展理想信念、爱国主义、法治安全、职业道德、创新创业等主题教育活动，将宏大思政叙事转化为生活化、场景化的微课堂、微活动。推行楼栋思政导师制度，选聘专业教师、思政骨干、优秀管理人员入驻社区，开展价值引导、学业解惑、人生指导，推动思政育人从专人专职向全员参与转变，营造时时育人、处处育人的浓厚氛围。

优化精准服务供给，激活服务育人暖心效能。整合社区服务职能，将学籍办理、资助申报、宿舍维保、学业帮扶、心理预约、就业咨询等事项纳入一站式服务范畴，实现学生办事不出园区。搭建智慧社区线上服务平台，建立“诉求收集—分流办理—结果反馈—满意度评价”闭环服务机制。通过楼栋恳谈会、问卷调研、一对一访谈等形式常态化摸排学生差异化需求，针对学困生、心理困扰学生、家庭困难学生、应届毕业生开展精准化、个性化帮扶。加强社区服务队伍专业化培训，推动后勤管理人员从事务型管理向育人型服务转型，让暖心服务成为党建引领、思政育人的有效载体。

健全长效制度保障，夯实协同育

人运行根基。将社区协同育人工作纳入学校整体发展规划和“三全育人”实施方案，细化各部门、各岗位育人职责清单，规范工作流程、健全运行规范。打破部门资源壁垒，统筹整合党建、思政、校企合作、社会公益等育人资源，建立资源共建共享、统筹协调的联动机制。完善考核评价与激励机制，将社区党建履职、思政活动开展、服务保障成效纳入部门考核、教职工绩效和党员民主评议核心指标，与评优评先、岗位晋升、绩效分配直接挂钩，充分调动各方育人积极性，保障协同育人机制常态长效运转。

一站式学生社区是新时代民办高校深化育人改革、落实立德树人根本任务的核心载体。“党建+思政+服务”协同育人模式，精准破解了民办高校育人碎片化、服务表层化、协同低效化等现实难题，实现了党建引领方向、思政铸魂、服务聚人心的深度融合。民办高校需持续立足自身办学特色与育人定位，不断优化组织体系、丰富育人载体、提升服务质效、完善制度保障，持续深化社区协同育人模式创新，全力构建全员全程全方位育人生态，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢高校育人根基。

（作者单位系海南科技职业大学，本文系海南省党的建设研究会民办高校党建研究专业委员会2026年度研究课题“依托‘一站式’学生社区构建民办高校‘党建+思政+服务’协同育人机制研究”的研究成果，项目编号：HNMD2026YB-09）

学习札记

用长征精神照亮 时代新人奋进路

□张利涛 胡吉萍

伟大长征精神，是中国共产党人及其领导的人民军队革命风范的生动反映，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，面对复杂严峻的内外环境和艰巨繁重的发展任务，作为担当民族复兴大任的时代新人，更需要从伟大长征精神这座精神富矿中汲取磅礴力量，照亮砥砺前行的奋进之路，让红色基因在新时代青年血脉中赓续传承。

伟大长征精神蕴含着理想高于天的坚定信念，为时代新人补足精神之钙。长征途中，红军战士面对敌人的围追堵截，面对终年积雪的高山和激流汹涌的江河，面对荒无人烟的草地和极度匮乏的物资，之所以能够征服无数艰难险阻，创造出人间奇迹，归根结底在于他们对马克思主义、共产主义、中国革命抱有坚如磐石的信念。以伟大长征精神照亮奋进之路，首要的就是要学习红军战士对理想信念的忠贞不渝。时代新人要坚持用党的创新理论武装头脑，特别是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，把个人理想融入民族复兴伟业，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

伟大长征精神蕴含着不畏艰难的顽强意志，为时代新人淬炼斗争品格。红军战士跨越了中国十五个省份，翻越了二十多座巨大的山脉，渡过了三十多条河流，走过了上海海拔最高的广袤湿地。这种“压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、征服一切困难而不被任何困难所征服”的英雄气概和革命乐观主义精神，是伟大长征精神的核心意蕴。当前，时代新人成长的环境总体和平优越，但不少青年缺乏艰苦环境的锻炼和复杂斗争的考验，心理承受能力、抗挫折能力相对不足。当前，我国发展面临的机遇和挑战并存，不确定难预料因素增多，改革发展稳定任务艰巨繁重。实现伟大梦想必须进行伟大斗争。时代新人作为国家未来的中坚力量，必须从伟大长征精神中汲取顽强斗争、艰苦奋斗的意志品质。要勇于到基层一线、艰苦地区、复杂环境中去摸爬滚打，在急难险重任务中经风雨、见世面、壮筋骨，把攻坚克难作为磨炼自己的机遇，培养“逢山开路、遇水架桥”的闯劲和“滴水穿石、铁杵磨针”的韧劲。

伟大长征精神蕴含着独立自主的求实作风，为时代新人锻造创新能力。长征途中，中国共产党人独立自主、勇于探索新路的创新精神尤为珍贵。时代新人要弘扬伟大长征精神中蕴含的实事求是、独立自主的宝贵品质，坚持从中国国情出发，走自己的路。要培养批判性思维和创新意识，敢于质疑、敢于突破、敢为人先，勇攀科学高峰，攻克“卡脖子”难题，在基础研究和应用创新领域不断取得新突破，把论文写在祖国大地上，把创新成果应用于现代化建设的实践中，走好新时代科技自立自强之路。

伟大长征精神蕴含着顾全大局的集体观念，为时代新人校准价值坐标。红军战士来自五湖四海，为了一个共同的革命目标走到一起。在极端困苦的条件下，他们讲大局、讲团结、讲奉献，官兵一致、军民一心、团结如钢。这种超越个人利益、甚至超越生死界限的集体主义精神，是红军不竭的力量源泉。时代新人要深刻理解伟大长征精神中蕴含的集体主义原则，增强大局意识和责任意识。要把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧密联系起来，把“小我”融入“大我”，自觉从服务于党和国家工作大局，主动到国家最需要、人民最需要的地方去建功立业，在服务人民、奉献社会中实现人生价值。

伟大长征精神蕴含着紧紧依靠群众的根本立场，为时代新人厚植为民情怀。长征途中，红军严格执行“三大纪律八项注意”，所到之处真心实意为群众办实事、解难题，赢得了群众的衷心拥护和支持。正是因为有了人民群众的衷心拥护和支持，红军才能克服艰难险阻，取得最终胜利。时代新人是国家未来的栋梁，其中一些人将走上各级领导岗位或成为各行各业的骨干，必须从一开始就牢固树立群众观点，站稳人民立场。要增进对国情民情的了解，增进对人民的感情，时刻心系群众，牢牢植根人民。要坚决反对官僚主义、形式主义，不搞“精英”心态，不做“象牙塔”里的书呆子，始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把群众的安危冷暖放在心上，真心实意为人民造福。

总之，长征永远在路上，每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，同样不会一帆风顺，同样面临许多“娄山关”“腊子口”需要征服，同样需要跨越“雪山”“草地”。伟大长征精神已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。时代新人要深刻领悟长征精神的时代价值，自觉做长征精神的忠实传承者和践行者，踔厉奋发、勇毅前行，努力创造不负革命先辈期望、无愧于历史和人民的业绩，让青春在推进强国建设、民族复兴伟业的火热实践中绽放绚丽之花。

（作者分别为青海大学马克思主义学院副教授、青海大学马克思主义学院硕士研究生）